

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	3-4 中年級	教學節數	本學期共(1)節，本學期共 21 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input type="checkbox"/> 主題<input type="checkbox"/> 專題<input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. ■ 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 ■ 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。</p> <p>(二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。</p> <p>(三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>							
課程目標	<p>1. 能適當的表達自己與他人的情緒</p> <p>2. 能正確的辨識情境而有適當的反應</p> <p>3. 能適當的處理自己的情緒</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 ■ 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■ 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>						
表現任務	<p>1. 能說出自我的正確情緒</p> <p>2. 能適當使用口語或肢體語言表達自我的需求</p> <p>3. 能與人有適當互動的行為</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/25-8/31	6	*日常生活	特社 2-I-1 了解	特社 B-I-1	1. 能說出自	1. 透過演練，	(1)課程參與	自編學習單、

第 2 週 9/1-9/07	6	分享 分享開心的事情與心情 分享不開心的事情與心情	別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	溝通訊息的意義。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。	我的正確情緒 2. 能適當使用口語或肢體語言表達自我的需求	學生能辨識自己的各種情緒(憤怒、難過、傷心、愉快等)，並且口頭表達讓老師知道。	態度、專程度、發表情形。 (2) 觀察及紙筆、口語評量。	臉譜圖卡、情境事件連續圖卡、繪本、短文
第 7 週 10/06-10/12		*做情緒的主人	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	溝通的媒介。 特社 B-II-3 團體的基本規範	3. 能適當的處理自己的情緒。	2. 透過演練，學生能用適當的方式表達自己的情緒。	3. 透過演練，學生能學習運用正確的步驟(停、想、選、做)處理問題與情緒。 4. 透過故事及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。	
第 8 週 10/13-10/19		處理不開心的事情	特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。					
第 9 週 10/20-10/26		處理不開心的心情						
第 10 週 10/27-11/02								
第 11 週 11/03-11/09								
第 12 週 11/10-11/16	4	*情緒小偵探 有禮貌好心情						
第 13 週 11/17-11/23								
第 14 週 11/24-11/30								
第 15 週 12/01-12/07								
第 16 週 12/08-12/14								
第 17 週 12/15-12/21	5	*情緒大悶鍋						
第 18 週 12/22-12-28		練習面對自己的負面情緒						
第 19 週 12/29-01/04								
第 20 週 1/05-1/11								
第 21 週 1/12-1/18		*期末評量與檢討						

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	3-4 中年級	教學節 數	本學期共(1)節，本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input type="checkbox"/> 主題<input type="checkbox"/> 專題<input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. ■ 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。</p> <p>(二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。</p> <p>(三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>							
課程目標	<p>1. 能適當的表達自己與他人的情緒</p> <p>2. 能正確的辨識情境而有適當的反應</p> <p>3. 能適當的處理自己的情緒</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>						
表現任務	<p>1. 能觀察並說出生活中之事件</p> <p>2. 能理解情緒事件的前因後果</p> <p>3. 能分析事件發生線索並做出適當的反應</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單
第 1 週 2/03-2/15	6	*假日生活	特社 2-I-1 了	特社 B-I-1	1. 能觀察並說	1. 透過演練，	(1) 課程參與	自編學習

第 20 週 6/22-6/28	聊天 *期末評量 與檢討				理問題與情緒。 4. 透過故事及討論，學生能回答遇到問題時能用適當的方式解決。		
------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。