C6-3附件

臺南市中西區永福國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

（範例）

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	不分類身障資源班	6年級	賴宜均	學習障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	外加 國語 2節 原班課程:早修					紙筆測驗 檔案評量	無	直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持				
2	永福國小	不分類身障資源班	6年級	吳洪泰	自閉症	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節 原班課程:其他				直接教學 合作學習	教師安排 同儕支持				
3	永福國小	不分類身障資源班	6年級	蔡宜橋	自閉症	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節 原班課程:其他				直接教學 合作學習	教師安排 同儕支持				
4	永福國小	一般智優資源班	6年級	薛谷沅	自閉症	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性									
5	永福國小	分類巡迴輔導班	6年級	郭哲睿	視覺障礙	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 點字 2節 原班課程:彈性									
6	永福國小	不分類身障資源班	6年級	陳天龍	智能障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫		抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 學習策略 4節 原班課程:彈性		紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持 特教生助理				
7	永福國小	不分類身障資源班	6年級	黃品懷	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持				
8	永福國小	分類巡迴輔導班	6年級	張綺云	肢體障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫		外加 數學 2節 原班課程:早修				紙筆測驗 實作評量	無	合作學習 直接教學	教師安排 同儕支持				
9	永福國小	不分類身障資源班	6年級	陳柏硯	自閉症	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫													
10	永福國小	不分類身障資源班	4年級	林奕寬	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	外加 國語 2節 原班課程:早修	外加 數學 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理				
11	永福國小	不分類身障資源班	4年級	吳禹勳	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理				
12	永福國小	不分類身障資源班	3年級	黃昱昇	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理				
13	永福國小	不分類身障資源班	3年級	陳爰菈	多重障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 學習策略 4節 原班課程:早修		指認 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官 關鍵字	教師安排 同儕支持 座位安排 特教生助理				
14	永福國小	不分類身障資源班	3年級	林柏翔	學習障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 學習策略 4節 原班課程:早修		檔案評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解 替代	合作學習 直接教學	教師安排 同儕支持				
15	永福國小	不分類身障資源班	3年級	黃語希	智能障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫		抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 學習策略 4節 原班課程:彈性		指認 口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 直接教學 多感官	教師安排 同儕支持 特教生助理				
16	永福國小	不分類身障資源班	3年級	黃書翰	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 學習策略 4節 原班課程:彈性		口頭測驗 實作評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解 替代	合作學習 直接教學	教師安排 同儕支持 特教生助理				
17	永福國小	分類巡迴輔導班	2年級	王君詠	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	合作學習 直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持 特教生助理				
18	永福國小	分類巡迴輔導班	2年級	吳宥霆	智能障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學				口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	合作學習 直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持 特教生助理				
19	永福國	分類巡迴輔導	1年級	陳昱齊	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育	抽離 國語 6節	抽離 數學 4節		外加 社會技巧 1節		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解	合作學習 直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持 特教生助理				

	小	班					計畫	原班課程:國語	原班課程:數學		原班課程:彈性			替代					
20	永福國小	分類巡迴輔導班	1年級	張誠恩	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	抽離 國語 6節 原班課程:國語	抽離 數學 4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	合作學習 直接教學 多層次教學	教師安排 同儕支持 特教生助理			
21	永福國小	不分類身障資源班	1年級	許軒瑋	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理			
22	永福國小	不分類身障資源班	1年級	謝博宇	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理			
23	永福國小	不分類身障資源班	1年級	陳甦環	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理			
24	永福國小	不分類身障資源班	1年級	徐菘佑	自閉症	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 檔案評量	簡化 減量 分解 替代	多層次教學 直接教學 合作學習 關鍵字	教師安排 同儕支持 特教生助理			
25	永福國小	在家教育巡迴輔導班	1年級	陳禹喬	視覺障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫												

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習	學習	學習環境	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	一般智優資源班	3年級	3A+3B+3C+3D	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
2	永福國小	一般智優資源班	4年級	4E+4F+4G+4H	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
3	永福國小	一般智優資源班	5年級	5I+5J+5K+5L	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
4	永福國小	一般智優資源班	6年級	6M+6N+6O+6P	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習	學習	學習環境	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	一般智優資源班	3年級	黃○筑	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
2	永福國小	一般智優資源班	3年級	葉○暄	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
3	永福國小	一般智優資源班	3年級	黃○升	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
4	永福國小	一般智優資源班	3年級	李○	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
5	永福國小	一般智優資源班	3年級	郭○妤	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
6	永福國小	一般智優資源班	3年級	邱○辰	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
7	永福國小	一般智優資源班	3年級	胡○軒	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
8	永福國小	一般智優資源班	3年級	陸○涵	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數	外加 國語	外加 國語	外加 數學	外加 數學	外加 自然	外加 自然	外加 創造力	外加 情意發展	外加 獨立研究	紙筆測驗 實作評量	加深 加廣	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1

