

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> <li>5. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</li> <li>6. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。</li> <li>7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</li> <li>8. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</li> <li>9. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</li> <li>10. 能對各行各業及其特性有初步認識。</li> <li>11. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</li> <li>12. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</li> <li>13. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> <li>14. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>15. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>16. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>客-E-C2</p>				

具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~8/31	一、當好食 1. 三餐食麼个	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	說話評量 閱讀評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週 9/1~9/7	一、當好食 1. 三餐食麼个	1	1. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易	說話評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。		
第三週 9/8~9/14	一、當好食 1. 三餐食麼个	1	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週 9/15~9/21	一、當好食 1. 三餐食麼个	1	1.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			<p>語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</p>	<p>拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>說話技巧。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 情緒用語。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。</p>		
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>一、當好食 1. 三餐食麼个</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。</p> <p>3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</p> <p>5.能學會本課「厝會讀音標」教學及相關語詞。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 情緒用語。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>一、當好食 2. 街路頂／肚个點心</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 E1 了解自己的</p>

			<p>的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>		文化特質。
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>一、當好食 2. 街路頂／肚个點心</p>	1	<p>1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>2.能認識AA結構之疊字詞，並描述食物的滋味。</p> <p>3.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	說話評量	<p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>一、當好食 2. 街路頂／肚个點心</p>	1	<p>1.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>

			<p>應用於日常生活。</p> <p>2.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>		
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>一、當好食 2. 街路頂／肚个點心</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>3.能認識AA結構之疊字詞，並描述食物的滋味。</p> <p>4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	<p>聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量</p>	<p>多元文化教育 多E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>二、各行各業 3. 攤仔</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂市場中</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育</p>

			<p>常見攤位的客語說法。</p> <p>3.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</p> <p>4.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>5.能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>6.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>	<p>聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的习惯。</p>	<p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>		<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>二、各行各業 3. 攤仔</p>	1	<p>1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</p> <p>2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</p> <p>3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>4.能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5.能藉由課程活</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的习惯。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-II-1 社區人文</p>	<p>說話評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

			動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。		景觀。		
第十二週 11/10~11/16	二、各行各業 3. 攤仔	1	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十三週 11/17~11/23	二、各行各業 3. 攤仔	1	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

			<p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>	<p>調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>謂。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>		
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>二、各行各業 4. 个英雄</p>	1	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>3. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>二、各行各業 4. 个英雄</p>	1	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>2. 能掌握本課句型及運用的方</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

			法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。		
第十六週 12/8~12/14 (12/14 上 4/25 課程)	二、各行各業 4. 个英雄	1	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 2.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十七週 12/15~12/21	二、各行各業 4. 个英雄	1	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

			<p>的特色。</p> <p>3.能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	<p>能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>		
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>三、方向 5. 騎車 仔滿哪仔奈</p>	1	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>三、方向 5. 騎車 仔滿哪仔奈</p>	1	<p>1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎</p>	<p>說話評量 聽力評量</p>	<p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，</p>

			<p>說法，並學會運用。</p> <p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>		<p>認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>三、方向 5. 騎車 仔滿哪仔奈</p>	1	<p>1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	<p>說話評量 聽力評量 寫作評量</p>	<p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>三、方向 5. 騎車 仔滿哪仔奈</p>	1	<p>1.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎</p>	<p>說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量</p>	<p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>常生活對話。</p> <p>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>		
<p>第二十二週</p> <p>1/19~1/20</p>	<p>休業式</p>						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節	
課程目標	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中運動項目與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 5. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6. 能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 7. 能用客語進行簡單的口語表達。 8. 能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。 9. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 10. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 11. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 12. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 13. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 14. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。					
該學習階段 領域核心素養	客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	評量方式	融入議題

				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/5~2/8	一、健康个生活 1. 運動會	1	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	閱讀評量 說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。
第二週 2/9~2/15	一、健康个生活 1. 運動會	1	1. 能聽懂本課中運動項目與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。

