

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六資 6I+6J+6K+6L	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. 特殊需求領域課程</b>  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	本學期的獨立研究課程旨在引導學生完成五年級的研究作品，同時鼓勵學生更加獨立自主地探索研究興趣。學生將整理五年級的研究成果，並通過口頭發表與同儕分享。在教師的引導下，學生將主動探索自己感興趣的研究方向，並初步規劃研究計畫。課程將為學生提供更多的自主性與創造性，鼓勵學生發揮想像力，設計創新的研究主題與方法。同時，課程也將引導學生反思研究的意義與價值，培養學生的研究倫理意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A1:了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 特獨-E-B1:能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨-E-C2:透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	(1)完成五年級的研究作品整理與口頭發表 (2)提升自主探究的意識與能力，發掘創新的研究主題 (3)初步規劃自主研究計畫，展現創造力與想像力 (4)反思研究的意義與價值，培養研究倫理意識							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	(1)完成五年級研究作品的總結報告 (2)進行研究成果口頭發表 (3)提交自主研究主題構想書 (4)繳交研究反思與規劃日誌							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自 選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					或學習 單
第一週 8/30~8/31	2	回顧五年級研究 歷程	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、 分析及比較已有的資 訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研 究資料整理步驟	複習五年級研究內 容, 確立總結報告方 向	回顧五年級研究歷程, 討論 總結報告重點	實作 評量	無
第二週 9/1~9/7	2	撰寫研究總結報 告 1	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、 分析及比較已有的資 訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研 究資料整理步驟	完成五年級研究的總 結報告	完成五年級研究的總結報 告	實作 評量	無
第三週 9/8~9/14	2	撰寫研究總結報 告 2	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、 分析及比較已有的資 訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研 究資料整理步驟	完成五年級研究的總 結報告	整理研究資料, 撰寫總結報 告, 並進行編修	實作 評量	無
第四週 9/15~9/21	2	研究總結報告分 享	特獨 3f-Ⅱ-3 運 用簡單形式展現研究 過程與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研 究成果展現形式	與同儕分享研究總結 報告, 給予回饋	進行小組互評, 分享總結報 告, 交流意見	實作 評量	無
第五週 9/22~9/28	2	製作研究成果簡 報 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡 單形式展現研究過程 與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研 究成果展現形式	完成研究成果簡報製 作	依據總結報告, 設計並製作 成果簡報	實作 評量	無
第六週 9/29~10/5	2	製作研究成果簡 報 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡 單形式展現研究過程 與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研 究成果展現形式	完成研究成果簡報製 作	依據總結報告, 設計並製作 成果簡報	實作 評量	無
第七週 10/6~10/12	2	研究成果口頭發 表 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡 單形式展現研究過程 與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表 達技巧訓練	進行研究成果口頭報 告, 並回答提問	研究成果口頭發表, 師生互 動問答, 同儕評價	實作 評量	無
第八週 10/13~10/19	2	研究成果口頭發 表 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡 單形式展現研究過程 與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表 達技巧訓練	進行研究成果口頭報 告, 並回答提問	研究成果口頭發表, 師生互 動問答, 同儕評價	實作 評量	無
第九週 10/20~10/26	2	回顧研究興趣與 反思 1	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對 現象觀察的好奇心,	特獨 A-Ⅱ-1 特 質與潛能: 優勢/	反思研究興趣, 評估 自我探索方向	回顧過去研究主題, 反思興 趣與專長, 探索未來研究方	實作 評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			透過不斷的提問,感受發現的樂趣	專長領域能力與興趣		向		
第十週 10/27~11/2	2	回顧研究興趣與反思 2	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	反思研究興趣,評估自我探索方向	回顧過去研究主題,反思興趣與專長,探索未來研究方向	實作 評量	無
第十一週 11/3~11/9	2	發掘創新研究主題 1	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作 評量	無
