

教材版本	康軒版		實施年級 (班級/組別)	六年級		教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解天災的客語說法，了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。 2. 理解天氣現象的客語說法，將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3. 透過故事情境，了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 理解名勝古蹟的客語說法，讓學生認同族群文化。 5. 理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 6. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 7. 理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 8. 透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。 							
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週 8/30~8/31	第一單元大自然 個力量 第一課地動	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。 	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	口試		

			<p>3. 了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>第一單元大自然 個力量 第一課地動</p>	1	<p>1. 聽懂並說出天災的客語說法。</p> <p>2. 用客語說出完整句子。</p> <p>3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

				3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。			
第三週 9/8-9/14	第一單元大自然 個力量 第一課地動	1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天災的客語詞說出句子。 2. 熟悉客語「得人□」的說法。 3. 聽懂俗諺的意思。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	口試	

<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>第一單元大自然 个力量 第二課懶尸个草 螞(仔)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能用客語念誦本課課文與語詞。 2. 能將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3. 藉由寓言故事的傳遞，學習勤勞刻苦的精神。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>口試</p>	
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>第一單元大自然 个力量 第二課懶尸个草 螞(仔)</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並說出天氣現象的客語說法。 2. 與他人互動溝通並分享自己的經驗與想法。 3. 用客語說出完整句子。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

			<p>4. 完成學習單，寫出正確的客語漢字。</p>	<p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>第一單元大自然 个力量 第二課懶尸个草 螞(仔)</p>	<p>1</p>	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天氣現象的客語詞說出句子。</p> <p>2. 熟悉客語「奈」字的語詞說法。</p> <p>3. 了解來一客語詞的意思。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>作業 紙筆測驗</p>	

				3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。			
第七週 10/6~10/12	第一單元大自然 個力量 單元活動一	1	1. 能聽懂並說上天災與天氣現象的客語說法。 2. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。 3. 能體認客語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Bb-III-2 常用生活應對。 Be-III-1 時間與節氣。	口試 紙筆測驗	
第八週 10/13~10/19	第二單元共下去 遼寮 第三課雙堂屋	1	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂名勝古蹟的語詞，並說出	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	口試	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

			<p>正確的客語用法。</p> <p>3. 將本課習得的名勝古蹟語詞，運用在日常生活。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>第二單元共下去 遼奈 第三課雙堂屋</p>	1	<p>1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。</p> <p>2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。</p> <p>3. 讓學生能說出完整的句子。</p> <p>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

				4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。			
第十週 10/27~11/2	第二單元共下去 遼寮 第三課雙堂屋	1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 2. 學生能夠看圖理解並用客語說出內容大意。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	口試	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第十一週 11/3~11/9	第二單元共下去 遼寮 第四課風車个故鄉	1	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	口試	

			3. 認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。		
第十二週 11/10~11/16	第二單元共下去 遼奈 第四課風車个故鄉	1	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	口試	

<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>第二單元共下去 遼奈 第四課風車个故鄉</p>	<p>1</p>	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2. 理解全世界的客家人遍及世界的情形。 3. 聽懂謎語內容，並推敲出謎底。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。</p>	<p>口試</p>	
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>第二單元共下去 遼奈 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。</p>	<p>口試</p>	

				3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。			
第十五週 12/1~12/7	第三單元藝文天地 第五課桃花開	1	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 聽懂藝文活動的語詞，並說出正確的客語用法。 3. 欣賞及認識藝文活動的文化之美。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	口試	
第十六週 12/8~12/14 (12/14上 4/25 課程)	第三單元藝文天地 第五課桃花開	1	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	口試 紙筆測驗	

			<p>學生學會用客語說出藝文活種的相關語句。</p> <p>3. 讓學生能說出完整的句子。</p> <p>4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>第三單元藝文天地 第五課桃花開</p>	1	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文天地的客語詞說出句子。</p> <p>2. 學生能理解梅花、桃花、櫻花、的差別。</p> <p>3. 理解並聽懂俗諺的意思。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	口試	

				4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。			
第十八週 12/22~12/28	第三單元藝文天地 單元活動三	1	<p>1. 能聽懂並說出藝文活動的客語說法。</p> <p>2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。</p> <p>3. 能欣賞並理解客家戲曲的優美。</p> <p>4. 喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p> <p>4-III-3 能使用客語文敘寫短文。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ad-III-3 客語故事</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Cb-III-2 客家族群特色。</p> <p>◎Cc-III-2 客家展演藝術。</p>	口試 紙筆測驗	
第十九週 12/29~1/4	語詞運用 語詞運用	1	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ab-III-1 客語常用漢字。	口試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-2 客語常用語詞。		
第二十週 1/5~1/11	童謠 天公落水	1	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2. 能熟念客家童謠歌詞。 3. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	口試	
第二十一週 1/12~1/18	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	1	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答題。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	口試 實作	
第二十二週 1/19~1/20	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。 2. 認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。 3. 透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。 4. 理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。 5. 理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。 6. 透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。						
該學習階段 領域核心素養	客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	第一單元臺灣个 光景 第一課夢遊太平 山	1	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。 3. 敘述最喜愛的臺灣風景名勝，	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。	口試	

