

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五資 5I+5J+5K+5L	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	本學期的獨立研究課程引導學生完成既有的研究作品，同時啟發學生探索新的研究方向。透過複習四年級的研究內容，學生將其整理成完整的紙本報告，並學習以口頭報告的方式呈現研究成果。在過程中，學生將練習資料整理、文件撰寫、表達溝通等基本研究技能。此外，課程也鼓勵學生反思自己的興趣專長，主動探索新的研究主題，並透過文獻蒐集與閱讀，奠定新研究的基礎。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A1:了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 特獨-E-B1:能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨-E-C2:透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	(1)完成四年級的研究作品報告撰寫與口頭發表 (2)熟悉基本的研究技巧,如資料整理、文件撰寫、口頭表達等 (3)探索並確立自己的研究興趣,選定未來的研究主題 (4)學會文獻資料的蒐集、閱讀與初步整理							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	(1)完成四年級研究作品的紙本報告 (2)進行研究成果口頭報告 (3)提交未來研究主題的構想說明 (4)繳交研究文獻閱讀心得或整理報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~8/31	2	複習四年級研究 內容	特獨 3e-II-1 整 理、分析及比較	特獨 C-II- 5 研究資	回顧並整理 四年級的研	複習四年級的研究歷程,確 認紙本報告的格式要求	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			已有的資訊或數據	料整理步驟	究內容,為撰寫報告做準備			
第二週 9/1~9/7	2	撰寫研究報告 1	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	完成研究報告的前半部分	整理研究資料,撰寫報告的摘要、目的、方法等部分	實作評量	無
第三週 9/8~9/14	2	撰寫研究報告 2	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	完成研究報告的後半部分	撰寫報告的結果、討論、結論等部分	實作評量	無
第四週 9/15~9/21	2	完成研究報告	特獨 3e-Ⅱ-1 整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-Ⅱ-5 研究資料整理步驟	完成四年級研究的紙本報告	對報告進行編修與檢查,提交完整的研究報告	實作評量	無
第五週 9/22~9/28	2	學習簡報製作技巧 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式	掌握簡報製作的基本原則與技巧	認識簡報軟體的操作,學習簡報版面設計與內容安排	實作評量	無
第六週 9/29~10/5	2	學習簡報製作技巧 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式	掌握簡報製作的基本原則與技巧	認識簡報軟體的操作,學習簡報版面設計與內容安排	實作評量	無
第七週 10/6~10/12	2	製作研究成果簡報 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-7 研究成果展現形式	製作出完整的研究成果簡報	根據研究報告的內容,設計並製作成果簡報	實作評量	無
第八週 10/13~10/19	2	製作研究成果簡報 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現	特獨 C-Ⅱ-7 研究成	製作出完整的研究成果	根據研究報告的內容,設計並製作成果簡報	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			研究過程與成果	果展現形式	簡報			
第九週 10/20~10/26	2	口語表達技巧學習 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	掌握口頭報告的技巧,準備報告內容	學習口語表達技巧,準備口頭報告的內容	實作評量	無
第十週 10/27~11/2	2	口語表達技巧學習 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	掌握口頭報告的技巧,準備報告內容	學習口語表達技巧,準備口頭報告的內容	實作評量	無
第十一週 11/3~11/9	2	口頭報告練習 1	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	進行口頭報告練習,提升報告技巧	實際進行口頭報告練習,並接受評價與回饋	實作評量	無
第十二週 11/10~11/16	2	口頭報告練習 2	特獨 3f-Ⅱ-3 運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練	進行口頭報告練習,提升報告技巧	實際進行口頭報告練習,並接受評價與回饋	實作評量	無
第十三週 11/17~11/23	2	探索研究興趣 1	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不斷的提問,感受發現的樂趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	了解自己的興趣專長,思考可能的研究方向	回顧自己的興趣專長,探索感興趣的研究領域	實作評量	無
第十四週 11/24~11/30	2	探索研究興趣 2	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢/專長領域能力與興趣	了解自己的興趣專長,思考可能的研究方向	回顧自己的興趣專長,探索感興趣的研究領域	實作評量	無
