

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 配合該年級學習階段，藉由鷹架引導進階適性的數學學習活動，提供有感的學習活動機會。 2. 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，以正向態度持續的進行探索與學習。 3. 能正確使用工具、理論和解題策略，以順利解決數學相關問題。 4. 將數學與生活結合，引起學生的學習動機，培養學生日常生活中數學的應用。 5. 藉由互相合作的人際互動、溝通技巧培養學生欣賞同儕間運用數學的方式。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	課程介紹與評量解說	2	能清楚明瞭課程				人E3

8/30~8/31			規劃、評量與學習態度				了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週 9/1~9/7	找規則 1. 圖形的排列規律 2. 數的規律 3. 數與形的規律 4. 利用規律計算 5. 生活中的數學規律	2	1. 能觀察分析數與圖形的規律變化 2. 能學習觀察規律並計算問題 3. 能學習規律數列的總和計算 4. 學習並解出規律應用題型 5. 發覺察生活中有關圖與數的規律情形	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週 9/8~9/14	找規則 1. 圖形的排列規律 2. 數的規律 3. 數與形的規律 4. 利用規律計算 5. 生活中的數學規律	2		r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週 9/15~9/21	找規則 1. 圖形的排列規律 2. 數的規律 3. 數與形的規律 4. 利用規律計算 5. 生活中的數學規律	2			R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 科 E2 了解動手實作的

					<p>驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>		重要性
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>算式謎 1. 倒推法 2. 湊整法 3. 估值法的運用 4. 列舉與篩選, 逐步排除不合式子的數字。</p>	2	<p>1. 學會應用倒推法、湊整法、估值法的運用，並解出算式謎題。 2. 學會列舉與篩選，逐步排除不合式子的數字並解出算式謎題。</p>	<p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。 (3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>算式謎 1. 倒推法 2. 湊整法 3. 估值法的運用 4. 列舉與篩選, 逐步排除不合式子的數字。</p>	2			<p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	

第七週 10/6~10/12	算式謎 1. 倒推法 2. 湊整法 3. 估值法的運用 4. 列舉與篩選, 逐步排除不合式子的數字。	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____
第八週 10/13~10/19	數數圖形 1. 認識基本圖形(線段、角、三角形、長方形) 2. 掌握規律和計數圖形	2	1. 能學習基本圖形(線段、角、三角形、長方形) 2. 學習掌握規律和計數圖形	s-II-3 透過平面圖形的構成要素, 認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-1 以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題: 旋轉角。具體操作並結合計算。「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____
第九週 10/20~10/26	數數圖形 1. 掌握規律和計數圖形 2. 分析圖形的組成規律, 區分圖形再將個數加總	2	1. 學習掌握規律和計數圖形 2. 學習分析圖形的組成規律, 區分圖形再將個數加總。		S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理解邊長與周長或面積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-7 三角形: 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他: ____
第十週 10/27~11/2	數數圖形 1. 掌握規律和計數圖形	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	2. 分析圖形的組成規律，區分圖形再將個數加總				形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第十一週 11/3~11/9	數獨 1. 認識數獨 2. 4×4 數獨練習 3. 5×5 數獨練習	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第十二週 11/10~11/16	數獨 1. 6×6 數獨練習 2. 7×7 數獨練習 3. 設計數獨	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___

<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>巧求周長 1. 規則圖形的周長求法 2. 不規則圖形的周長求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的周長求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的周長求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>巧求周長 1. 規則圖形的周長求法 2. 不規則圖形的周長求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的周長求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的周長求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>巧求周長 1. 規則圖形的周長求法 2. 不規則圖形的周長求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的周長求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的周長求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>		<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	

<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>巧算面積 1. 規則圖形的面積求法 2. 不規則圖形的面積求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的面積求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的面積求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>巧算面積 1. 規則圖形的面積求法 2. 不規則圖形的面積求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的面積求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的面積求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p>	<p>作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 S-4-3 正方形與長方</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>巧算面積 1. 規則圖形的面積求法 2. 不規則圖形的面積求法 分割、平移、旋轉、 拼接</p>	2	<p>1. 學習巧妙計算圖形的面積求法 2. 學習巧妙計算不規則圖形的面積求法並能以分割、平移、旋轉、拼接等方式解題。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他：___</p>	

<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>資優期末考(多元評量) 試卷檢討與重點整理</p>	<p>2</p>	<p>1. 學習與複習應用問題與解題—基礎問題、標準問題、挑戰問題 2. 試卷檢討與觀念釐清</p>	<p>統整上所列學習內容</p>	<p>統整上所列學習內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他: __</p>	
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>預知未來 數學魔術與遊戲設計</p>	<p>2</p>	<p>1. 學習四則運算的計算定律 2. 學習分析應用問題與解題</p>	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動 (如 S-4-3)。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他: __</p>	
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>預知未來 數學魔術與遊戲設計</p>	<p>2</p>				<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>其他: __</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十二週 1/19~1/20	學習總結回饋	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	
--------------------	--------	---	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 配合該年級學習階段，藉由鷹架引導進階適性的數學學習活動，提供有感的學習活動機會。 2. 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，以正向態度持續的進行探索與學習。 3. 能正確使用工具、理論和解題策略，以順利解決數學相關問題。 4. 將數學與生活結合，引起學生的學習動機，培養學生日常生活中數學的應用。 5. 藉由互相合作的人際互動、溝通技巧培養學生欣賞同儕間運用數學的方式。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	巧妙求和 1. 數列與數項	2	1. 學習數列與數項	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學	N -8-3 認識數列：生活中常見的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗	人E3 了解每個人需求的

