

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 強調學生學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。 2. 作為學習方法或技巧搭配融入一般學科中使用，提升學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 特學-E-B3 運用學習策略發展藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	1. 提升認知學習：提升認知能力並運用於學習歷程。 2. 提升動機與態度：提升學習動機和態度的方法或策略。 3. 運用環境與學習工具：學習環境調整與各種學習工具的運用。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能熟悉常見字詞。 2. 語句、短文或文章的理解方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 8/25 8/31	20	第一單元 上課 ATTENTION!	學習表現 1-I-1 養成專	學習內容 Aa-I-1 聲	1. 能正確認 念注音符號	1. 運用提示卡的視覺提示 眼睛看老師、耳朵注意聽、	觀察評量 實作評量	南一版國語二年 級課本自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二 9/1 9/7			心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。	符、韻 符、介符 的正確發 音和寫 法。	的聲符和韻 符。	雙手放桌上、桌 面清乾淨 學習上課前基本 活動。	口頭評量	影片、學習單
三 9/8 9/14			1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。	Aa-I-2 聲 調及其正 確的標注 方式。	(1-I-2) 2. 能自己閱 讀標有注音 的文字。	2. 運用計時器分段教學內 容，獨自練習 10 分鐘活動 以計時器計時，		
四 9/15 9/21			2-I-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字 形、字音 和字義。	(2-I-1、3- I-1、Aa-I- 2、海 E4、 戶 E1) 3. 能說出自 己的基本資 料，如：姓 名、年齡、 地址等。	搭配該活動學習內容示範， 練習維持專注時間。		
五 9/22 9/28			2-I-2 說出所 聽聞的內容。	Ac-I-1 常 用標點符 號。	3. 能說出自 己的基本資 料，如：姓 名、年齡、 地址等。			
六 9/29 10/5			3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Ad-I-2 篇 章的大 意。	(2-I-2、人 E3、環 E2) 4. 能認識常 用生字語詞 的字形、字 音。			
七 10/6 10/12			4-I-1 認識常 用國字至少 1,000 字，使用 700 字。		(5-I-1、5- I-2、Aa-I- 1、Ad-I- 2、閱 E11) 5. 能在提示 下認識並練 習使用常用			
八 10/13 10/19			5-I-1 以適切 的速率正確地朗 讀文本。					
九 10/20 10/26			5-I-2 認識常 用標點符號。					
十 10/27 11/2								
十一 11/3 11/9	22	第二單元 集點 一級棒				第二單元 集點一級棒 課程說明		
十二 11/10 						1. 透過 準時上課、帶正確 學用品、聯絡簿與作業、專		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/16 十三 11/17 11/23 十四 11/24 11/30 十五 12/1 12/7 十六 12/8 12/14 十七 12/15 12/21 十八 12/22 12/28 十九 12/29 1/4 二十 1/5 1/11 二十一 1/12 1/18					的標點符號。 (1- I -1、Ac-I-1) 6. 能認識常用國字 600-800 字。 (4- I -1、Ab-I-1、多E3)	注學習 的檢核 搭配 增強制度 養成良好的學習態度。 2. 完成小部分活動立即增強，增加學習自信心，提供更大增強點數，讓學生有動機嘗試 有難度的挑戰題目。		
---	--	--	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	中高年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 強調學生學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。 2. 作為學習方法或技巧搭配融入一般學科中使用，提升學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號 特學-E-B3 運用學習策略發展藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。							
課程目標	1. 提升認知學習：提升認知能力並運用於學習歷程。 2. 提升動機與態度：提升學習動機和態度的方法或策略。 3. 運用環境與學習工具：學習環境調整與各種學習工具的運用。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能熟悉常見字詞。 2. 語句、短文或文章的理解方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 2/3 	20	第三單元：看 圖學一學猜一猜	學習表現 1-I-1 養成專	學習內容 Aa-I-1 聲	1. 能正確認 念注音符號	課程說明 將課文內容以實 際圖片或影片呈現，讓學生	觀察評量 實作評量	南一版國語二年 級課本自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

二 2/15 2/16 2/22			心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。	符、韻 符、介符 的正確發 音和寫 法。	的聲符和韻 符。	理解文意，再透 過語詞具體化呈現 圖片或 動作))，更能掌握與詞意 義及應用。	口頭評量	影片、學習單
三 2/23 3/1			1- I -2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。	Aa-I-2 聲 調及其正 確的標注 方式。	(1- I -2) 2. 能自己閱 讀標有注音 的文字。			
四 3/2 3/8			2- I -1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常 用字的字 形、字音 和字義。	(2- I -1、3- I -1、Aa-I- 2、海 E4、 戶 E1) 3. 能說出自 己的基本資 料，如：姓 名、年齡、 地址等。			
五 3/9 3/15			2- I -2 說出所 聽聞的內容。	Ac-I-1 常 用標點符 號。	3. 能說出自 己的基本資 料，如：姓 名、年齡、 地址等。			
六 3/16 3/22			3- I -1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Ad-I-2 篇 章的大 意。	(2- I -2、人 E3、環 E2) 4. 能認識常 用生字語詞 的字形、字 音。			
七 3/23 3/29			4- I -1 認識常 用國字至少 1,000 字，使用 700 字。		(5- I -1、5- I -2、Aa-I- 1、 Ad-I- 2、閱 E11) 5. 能在提示 下認識並練 習使用常用			
八 3/30 4/5			5- I -1 以適切 的速率正確地朗 讀文本。					
九 4/6 4/12			5- I -2 認識常 用標點符號。					
十 4/13 4/19								
十一 4/20 4/26	20	第四單元：動 手動口又動腳 多感官				課程說明 搭配國語課程內容，透過圖 像識字教學及部件分色、部 件拆解、拼		
十二 4/27								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

 5/3 十三 5/4 5/10 十四 5/11 5/17 十五 5/18 5/24 十六 5/25 5/31 十七 6/1 6/7 十八 6/8 6/14 十九 6/15 6/21 二十 6/22 6/28					的標點符 號。 (1- I -1、 Ac-I-1) 6. 能認識常 用國字 600- 800 字。 (4- I -1、 Ab-I-1、多 E3)	組活動，完成國字學習與精 熟。		
---	--	--	--	--	---	--------------------	--	--