<p>第三週 2/16~2/22</p>	<p>一、健康个生活 1. 運動會</p>	1	<p>1. 能聽懂本課中運動項目與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p>	<p>說話評量 寫作評量</p>	<p>安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>第四週 2/23~3/1</p>	<p>一、健康个生活 1. 運動會</p>	1	<p>1. 能聽懂本課中運動項目與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p>	<p>說話評量 聽力評量</p>	<p>安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>第五週 3/2~3/8</p>	<p>一、健康个生活 2. 放祭日做麼个</p>	1	<p>1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p>

			<p>2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</p> <p>3.能用客語進行簡單的口語表達。</p>	<p>用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>		平衡與完整性。
<p>第六週</p> <p>3/9~3/15</p>	<p>一、健康个生活</p> <p>2. 放奈日做麼个</p>	1	<p>1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>2.能用客語進行簡單的口語表達。</p>	<p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	說話評量	<p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p>
<p>第七週</p> <p>3/16~3/22</p>	<p>一、健康个生活</p> <p>2. 放奈日做麼个</p>	1	<p>1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>2.能用客語進行簡單的口語表達。</p> <p>3.能用客語簡述放假時所從事的</p>	<p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立客語文書寫的習</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p>

			休閒活動，並寫出完整句子。	慣。	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。		
第八週 3/23~3/29	一、健康个生活 2. 放奈日做麼个	1	1. 能複習單元關於健康个生活的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
第九週 3/30~4/5	二、愛細義 3. 愛細義	1	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 4. 能用客語進行發表與討論，傳	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。

			達自己的想法， 聆聽他人的意見。				
第十週 4/6~4/12	二、愛細義 3. 愛 細義	1	1.能以客語說出 身體不適的相關 症狀，並有合宜 的應對，且運用 語詞、句型造 句。 2.能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法， 聆聽他人的意 見。	1-Ⅱ-2 能養成聆 聽客語文的習 慣。 2-Ⅱ-2 能養成使 用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。 4-Ⅱ-2 能建立客 語文書寫的習 慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻 調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎 漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎 語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎 生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易 說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活 應對。	說話評量	安全教育 安 E8 了解校園安 全的意義。 安 E11 了解急救的 重要性。
第十一週 4/13~4/19	二、愛細義 3. 愛 細義	1	1.能以客語說出 身體不適的相關 症狀，並有合宜 的應對，且運用 語詞、句型造 句。 2.能用客語書寫 並發表身體不適 的具體部位及症 狀、發生地點及 原因等資訊，並 應用於日常生 活。 3.能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法， 聆聽他人的意	1-Ⅱ-2 能養成聆 聽客語文的習 慣。 2-Ⅱ-2 能養成使 用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與 拼讀客語的聲韻 調。 4-Ⅱ-2 能建立客 語文書寫的習 慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻 調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎 漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎 語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎 生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易 說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活 應對。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解校園安 全的意義。 安 E11 了解急救的 重要性。

<p>第十二週 4/20~4/26 (全中運) (4/25 課程 已在 12/14 上完)</p>	<p>二、愛細義 3. 愛 細義</p>	<p>1</p>	<p>見。</p> <p>1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>聽力評量 說話評量</p>	<p>安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。</p>
<p>第十三週 4/27~5/3</p>	<p>二、愛細義 4. 毋 堵好著傷</p>	<p>1</p>	<p>1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</p> <p>3. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。</p> <p>4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活</p>	<p>說話評量 閱讀評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。</p>

					應對。		
第十四週 5/4~5/10	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。
第十五週 5/11~5/17	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。
第十六週 5/18~5/24	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1	1. 能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎	說話評量 聽力評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育

			發表與討論，傳達自己的想法。	拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。		安 E10 關注校園安全的事件。
第十七週 5/25~5/31	三、利便个交通 5. 交通當利便	1	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十八週 6/1~6/7	三、利便个交通 5. 交通當利便	1	1. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	說話評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

			人的意見。	4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。		
第十九週 6/8~6/14	三、利便个交通 5. 交通當利便	1	1. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十週 6/15~6/21	三、利便个交通 5. 交通當利便	1	1. 能聽懂並說出本單元所學交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。		Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。		
第二十一週 6/22~6/28	總複習	1	能複習本冊所學。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客家語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客家語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十二週 6/29~6/30	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。