

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度一年級歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級		一		二		三		四		五		六	
		學年	學年	【113】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年	【 <input type="checkbox"/> 】 學年
語文 學習 領域	國語文		康軒												
	英語文														
	客家語		康軒												
	原住民族語														
	閩南語		真平												
數學			翰林												
健康與體育			翰林												
生活 課程	社會	南一													
	藝術														
	自然科學														
綜合活動															

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。
「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度 二年級 歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

年級 學年		一	二	三	四	五	六
		【112】 學年	【113】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文 學習 領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語	康軒	康軒				
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平				
數學		康軒	康軒				
健康與體育		翰林	翰林				
生活 課程	社會	翰林	翰林				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度三年級歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【113】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文	康軒	康軒	南一			
	英語文						
	客家語	康軒	康軒	真平			
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒			
數學		翰林	翰林	翰林			
健康與體育		翰林	翰林	翰林			
生活 課程	社會	康軒	康軒	康軒			
	藝術			康軒			
	自然科學			康軒			
綜合活動				康軒			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。

「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度四年級歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

學習領域		年級學年		一	二	三	四	五	六
		【110】 學年	【111】 學年	【112】 學年	【113】 學年	【 學年	【 學年		
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	南一	南一				
	英語文			翰林 Here we go	翰林 Here we go				
	客家語	康軒	康軒	康軒	康軒				
	原住民族語								
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒				
數學		翰林	翰林	翰林	翰林				
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒				
生活課程	社會	翰林	翰林	康軒	康軒				
	藝術			康軒	康軒				
	自然科學			康軒	康軒				
綜合活動				康軒	康軒				

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度五年級歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【109】 學年	二 【110】 學年	三 【111】 學年	四 【112】 學年	五 【113】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文	南一	南一	南一	南一	翰林	
	英語文			翰林 Here we go	翰林 Here we go	翰林 Here we go	
	客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活 課程	社會	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	
	藝術			翰林	翰林	翰林	
	自然科學			南一	南一	南一	
綜合活動				康軒	康軒	康軒	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。
 「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度六年級歷年教科書選用版本

113.5.17 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【108】 學年	二 【109】 學年	三 【110】 學年	四 【111】 學年	五 【112】 學年	六 【113】 學年
語文 學習 領域	國語文	翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
	英語文			康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World
	客家語		真平	康軒	康軒	康軒	康軒
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒	真平	真平
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒
健康與體育		康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
生活 課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
	藝術			康軒	康軒	翰林	翰林
	自然科學			康軒	康軒	南一	南一
綜合活動				康軒	康軒	翰林	翰林

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。