

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識校園		
參與年級	一年級		
辦理地點	永福國小		
預估辦理時間	第 1 週， 113 年 8 月 30 日	預估參與人數	116 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：學校校園及古蹟		
主要景點路線 規劃	校園生態池、遊戲場、古蹟		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 結合生活課程認識校園 2. 結合彈性課程認識建築。		
教學流程	參訪規劃： 1. 能辨識地點、位置、方向。 2. 能認識校園各處室位置及功能。 3. 能認識校園內古蹟遺構。 回顧省思：心得分享		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			


註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

 林育誠
生活教育組長

 楊淑安
臺南市中西區永福國民小學校長

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態農場戶外教育活動		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態農場		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	116 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點路線 規劃	亞歷山大蝴蝶生態農場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 		

教學流程	<p>教學準備： 行前叮嚀與安全教育</p> <p>參訪規劃： 1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶找貝殼。 4. 羊咩咩拔河比賽。</p> <p>回顧省思：參訪心得分享</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶園戶外參訪		
參與年級	二年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶園		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	亞歷山大蝴蝶園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<p>透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 2. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 3. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 行前叮嚀與安全教育</p> <p>參訪規劃： 1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶。 4. 手作 DIY。</p> <p>回顧省思： 參訪心得分享</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	踏查清代道署遺構		
參與年級	二年級		
辦理地點	永福國小清代道署遺構		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 4 月 14-18 日(各班擇日)	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：學校校園及古蹟		
主要景點路線 規劃	清代道署遺構→展示中心		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	結合彈性課程-建築探古今認識清代道署遺構。		
教學流程	參訪規劃： 1. 說出學校兵備道古蹟的位置。 2. 實地踏查清代道署遺構。 3. 展示中心參觀。 回顧省思：心得分享		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：





臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂遊科學		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 1 月 5 日至 114 年 1 月 11 日，其中 1 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄科工館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-萬花筒		
與學校課程結 合相關性分析	自 ti-II-13 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同自然科學領域、認識，培養孩子科學興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃： 1 參觀各樓層科學區，了解自然科學領域。 2. 觀賞科學劇場。 回顧省思：參訪心得分享 參訪規劃：高雄科工館一日遊
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 



校長核章： 

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	建築古蹟行腳參學去		
參與年級	三年級		
辦理地點	建築古蹟-孔廟文化園區		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>114</u> 年 <u>6</u> 月 26 日至 <u>114</u> 年 6 月 26 日，其中 1 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	建築古蹟-孔廟文化園區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-建築探古今		
與學校課程結 合相關性分析	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>方案。</p> <p>社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同社會領域、認識，培養孩子興趣。 3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 參觀文化園區各區，了解建築與歷史。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪規劃：孔廟一日遊</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 楊崇男

教師兼學務主任 郭惠玲

校長核章

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂遊科學		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 20 週， 114 年 1 月 5 日至 114 年 1 月 11 日，其中 1 日	預估參與人數	107 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	高雄科工館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-萬花筒		
與學校課程結合 相關性分析	自 ti-II-13 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自 an-II-2		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同自然科學領域、認識，培養孩子科學興趣。 3. 拓展兒童的視愛野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。</p> <p>參訪規劃： 1 參觀各樓層科學區，了解自然科學領域。 2. 觀賞科學劇場。</p> <p>回顧省思： 1. 心得回顧：遊記一篇（強調情感寫作）：由出發時的心情開始，到科工館中設施的印象，離開時的心情及最難忘的事。</p> <p>參訪規劃：高雄科工館一日遊</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

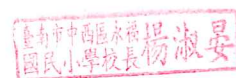
註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：