	國小	班	級		智優	需求	之規定(表C3-1)	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:其他	2節 原班課程:其他	檔案評量 觀察評量	濃縮						創造力1 情意發展1 獨立研究2
9	永福國小	一般智優資源班	3年級	方○恩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
10	永福國小	一般智優資源班	3年級	邱○霆	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
11	永福國小	一般智優資源班	3年級	王○瑄	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
12	永福國小	一般智優資源班	3年級	吳○桑	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
13	永福國小	一般智優資源班	3年級	陳○淇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
14	永福國小	一般智優資源班	3年級	曾○喬	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
15	永福國小	一般智優資源班	3年級	劉○言	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
16	永福國小	一般智優資源班	3年級	劉○佑	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
17	永福國小	一般智優資源班	3年級	吳○諾	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
18	永福國小	一般智優資源班	3年級	林○希	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
19	永福國小	一般智優資源班	3年級	陳○希	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
20	永福國小	一般智優資源班	3年級	王○碩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
21	永福國小	一般智優資源班	3年級	李○辰	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
22	永福國小	一般智優資源班	3年級	邱○華	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
23	永福國小	一般智優資源班	3年級	洪○澄	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
24	永福國小	一般智優資源班	3年級	郭○宥	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
25	永福國小	一般智優資源班	3年級	周○行	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
								外加	外加	外加	外加	外加	外加	外加	外加	外加	紙筆測驗	加深	合作學習	教師安排				國語2

26	永福國小	一般智優資源班	3年級	鍾○昊	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:平修	國語 1節 原班課程:其他	數學 1節 原班課程:平修	數學 1節 原班課程:其他	自然 1節 原班課程:平修	自然 1節 原班課程:其他	創造力 1節 原班課程:其他	情意發展 1節 原班課程:其他	獨立研究 2節 原班課程:其他	實作評量 檔案評量 觀察評量	加廣 濃縮	多層次教學					數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
27	永福國小	一般智優資源班	3年級	王○安	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
28	永福國小	一般智優資源班	3年級	林○洋	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
29	永福國小	一般智優資源班	3年級	呂○熙	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
30	永福國小	一般智優資源班	3年級	汪○宇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習	學習	學習環境	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	一般智優資源班	4年級	林○楷	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
2	永福國小	一般智優資源班	4年級	杜○徵	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
3	永福國小	一般智優資源班	4年級	覃○晴	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
4	永福國小	一般智優資源班	4年級	唐○理	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
5	永福國小	一般智優資源班	4年級	李○珏	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
6	永福國小	一般智優資源班	4年級	蘇○緒	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
7	永福國小	一般智優資源班	4年級	陳○丞	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
8	永福國小	一般智優資源班	4年級	施○茲	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
9	永福國小	一般智優資源班	4年級	黃○恩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
10	永福國小	一般智優資源班	4年級	藍○倫	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
11	永福國小	一般智優資源班	4年級	郭○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
12	永福國小	一般智優資源班	4年級	林○鎧	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
13	永福國	一般智優資源	4年	沈○儀	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數	外加 國語	外加 國語	外加 數學	外加 數學	外加 自然	外加 自然	外加 創造力	外加 情意發展	外加 獨立研究	紙筆測驗 實作評量	加深 加廣	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1