第十二週 11/10~11/16	2	發掘創新研究主題 2	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作 評量	無
第十三週 11/17~11/23	2	發掘創新研究主題 3	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作 評量	無
第十四週 11/24~11/30	2	發掘創新研究主題 4	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	激發研究靈感,發掘創新研究主題	閱讀科普讀物,關注社會議題,激盪研究靈感,列出創新研究主題	實作 評量	無
第十五週 12/1~12/7	2	設計自主研究計畫 1	特獨 3b-II-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-III-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作 評量	無
第十六週 12/8~12/14	2	設計自主研究計畫 2	特獨 3b-II-2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-III-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書,展現創新思維	評估研究主題可行性,撰寫研究構想書,給予同儕互評與修正建議	實作 評量	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七週 12/15~12/21	2	設計自主研究計畫 3	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題, 規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書, 展現創新思維	評估研究主題可行性, 撰寫研究構想書, 給予同儕互評與修正建議	實作 評量	無
第十八週 12/22~12/28	2	設計自主研究計畫 4	特獨 3b-Ⅱ-2 依據研究主題, 規劃簡單的研究活動	特獨 C-Ⅲ-2 研究計畫內容要素	完成自主研究主題構想書, 展現創新思維	評估研究主題可行性, 撰寫研究構想書, 給予同儕互評與修正建議	實作 評量	無
第十九週 12/29~1/4	2	探討研究倫理議題 1	特獨 1d-Ⅱ-1 了解學術與研究倫理意涵及重要性	特獨 A-V-1 學術研究倫理課程/案例探討	了解研究倫理, 養成負責任的研究態度	探討研究倫理案例, 討論研究中可能面臨的倫理困境與因應方式	實作 評量	無
第二十週 1/5~1/11	2	探討研究倫理議題 2	特獨 1d-Ⅱ-1 了解學術與研究倫理意涵及重要性	特獨 A-V-1 學術研究倫理課程/案例探討	了解研究倫理, 養成負責任的研究態度	探討研究倫理案例, 討論研究中可能面臨的倫理困境與因應方式	實作 評量	無
第二十一週 1/12~1/18	2	撰寫期末研究反思 1	特獨 1c-Ⅱ-2 面對研究過程中之挑戰, 仍持續進行獨立研究	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	反思研究歷程, 提出未來研究展望	撰寫研究反思日誌, 評估研究過程中的得失, 規劃未來研究方向	實作 評量	無
第二十二週 1/19~1/20	2	撰寫期末研究反思 2	特獨 1c-Ⅱ-2 面對研究過程中之挑戰, 仍持續進行獨立研究	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	反思研究歷程, 提出未來研究展望	撰寫研究反思日誌, 評估研究過程中的得失, 規劃未來研究方向	實作 評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六資 6I+6J+6K+6L	教學 節數	每週(2)節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <b>特殊需求領域課程</b>            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>本學期的課程鼓勵學生更加獨立自主地開展研究。在教師適度引導下，學生將自行規劃與實施研究計畫。課程為學生提供充裕的時間與空間，讓學生盡情揮灑創意，設計與執行富有創造力、想像力的研究。課程注重培養學生的批判思維與反思能力，引導學生深入思考研究的意義與影響。在研究過程中，教師扮演指導者的角色，為學生提供必要的支持與反饋。學期末，學生將以創新的方式展示研究成果，並與同儕互動、交流，分享研究的樂趣與心得。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特獨-J-B1:能分析歸納、製作圖表，整理蒐集之資訊或數據，並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。</p> <p>特獨-E-B2:能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p>特獨-E-C1:從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。</p>				
課程目標	<p>(1)獨立規劃與實施完整的研究計畫            (2)發揮創造力與想像力，設計與執行創新研究            (3)深化對研究意義與影響的反思，提升批判思維能力            (4)運用多元創新方式展示研究成果，進行同儕互動交流            (5)體驗研究的樂趣，培養終身學習的研究興趣</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>(1)獨立完成研究計畫書            (2)執行研究計畫，提交研究日誌與進度報告            (3)撰寫研究反思報告            (4)創意設計研究成果展示活動</p>				



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(5)參與研究成果分享會,與同儕交流互動						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自 選教材 或學習 單
第一週 2/5~2/8	2	訂定自主研究計畫1	特獨 3b- II -2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-III-2 研究計畫內容要素	完成自主研究計畫,展現創新思維	完成自主研究計畫,展現創新思維	實作 評量	無