			規劃相關旅遊行程。	3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。		
第二週 2/9~2/15	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1	1. 聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。 2. 用客語說出完整句子。 3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	口試 紙筆測驗	
第三週 2/16~2/22	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1	1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	作業 口試	

			2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。		
第四週 2/23~3/1	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解客家地方節慶的說法，並說出正確的客家用語。 3. 探究民俗信仰，瞭解先民遷移的脈絡。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	口試	
第五週 3/2~3/8	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1	1. 聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	口試 紙筆測驗	

			<p>2. 用客語說出完整句子。</p> <p>3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Cb-III-2 客家族群特色。</p>	
<p>第六週 3/9~3/15</p>	<p>第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖</p>	1	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子</p> <p>2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Cb-III-2 客家族群特色。</p>	<p>作業 口試</p>

<p>第七週 3/16~3/22</p>	<p>第一單元臺灣个光景 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 了解各地民俗活動的客語說法，探究民俗信仰。 3. 透過故事情境，認識客家人的信仰中心——義民廟。 4. 瞭解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。 5. 體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-2 客家族群特色。 Ce-III-1 客家族群的遷徙。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	
<p>第八週 3/23~3/29</p>	<p>第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。</p>	<p>口試</p>	

			<p>3. 在日常生活中活用俗諺，激勵自己勇敢面對挑戰。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第九週 3/30~4/5</p>	<p>第二單元成長个 祝福 第三課阿華忍床</p>	1	<p>1. 聽懂並說出俗諺的客語說法。 2. 能完成學習單，說出正確的客語俗諺。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。</p>	口試	

<p>第十週 4/6~4/12</p>	<p>第二單元成長个 祝福 第三課阿華忍床</p>	<p>1</p>	<p>1. 辨別文白音的 差異，瞭解文白 音的用法。</p>	<p>1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 1-III-2 能展現聆 聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。 2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。 3-III-1 能解讀客 語常用詞句寫成 的對話。 3-III-2 能領會客 語文作品的文化 意涵。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ac-III-1 客語慣用 熟語。 Ad-III-1 客語短 文。 Ae-III-1 客語情意 表達。 Ae-III-2 客語常用 說話技巧及推論方 式。 Bb-III-2 常用生活 應對。</p>	<p>作業 口試</p>	
<p>第十一週 4/13~4/19</p>	<p>第二單元成長个 祝福 第四課祝福个菜 包</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉本課課 文，了解語詞的 意思。 2. 理解祝福的話 的客語說法，並 說出正確的客家 用語。 3. 使用精簡的文 字，表達對他人 的祝福或對自己 的期許。</p>	<p>1-III-1 能識別日 常生活對話的訊 息。 1-III-2 能展現聆 聽客語文的態 度。 2-III-2 能積極或 樂於使用客語。 2-III-3 能運用日 常生活的客語對 話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ac-III-1 客語慣用 熟語。 Ad-III-1 客語短 文。 Ae-III-1 客語情意 表達。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

				<p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第十二週 4/20~4/26 (全中運) (4/25 課程已在 12/14 上完)</p>	<p>第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包</p>	1	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。</p> <p>2. 理解祝福的話的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>3. 使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	
<p>第十三週 4/27~5/3</p>	<p>第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包</p>	1	<p>1. 聽懂並說出祝福的話的客語說法。</p> <p>2. 用客語說出完整句子。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

			<p>3. 能完成學習單，寫出正確的客語語詞。</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>		
<p>第十四週 5/4~5/10</p>	<p>第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包</p>	1	<p>1. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞說出句子</p> <p>2. 辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p>	口試	

				3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Bb-III-2 常用生活應對。		
第十五週 5/11~5/17	第二單元成長個 祝福 單元活動二	1	<p>1. 理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>2. 使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。</p> <p>3. 認識客語兒童文學作家——馮輝岳。</p> <p>4. 了解馮輝岳老師創作的文學作品與客家兒童文學之間的關係。</p> <p>5. 效法馮輝岳老師的寫作精神，培養堅持與不放棄的精神。</p>	<p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。</p> <p>4-III-3 能使用客語文敘寫短文。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Ad-III-3 客語故事。</p> <p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Bc-III-2 學習活動。</p> <p>Cb-III-3 客家文化意涵。</p>	口試	
第十六週 5/18~5/24	語詞運用 語詞運用	1	1. 能利用本冊語詞延伸造句並討論。	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p>	口試	

				4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。			
第十七週 5/25~5/31	歌曲 鳳凰花開、客家本色	1	1. 透過客家歌曲，培養學生欣賞客家歌曲的能力。 2. 能熟唱客家歌曲，並體會歌曲意涵。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	口試	
第十八週 6/1~6/7	唐詩 送孟浩然之廣陵	1	1. 理解唐詩的意涵。 2. 能用客語流暢念誦唐詩內容。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	口試	
第十九週 6/8~6/14	總複習 搞麼个？	1	1. 聽懂教學指令，並完成任務。 2. 與同學互相討論並說出正確答案。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	口試 實作	
第二十週 6/15~6/21	畢業週						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。