	國小	班	級		智優	需求	之規定(表C3-1)	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:平修	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:其他	1節 原班課程:其他	2節 原班課程:其他	檔案評量 觀察評量	濃縮						創造力1 情意發展1 獨立研究2
14	永福國小	一般智優資源班	4年級	趙○樂	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
15	永福國小	一般智優資源班	4年級	黃○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
16	永福國小	一般智優資源班	4年級	楊○涓	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
17	永福國小	一般智優資源班	4年級	陳○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
18	永福國小	一般智優資源班	4年級	陳○澤	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
19	永福國小	一般智優資源班	4年級	陳○瑋	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
20	永福國小	一般智優資源班	4年級	蔡○橙	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
21	永福國小	一般智優資源班	4年級	吳○勳	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
22	永福國小	一般智優資源班	4年級	張○碩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
23	永福國小	一般智優資源班	4年級	楊○丞	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
24	永福國小	一般智優資源班	4年級	鄭○佑	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
25	永福國小	一般智優資源班	4年級	蔡○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
26	永福國小	一般智優資源班	4年級	王○驛	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
27	永福國小	一般智優資源班	4年級	柳○緯	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
28	永福國小	一般智優資源班	4年級	鄭○宇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
29	永福國小	一般智優資源班	4年級	謝○禪	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
30	永福國小	一般智優資源班	4年級	吳○達	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習	學習	學習環境	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註

1	永福國小	一般智優資源班	5年級	賴○紘	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
2	永福國小	一般智優資源班	5年級	郭○鉉	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
3	永福國小	一般智優資源班	5年級	范○宇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
4	永福國小	一般智優資源班	5年級	蕭○閔	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
5	永福國小	一般智優資源班	5年級	吳○梓	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
6	永福國小	一般智優資源班	5年級	劉○琦	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
7	永福國小	一般智優資源班	5年級	李○嫻	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
8	永福國小	一般智優資源班	5年級	戴○茵	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
9	永福國小	一般智優資源班	5年級	李○宇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
10	永福國小	一般智優資源班	5年級	張○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
11	永福國小	一般智優資源班	5年級	林○昕	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
12	永福國小	一般智優資源班	5年級	林○誠	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
13	永福國小	一般智優資源班	5年級	何○瑜	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
14	永福國小	一般智優資源班	5年級	吳○臻	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
15	永福國小	一般智優資源班	5年級	施○涵	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
16	永福國小	一般智優資源班	5年級	李○穎	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
17	永福國小	一般智優資源班	5年級	陳○晴	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
18	永福國小	一般智優資源班	5年級	劉○宏	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節	外加 國語 1節	外加 數學 1節	外加 數學 1節	外加 自然 1節	外加 自然 1節	外加 創造力 1節	外加 情意發展 1節	外加 獨立研究 2節	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1

								原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	觀察評量		合作學習 多層次教學	教師安排				獨立研究2
19	永福國小	一般智優資源班	5年級	江○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
20	永福國小	一般智優資源班	5年級	龔○勳	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
21	永福國小	一般智優資源班	5年級	溫○妤	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
22	永福國小	一般智優資源班	5年級	蔡○函	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
23	永福國小	一般智優資源班	5年級	邱○華	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
24	永福國小	一般智優資源班	5年級	蔣○叡	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
25	永福國小	一般智優資源班	5年級	楊○詠	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
26	永福國小	一般智優資源班	5年級	黃○榆	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
27	永福國小	一般智優資源班	5年級	林○恩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
28	永福國小	一般智優資源班	5年級	施○拉	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
29	永福國小	一般智優資源班	5年級	陳○純	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
30	永福國小	一般智優資源班	5年級	王○彤	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習	學習	學習環境	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	一般智優資源班	6年級	施○翔	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
2	永福國小	一般智優資源班	6年級	唐○誠	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
3	永福國小	一般智優資源班	6年級	吳○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
4	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○宇	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
5	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○晴	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

6	永福國小	一般智優資源班	6年級	李○瑾	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
7	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○軒	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
8	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○安	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
9	永福國小	一般智優資源班	6年級	郭○麟	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
10	永福國小	一般智優資源班	6年級	黃○瑀	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
11	永福國小	一般智優資源班	6年級	蔡○儒	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
12	永福國小	一般智優資源班	6年級	吳○達	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
13	永福國小	一般智優資源班	6年級	李○萱	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
14	永福國小	一般智優資源班	6年級	郭○希	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
15	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○紅	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
16	永福國小	一般智優資源班	6年級	陳○瑋	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
17	永福國小	一般智優資源班	6年級	邱○德	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
18	永福國小	一般智優資源班	6年級	劉○晴	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
19	永福國小	一般智優資源班	6年級	翟○恩	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
20	永福國小	一般智優資源班	6年級	黃○睿	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
21	永福國小	一般智優資源班	6年級	薛○沅	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
22	永福國小	一般智優資源班	6年級	李○蓁	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
23	永福國小	一般智優資源班	6年級	黃○甯	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節	外加 國語 1節	外加 數學 1節	外加 數學 1節	外加 自然 1節	外加 自然 1節	外加 創造力 1節	外加 情意發展 1節	外加 獨立研究 2節	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1