第二週 2/9~2/15	2	訂定自主研究計畫2	特獨 3b- II -2 依據研究主題,規劃簡單的研究活動	特獨 C-III-2 研究計畫內容要素	完成自主研究計畫,展現創新思維	完成自主研究計畫,展現創新思維	實作 評量	無
第三週 2/16~2/22	2	自主研究資料蒐集1	特獨 2c- II -4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B- II -4 實驗器材操作技能、特獨 B- II -5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力,掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式,獨立完成資料蒐集	實作 評量	無
第四週 2/23~3/1	2	自主研究資料蒐集2	特獨 2c- II -4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B- II -4 實驗器材操作技能、特獨 B- II -5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力,掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式,獨立完成資料蒐集	實作 評量	無
第五週 3/2~3/8	2	自主研究資料蒐集3	特獨 2c- II -4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B- II -4 實驗器材操作技能、特獨 B- II -5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力,掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式,獨立完成資料蒐集	實作 評量	無
第六週 3/9~3/15	2	自主研究資料蒐集4	特獨 2c- II -4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 B- II -4 實驗器材操作技能、特獨 B- II -5 資料蒐集與運用技能	培養獨立蒐集資料的能力,掌握多元蒐集方	運用圖書、網路、問卷、訪談、實驗等多元方式,獨立完成資料蒐集	實作 評量	無
第七週 3/16~3/22	2	數據探索與呈現	特獨 3e- II -1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整	特獨 C- II -5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,	實作 評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			理、分析及比較已有的資訊或數據		元分析方法	提出初步研究發現		
第八週 3/23~3/29	2	資料整理與分析	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作 評量	無
第九週 3/30~4/5	2	資訊解讀與圖表製作	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作 評量	無
第十週 4/6~4/12	2	自主研究與數據管理	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作 評量	無
第十一週 4/13~4/19	2	資料探勘與報告撰寫	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作 評量	無
第十二週 4/20~4/26	2	研究數據整理與初步發現	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法,整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	提升獨立分析資料的能力,嘗試運用多元分析方法	獨立整理與分析蒐集資料,撰寫分析報告,提出初步研究發現	實作 評量	無
第十三週 4/27~5/3	2	反思自主研究歷程 1	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作 評量	無
第十四週 5/4~5/10	2	反思自主研究歷程 2	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作 評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週 5/11~5/17	2	反思自主研究歷程 3	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作評量	無
第十六週 5/18~5/24	2	反思自主研究歷程 4	特獨 3g-II-2 透過教師引導,發現研究過程與結果的問題及困難	特獨 C-V-2 研究過程與成果評鑑	深化對研究歷程的反思,提出改進策略	撰寫研究反思報告,評估研究過程中遇到的問題,提出改進方案	實作評量	無
第十七週 5/25~5/31	2	創意設計研究成果展示 1	特獨 3f-II-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	運用創意思維,設計研究成果展示活動	發揮創意,設計研究海報、影片、實驗展示等多元展示方式,籌備成果展	實作評量	無
第十八週 6/1~6/7	2	創意設計研究成果展示 2	特獨 3f-II-1 於研究過程與成果展現中能感知、探索藝術與美感的元素和形式	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	運用創意思維,設計研究成果展示活動	發揮創意,設計研究海報、影片、實驗展示等多元展示方式,籌備成果展	實作評量	無
第十九週 6/8~6/14	2	舉辦自主研究成果分享會 1	特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容	特獨 C-II-8 表達技巧訓練	分享研究成果,與同儕互動交流	舉辦研究成果分享會,發表研究歷程與心得,回饋同儕的研究成果	實作評量	無
第二十週 6/15~6/21	2	舉辦自主研究成果分享會 2	特獨 1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容	特獨 C-II-8 表達技巧訓練	分享研究成果,與同儕互動交流	舉辦研究成果分享會,發表研究歷程與心得,回饋同儕的研究成果	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。