第十五週 12/1~12/7	2	蒐集研究主題靈感 1	特獨 1a-Ⅱ-1 保持對現象觀察的好奇心,透過不	特獨 A-Ⅱ-1 特質與潛能:優勢	蒐集研究主題的想法,列出感興趣的	從生活觀察、課程學習等方面,蒐集研究主題靈感	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			斷的提問, 感受發現的樂趣	/ 專長領域能力與興趣	主題			
第十六週 12/8~12/14	2	蒐集研究主題靈感 2	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心, 透過不斷的提問, 感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能: 優勢/ 專長領域能力與興趣	蒐集研究主題的想法, 列出感興趣的主題	從生活觀察、課程學習等方面, 蒐集研究主題靈感	實作評量	無
第十七週 12/15~12/21	2	選擇研究主題 1	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心, 透過不斷的提問, 感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能: 優勢/ 專長領域能力與興趣	評估主題可行性, 選定新研究主題	分析比較不同主題, 考量可行性, 選定新的研究方向	實作評量	無
第十八週 12/22~12/28	2	選擇研究主題 2	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心, 透過不斷的提問, 感受發現的樂趣	特獨 A-II-1 特質與潛能: 優勢/ 專長領域能力與興趣	評估主題可行性, 選定新研究主題	分析比較不同主題, 考量可行性, 選定新的研究方向	實作評量	無
第十九週 12/29~1/4	2	認識文獻搜尋管道 1	特獨 3c-II-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性	特獨 C-II-2 文獻蒐集管道	了解各種文獻搜尋管道與方法	介紹文獻搜尋的管道, 如圖書館、期刊資料庫等	實作評量	無
第二十週 1/5~1/11	2	搜尋研究相關文獻	特獨 3c-II-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性	特獨 C-II-2 文獻蒐集管道	搜尋與研究主題相關的文獻資料	利用各種管道, 蒐集與主題相關的文獻資料	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一週 1/12~1/18	2	文獻資料的可靠度判斷	特獨 3c-Ⅱ-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性	特獨 C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法	學習判斷文獻資料的可靠度	練習分辨文獻資料的權威性、時效性等,判斷可靠度	實作評量	無
第二十二週 1/19~1/20	2	文獻資料的初步整理	特獨 3c-Ⅱ-2 了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性	特獨 C-Ⅱ-3 文獻資料探討方法	對搜尋到的文獻資料進行初步的整理	閱讀文獻資料,擷取重點,嘗試進行初步的彙整	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五資 5I+5J+5K+5L	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	本學期的課程承接上學期, 引導學生圍繞新選定的研究主題, 進行完整的研究歷程。學生將學習研究計畫的擬定、資料蒐集與分析、研究結果的歸納與呈現等一系列的研究方法與技能。課程強調以學生為中心, 鼓勵學生主動探究, 動手實作, 在教師引導下獨立完成研究。同時, 課程也注重培養學生的溝通表達、批判思考等素養, 以期學生成為具備基本研究素養的自主學習者。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-B2: 能了解科技、資訊及媒體使用方式, 並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-C1: 從研究問題的探究中, 養成研究倫理、社會責任感及公民意識, 主動關懷自然生態與人類永續發展。 特獨-J-B1: 能分析歸納、製作圖表, 整理蒐集之資訊或數據, 並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式, 表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。							
課程目標	(1) 了解基本研究流程, 完成一次完整的研究歷程 (2) 掌握研究方法要點, 具備基礎的研究技能 (3) 能對研究主題進行適切的資料蒐集、分析與歸納 (4) 能運用多元形式呈現研究成果, 並與他人溝通討論 (5) 反思研究歷程, 培養批判思考與自主學習的素養							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	(1) 繳交研究計畫書 (2) 提交研究資料蒐集與分析報告 (3) 完成研究成果海報製作 (4) 參與研究成果發表會, 分享研究心得 (5) 撰寫研究反思日誌							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第一週 2/5~2/8		認識研究類型與 方法 1	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 1 獨立研 究基本概 念與研究 類型	了解不同的 研究類型與 基本方法	介紹各種研究類型,如實驗 研究、調查研究等,認識其特 點	實作評量	無
第二週 2/9~2/15		認識研究類型與 方法 2	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 1 獨立研 究基本概 念與研究 類型	了解不同的 研究類型與 基本方法	介紹各種研究類型,如實驗 研究、調查研究等,認識其特 點	實作評量	無
第三週 2/16~2/22		研究方法的選擇 1	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 2 研究方 法	思考適合研 究主題的方 法,做出選擇	分析研究主題的特性,評估 並選擇合適的研究方法	實作評量	無