								原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:平修	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	觀察評量								獨立研究2
24	永福國小	一般智優資源班	6年級	林○叡	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
25	永福國小	一般智優資源班	6年級	徐○廷	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
26	永福國小	一般智優資源班	6年級	黃兆威	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
27	永福國小	一般智優資源班	6年級	林○緯	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
28	永福國小	一般智優資源班	6年級	李○瑄	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
29	永福國小	一般智優資源班	6年級	丁○蓁	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2
30	永福國小	一般智優資源班	6年級	楊○晴	一般智優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:平修	外加 國語 1節 原班課程:其他	外加 數學 1節 原班課程:平修	外加 數學 1節 原班課程:其他	外加 自然 1節 原班課程:平修	外加 自然 1節 原班課程:其他	外加 創造力 1節 原班課程:其他	外加 情意發展 1節 原班課程:其他	外加 獨立研究 2節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣 濃縮	合作學習 多層次教學	教師安排				國語2 數學2 生活與藝術2 創造力1 情意發展1 獨立研究2

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量	學習內容調整	學習	學習	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	3A+3B+3C+3D	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
2	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	4E+4F+4G+4H	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
3	永福國小	音樂專長資優資源班	5年級	5I+5J+5K+5L	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合唱2 合唱與律動1 視唱1 數位音樂學習與創作1 樂理與音樂欣賞2 聽寫1
4	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	6M+6N+6O+6P	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合唱2 合唱與律動1 視唱1 數位音樂學習與創作1 樂理與音樂欣賞2 聽寫1

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量	學習內容調整	學習	學習	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	陳○璁	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
2	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	李○宸	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
3	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	王○鈞	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
4	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	王○宸	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
5	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	吳○碼	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
6	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	莊○程	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:平修	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1 數位音樂學習與創作1
7	永福國小	音樂專長資優資源班	3年級	邱○祐	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	外加 專長領域 1節	紙筆測驗 實作評量 檔案評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理1 合唱1 合唱1 聽寫1 音樂欣賞1 基礎練習1 視唱1

	小						1)	原班課程:平倍	原班課程:平倍	原班課程:平倍	原班課程:平倍	原班課程:其他	原班課程:其他	原班課程:其他	觀察評量								數位音樂學習與創作]

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量	學習內容調整	學習	學習	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	林○誠	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
2	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	林○力	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
3	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	郭○云	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
4	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	蔡○旦	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
5	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	侯○娜	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
6	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	吳○賢	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
7	永福國小	音樂專長資優資源班	4年級	王○婕	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量	學習內容調整	學習	學習	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	音樂專長資優資源班	5年級	陳○均	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
2	永福國小	音樂專長資優資源班	5年級	李○彤	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]
3	永福國小	音樂專長資優資源班	5年級	王○婕	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				樂理] 合奏] 合唱] 聽寫] 音樂欣賞] 基礎練習] 視唱] 數位音樂學習與創作]

	學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量	學習內容調整	學習	學習	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	王○淇	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
2	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	莊○睿	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
3	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	楊○韵	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
4	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	黃○恺	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
5	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	李○綺	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
6	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	邱○靚	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
7	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	賴○煊	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]
8	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	陳○堯	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:平倍	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	外加 專長領域 1節 原班課程:其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合奏2 合唱與律動] 視唱] 數位音樂學習與創作] 樂理與音樂欣賞2 聽寫]

9	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	莊〇銘	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合唱2 合唱與律動1 視唱1 數位音樂學習與創作1 樂理與音樂欣賞2 聽寫1
10	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	吳〇	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合唱2 合唱與律動1 視唱1 數位音樂學習與創作1 樂理與音樂欣賞2 聽寫1
11	永福國小	音樂專長資優資源班	6年級	陳〇富	藝才資優	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;早修	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	外加 專長領域 1節 原班課程;其他	紙筆測驗 實作評量 檔案評量 觀察評量	加深 加廣	合作學習 直接教學	教師安排				合唱2 合唱與律動1 視唱1 數位音樂學習與創作1 樂理與音樂欣賞2 聽寫1