	2. 等差數列 3. 求首項、項數和總和公式		2. 學習並理解等差數列的規律性 3. 學習求出等差數列的首項、項數和總和	符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差計算其他各項。	數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	不同，並討論與遵守團體的規則。
第二週 2/9~2/15	巧妙求和 1. 數列與數項 2. 等差數列 3. 求首項、項數和總和公式	2	1. 學習數列與數項 2. 學習並理解等差數列的規律性 3. 學習求出等差數列的首項、項數和總和	n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週 2/16~2/22	巧妙求和 1. 數列與數項 2. 等差數列 3. 求首項、項數和總和公式	2	1. 學習數列與數項 2. 學習並理解等差數列的規律性 3. 學習求出等差數列的首項、項數和總和			<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
						<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週 2/23~3/1	角、平行和垂直 1. 認識垂直線與平行線 2. 角的測量與製作 3. 圖形練習—基礎問題、標準問題、	2	1. 學習認識垂直線與平行線 2. 學習並操作出角的測量與繪製	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評	閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
							科E2 了解動手實作的重要性

	挑戰問題			認識常見三角形、常見四邊形與圓。	平行線間距離 處處相等。作垂直線；作平 行線。	<input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第五週 3/2~3/8	角、平行和垂直 1. 認識垂直線與平行線 2. 角的測量與製作 3. 圖形練習—基礎問題、標準問題、挑戰問題	2	1. 學習認識垂直線與平行線 2. 學習並操作出角的測量與繪製	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的 兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等 圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第六週 3/9~3/15	四邊形與面積 1. 四邊形的構成條件 2. 認平行四邊形、梯形、菱形 3. 四邊形與面積—基礎問題、標準問題、挑戰問題	2	1. 學習並能理解四邊形的構成條件 2. 學習認識平行四邊形、梯形、菱形 3. 四邊形的周長與面積的解法	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形 並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第七週 3/16~3/22	四邊形與面積 1. 四邊形的構成條件 2. 認平行四邊形、梯形、菱形 3. 四邊形與面積—基礎問題、標準問題、挑戰問題	2	1. 學習並能理解四邊形的構成條件 2. 學習認識平行四邊形、梯形、菱形 3. 四邊形的周長與面積的解法	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的 兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等 圖形之	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___

					對應角相等、對應邊相等。	
第八週 3/23~3/29	統計表和折線圖 1. 統計表的認識與紀錄 2. 折線圖的認識與紀錄 3. 製作統計表與折線圖 4. 統計表和折線圖練習	2	1. 學習統計表的認識與紀錄 2. 學習折線圖的認識與紀錄	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第九週 3/30~4/5	統計表和折線圖 1. 統計表的認識與紀錄 2. 折線圖的認識與紀錄 3. 製作統計表與折線圖 4. 統計表和折線圖練習	2	3. 學習製作統計表與折線圖 4. 統計表和折線圖練習			<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第十週 4/6~4/12	長方體與正方體 1. 立體造型——頂點、邊、面的構成 2. 體積的計算 3. 應用問題——基礎問題、標準問題、挑戰問題	2	1. 學習與認識立體造型——頂點、邊、面的構成 2. 學習不同體積的計算 3. 學習依不同立方體、長方體的應用問題解題	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量

					S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。	<input type="checkbox"/> 其他：__ <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：__
第十一週 4/13~4/19	長方體與正方體 1. 立體造型—頂點、邊、面的構成 2. 體積的計算 3. 應用問題——基礎問題、標準問題、挑戰問題	2				
第十二週 4/20~4/26	容斥原理 (包含與排斥)集合問題	2	1. 學習認識包含和排斥的集合問題 2. 學習不同題型解題	r-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 r-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：__
第十三週 4/27~5/3	容斥原理 (包含與排斥)集合問題	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量

						<input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____
第十四週 5/4~5/10	容斥原理 (包含與排斥)集合問題	2				
第十五週 5/11~5/17	假設法解題 (雞兔同籠問題)	2	1. 學習能從已知條件或結論作出某種設想，然後進行推算。 2. 學習對照已知條件，把數量上出現的矛盾加以適當的調整，最後得到答案。	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列 模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____
第十六週 5/18~5/24	假設法解題 (雞兔同籠問題)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____
第十七週 5/25~5/31	假設法解題 (雞兔同籠問題)	2				<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量

						<input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第十八週 6/1~6/7	資優期末考(紙筆測驗) 1. 考前複習與重點整理 2. 題型的模擬與討論	2	1. 學習與複習應用問題與解題—基礎問題、標準問題、挑戰問題 2. 試卷檢討與觀念釐清	統整上所列學習內容	統整上所列學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第十九週 6/8~6/14	資優期末—基礎鞏固與挑戰(考後題型的檢討與訂正)	2	1. 學習與複習應用問題與解題—基礎問題、標準問題、挑戰問題 2. 試卷檢討與觀念釐清	統整上所列學習內容	統整上所列學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：___
第二十週 6/15~6/21	心電感應 數學魔術與遊戲設計	2	1. 發覺察生活中有關圖與數的規律情形	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 D-2-1 分類與呈現：以操	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十一週 6/22~6/28	心電感應 數學魔術與遊戲設計	2			作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	<input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	
第二十二週 6/29~6/30	學習總結回饋	2				<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。