

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 8. 認識標點符號的功能並能應用。 9. 透過文字，描寫不同的表情；知道文章中人物的感受，並找出哪些事件是產生這些感受的理由；從文章中人物的塑造，找出哪些事件是塑造的理由；能透過課文內容，學習利用正面話語鼓勵他人。 10. 能利用表格整理內容，掌握文章重點；能從文本內容提出某些想法或觀點，並找出支持的理由和證據；能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點；運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。 11. 認識「主題句」，找出段落大意；能用切句子、比較句子的重要性，找出主題句。 12. 能刪除次要動作，保留句子中人物的主要動作，練習縮句。 13. 知道如何上臺說話的注意事項。 14. 知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。 15. 能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第 1 週	開學 第一課 你好，新朋友	2	1. 能以部件意義化策略，認識每課生字 2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充 3. 能經提示，完成每課基本句型 4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 2 週	第一課 你好，新朋友	2					
第 3 週	第二課 我們的約定	2					
第 4 週	第三課 下課十分鐘	2					
第 5 週	讀寫練功房 我最愛的一堂課 語文天地一						
第 6 週	第四課 留住今天的太陽	2					
第 7 週	第五課 火大了	2					
第 8 週	第六課 我該怎麼辦？	2					
第 9 週	語文天地二	2					
第 10 週	第七課 最年輕的奶奶	2					
第 11 週	第八課 魔「髮」哥哥	2					
第 12 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2					

第 13 週	讀寫練功房」黑猩猩的守護者	2					
第 14 週	語文天地三	2	<p>1. 能以部件意義化策略，認識每課生字</p> <p>2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充</p> <p>3. 能經提示，完成每課基本句型</p> <p>4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-1 根據表達</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>
第 15 週	第十課 哎呀！誤會大了	2					
第 16 週	第十一課 石虎的告白	2					
第 17 週	第十二課 昆蟲的保命妙招	2					
第 18 週	語文天地四	2					
第 19 週	綜合複習	2					
第 20 週	期末評量	2					
第 21 週	學期回顧與總結	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 22 週	休業式	2		需要，使用各種標點符號。			
--------	-----	---	--	--------------	--	--	--

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9. 認識標點符號的功能並能應用。 10. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意。 11. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。 12. 了解相聲表演的特色和逗趣之處，培養對語文表演藝術的興趣。 13. 認識說明類文章以列舉描述的方式說明事件或介紹事物的特色。 14. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 15. 能知道童詩、記敘文、說明文的特色。						
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第 1 週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2	<p>1. 能以部件意義化策略，認識每課生字</p> <p>2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充</p> <p>3. 能經提示，完成每課基本句型</p> <p>4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第 2 週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	2					
第 3 週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	2					
第 4 週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	2					
第 5 週	第壹單元變得好好玩 語文天地一						
第 6 週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	2					
第 7 週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	2					
第 8 週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	2					
第 9 週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	2					
第 10 週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2					
第 11 週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	2					
第 12 週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	2					

第 13 週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	2					
第 14 週	第參單元一起去旅行 語文天地三	2	<p>1. 能以部件意義化策略，認識每課生字</p> <p>2. 能理解每課生字，並完成語詞擴充</p> <p>3. 能經提示，完成每課基本句型</p> <p>4. 能提示下使用閱讀策略，根據文章要點，給予紙筆測驗</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>6-II-1 根據表達</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>
第 15 週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	2					
第 16 週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	2					
第 17 週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	2					
第 18 週	綜合複習	2					
第 19 週	期末評量	2					
第 20 週	學期回顧與總結	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				需要，使用各種標點符號。			
第 21 週	休業式	2					