第四週 2/23~3/1		研究方法的選擇 2	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 2 研究方 法	思考適合研 究主題的方 法,做出選擇	分析研究主題的特性,評估 並選擇合適的研究方法	實作評量	無
第五週 3/2~3/8		擬定研究計畫 1	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 2 研究方 法	擬定研究計 畫,規劃研究 步驟	依據研究主題與方法,擬定 研究計畫,列出研究步驟	實作評量	無
第六週 3/9~3/15		擬定研究計畫 2	特獨 3b-Ⅱ-2 依 據研究主題,規 劃簡單的研究活 動	特獨 B-Ⅱ- 2 研究方 法	擬定研究計 畫,規劃研究 步驟	依據研究主題與方法,擬定 研究計畫,列出研究步驟	實作評量	無
第七週		研究工具的準備	特獨 2c-Ⅱ-4 遇	特獨 C-Ⅱ-	準備研究過	確認研究過程需要的工具或	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/16~3/22		與使用 1	到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	4 研究資料蒐集方式	程中所需的工具或材料	材料,學習其使用方法		
第八週 3/23~3/29		研究工具的準備與使用 2	特獨 2c-II-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式	準備研究過程中所需的工具或材料	確認研究過程需要的工具或材料,學習其使用方法	實作評量	無
第九週 3/30~4/5		資料蒐集的實施 1	特獨 2c-II-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式	執行研究計畫,蒐集研究所需資料	根據研究計畫,實際進行資料蒐集,解決遇到的問題	實作評量	無
第十週 4/6~4/12		資料蒐集的實施 2	特獨 2c-II-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式	執行研究計畫,蒐集研究所需資料	根據研究計畫,實際進行資料蒐集,解決遇到的問題	實作評量	無
第十一週 4/13~4/19		資料的整理與分類 1	特獨 2c-II-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	對蒐集到的資料進行整理與分類	運用適當方式,如分類、製表等,對資料進行初步整理	實作評量	無
第十二週 4/20~4/26		資料的整理與分類 2	特獨 2c-II-4 遇到問題時,能確認問題性質,養成實際動手嘗試解決的習慣	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	對蒐集到的資料進行整理與分類	運用適當方式,如分類、製表等,對資料進行初步整理	實作評量	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 4/27~5/3	資料分析方法	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	學習各種資料分析的方法	認識不同的資料分析方式，如統計分析、內容分析等	實作評量	無
第十四週 5/4~5/10	資料分析方法	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	學習各種資料分析的方法	認識不同的資料分析方式，如統計分析、內容分析等	實作評量	無
第十五週 5/11~5/17	資料分析的實施	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	運用所學方法，對資料進行分析	選擇適當的分析方法，實際對蒐集到的資料進行分析	實作評量	無
第十六週 5/18~5/24	資料分析的實施	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟	運用所學方法，對資料進行分析	選擇適當的分析方法，實際對蒐集到的資料進行分析	實作評量	無
第十七週 5/25~5/31	歸納研究結果	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或	特獨 C-II-6 研究成果展現內涵	根據資料分析，歸納出研究的結果	整合分析所得，歸納出研究的發現與結論，撰寫研究日誌	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			數據					
第十八週 6/1~6/7		歸納研究結果	特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據	特獨 C-II-6 研究成果展現內涵	根據資料分析，歸納出研究的結果	整合分析所得，歸納出研究的發現與結論，撰寫研究日誌	實作評量	無
第十九週 6/8~6/14		製作研究成果海報	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	製作研究成果海報，呈現研究過程與結果	運用海報形式，展示研究的重點內容，如研究目的、方法、結果等	實作評量	無
第二十週 6/15~6/21		製作研究成果海報	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	製作研究成果海報，呈現研究過程與結果	運用海報形式，展示研究的重點內容，如研究目的、方法、結果等	實作評量	無
第二十一週 6/22~6/28		研究成果發表會	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	進行研究成果發表，分享研究心得	舉辦研究成果發表會，介紹研究歷程與成果，回答聽眾提問，分享心得	實作評量	無
第二十二週 6/29~6/30		研究成果發表會	特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-7 研究成果展現形式	進行研究成果發表，分享研究心得	舉辦研究成果發表會，介紹研究歷程與成果，回答聽眾提問，分享心得	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。