人



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	建築古蹟行腳參學去		
參與年級	四年級		
辦理地點	建築古蹟-孔廟文化園區		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 6 月 26 日至 114 年 6 月 26 日，其中 1 日	預估參與人數	107 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	建築古蹟-孔廟文化園區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-萬花筒		
與學校課程結合 相關性分析	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。		
教學流程	教學準備： 1. 透過校外實際參觀融入領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近不同社會領域、認識，培養孩子興趣。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 拓展兒童的視野，增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係。</p> <p>4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1 參觀文化園區各區，了解建築與歷史。</p> <p>回顧省思：遊記一篇，包含：出發時之心情，簡述孔廟的歷史，最後描述孔廟帶給自身的感覺與意義。</p> <p>參訪規劃：孔廟一日遊</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼楊崇男
教務主任

教師兼林育誠
生活教育組長

代

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長楊淑晏

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「月世界」「義」起來		
參與年級	五年級		
辦理地點	田寮月世界、義大世界		
預估辦理時間	第 11 週, 113 年 11 月 5 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>義大世界</u>		
主要景點 路線規劃	1 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 2 之後, 參觀「義大世界」。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-萬花筒		
與學校課程結合相關性分析	學生參觀田寮月世界著名的「惡地」, 瞭解惡地形成之因, 欣賞大自然獨特的地質景觀, 統合學生課堂知識與實際經驗, 以達成意義化的學習活動; 另, 此次的義大之旅, 結合小組的任務遊戲, 讓學生從玩樂中提升解決問題的能力, 並培養團隊合作的默契。		
教學流程	教學準備: (一): 教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二): 請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 參訪規劃: (一) 首先, 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 (二) 之後, 參觀「義大世界」。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： (一):引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二):指導學生完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

教師兼
學務主任 郭惠玲

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中西區圖書室參觀		
參與年級	五年級		
辦理地點	中西區圖書室		
預估辦理時間	第 14 週, 114 年 5 月 9 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	參觀中西區圖書室		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性-萬花筒		
與學校課程結合相關性分析	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路, 進行資料蒐集、解讀與判斷, 提升多元文本的閱讀和應用能力。 1. 能辨識學校和公共圖書館自動化系統的訊息。 2. 養成查找資料的學習態度。 3. 能使用學校和公共圖書館自動化系統的功能。		
教學流程	1. 參觀中西區圖書室。 2. 認識公共圖書館的資源與服務。 3. 教師展示教 ppt, 並開啟國立公共資訊圖書館網址 https://www.nlpi.edu.tw/ 4. 知道如何查一本書-讓學生查相關的書籍 5. 教師給予學生任務 (1)圖書館找一本你想看的書		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(2)練習預約書籍 (3)練習設定取書地點 指導學生完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

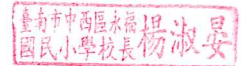
- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



八

校長核章：



臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態環境教育，人文藝術之旅-中部樂學教育參觀活動			
參與年級	六年級			
辦理地點	新竹、台中、彰化			
預估辦理時間	第 <u>17</u> 週， 113 年 12 月 18 日至 113 年 12 月 20 日	預估參與人數	110 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃		第一天	第二天	第三天
	上午	車埕車站 木業展示館	六福村主題樂園	科博館
	下午	內灣老街	六福村主題樂園	鹿港老街
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 結合彈性課程			
與學校課程結合相關性分析	結合六年級社會(鹿港文化)、自然領域(動物生態面面觀、科學博覽)及視覺藝術(木業展示)，並結合國防教育(防震防災宣導)			
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃：			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(1) 配合行程，適時將以融入之相關課程。</p> <p>(2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視優缺點，作為下次戶外教育之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 **楊崇男**

教師兼學務主任 **郭惠玲**

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 **楊淑安**

臺南市立永福國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中西區圖書室參觀		
參與年級	六年級		
辦理地點	中西區圖書室		
預估辦理時間	第 19 週, 114 年 6 月 10 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	參觀中西區圖書室		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 結合彈性課程-萬花筒		
與學校課程結 合相關性分析	社 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷, 以及對未來的展望。 參觀中西區圖書館, 了解圖書館的歷史特色		
教學流程	1. 圖書館志工導覽圖書館的歷史與建築歷史 2. 認識圖書館的空間配置 3. 參觀圖書館內的展覽 4. 小組分享參觀心得		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏

教師兼
生活教育組長 林育誠

八