

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第一學期 一 年級 國語文 領域學習課程調整計畫(□普通班■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1. 能正確跟著念課文。 2. 能正確認讀及書寫 37 個注音符號。 3. 能拼讀二拼、三拼及結合韻。 4. 能熟練聲調。 5. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 6. 能正確寫出國字筆畫順序並寫出正確的國字。 7. 能認識部首的概念。 8. 能運用生字造詞。 9. 能仿寫、接寫句子。 10. 能正確回答老師問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/26-8/30	首冊 第一課 貓咪	6	1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出參與比賽的相關經驗。 3. 能認讀本課語句、詞語。 4. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。 「ㄨ」「ㄩ」「ㄩ」。 「ㄨ」。 「ㄨ」。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並	Aa-I-1 能對聲符、韻符、介符有正確發音 Aa-I-2 對聲調有正確的標注 Aa-I-3 會二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 會做結合韻的拼讀和書寫。	口語評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6

<p>第二週 9/02-9/06</p>	<p>首冊 第一課 貓咪</p>	<p>6</p>	<p>5. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、乚」進行拼音練習。 6. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>保持整潔的書寫習慣。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>			
<p>第三週 9/09-9/13</p>	<p>首冊 第二課 鵝寶寶</p>	<p>6</p>	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 3. 能認讀本課語句、詞語。 4. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄗ」。 5. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ、ㄨ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄗ」進行拼音練習。 6. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第四週 9/16-9/20</p>	<p>首冊 第三課 河馬和河狸</p>	<p>6</p>	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 3. 能認讀本課語句、詞語。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E7</p>

			<p>4. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」。</p> <p>5. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄐ」與符號「ㄍ、ㄑ、ㄒ」進行拼音練習。</p> <p>6. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>		
<p>第五週 9/23-9/27</p>	<p>首冊 第四課 笑嘻嘻</p>	6	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>3. 能認讀本課語句、詞語。</p> <p>4. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄑ」。</p> <p>5. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄐ、ㄑ」與「ㄍ、ㄑ、ㄒ」的拼讀。</p> <p>6. 練習「ㄒ一、ㄍ一、ㄑ一」的四聲變化。</p> <p>7. 辨別包含「ㄑ」與「ㄑ」的詞語。</p> <p>8. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>

<p>第六週 9/30-10/04</p>	<p>首冊 第五課 翹翹板</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出下課遊戲的快樂心情。 3. 能認讀本課語句、詞語。 4. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄥ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨㄥ」。 5. 比對「ㄋ、ㄍ、ㄨ」的發音。 6. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 7. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 8. 專心聆聽故事，並回答問題。 	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 2-I-2 說出聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8</p>
<p>第七週 10/07-10/11</p>	<p>首冊 第六課 謝謝老師</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出對老師感謝的話。 3. 能認讀本課語句、詞語。 4. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄣ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 5. 練習「ㄩ、ㄥ」的近似音辨別。 	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 2-I-2 說出聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E2</p>

			<p>6. 利用「ㄍ、ㄉ、ㄌ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄜ、ㄨㄝ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、」進行拼音練習。</p> <p>7. 比對「ㄌ、ㄍ、ㄒ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>8. 練習「ㄟ、ㄛ、一ㄝ」的拼音辨別。</p> <p>9. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>		
<p>第八週 10/14-10/18</p>	<p>首冊 第七課 龜兔賽跑</p>	<p>6</p> <p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>3. 能認讀本課語句、詞語。</p> <p>4. 讀寫本課符號「ㄍ」「ㄎ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄛ」「ㄨㄝ」。</p> <p>5. 能分辨「ㄍ、ㄌ」字形的不同。</p> <p>6. 利用「ㄔ、ㄨ、ㄩ」與「ㄎ、一ㄎ」及「ㄌ、ㄍ、ㄒ」與「一ㄎ、一ㄌ」進行拼音練習。</p> <p>7. 比對「ㄨㄝ、ㄨㄝ、ㄨㄝ、ㄨㄝ、」聲調的變</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6</p>	

			化。 8. 專心聆聽故事，並回答問題。				
第九週 10/21-10/25	首冊 第八課 拔蘿蔔	6	1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 3. 能認讀本課語句、詞語。 4. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄎ」「一ㄛ」「ㄨㄤ」「ㄣ」。 5. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄣ、ㄨ、ㄛ」拼讀；利用「ㄇ、ㄎ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄎ、ㄨ、ㄛ」與「ㄨㄤ、ㄨㄤ」拼讀。 6. 比對「ㄇ、ㄨ」「ㄎ、ㄨ」「一ㄛ、一ㄨ」「ㄨㄤ、ㄨㄤ」發音的差異性。 7. 專心聆聽故事，並回答問題。	1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1-1 正確的朗讀文本。 5-I-4--1 了解文本中的重要訊息。 6-I-4 -1 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E12
第十週 10/28-11/01	首冊 第九課 動物狂歡節	6	1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能說出慶典的熱鬧情形。	1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1-1 能正確	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E4

			<p>3. 能認讀本課語句、詞語。</p> <p>4. 讀寫本課符號「ㄠ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄞ」。</p> <p>5. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄠ、ㄝ、ㄞ」拼讀。</p> <p>6. 比對「ㄨ」與「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性。</p> <p>7. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1-1 正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4--1 了解文本中的重要訊息。</p> <p>6-I-4 -1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>		
<p>第十一週 11/04-11/08</p>	<p>國字真簡單</p>	<p>6</p>	<p>1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p>	<p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 -1 運用注音符號輔助識字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	
<p>第十二週 11/11-11/15</p>	<p>第一課 拍拍手</p>	<p>6</p>	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 能讀寫本課詞語、語句。</p>	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1-1 800 個常用字的字</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E4</p>

			<p>3. 了解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 能運用仿寫的技巧，寫出「……也……」的句型。</p> <p>5. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>3-I-2 -1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-1-1 認識常用國字至少 800 字，使用 400 字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
<p>第十三週 11/18-11/22</p>	<p>第二課 這是誰的</p>	6	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 能做對話練習：「這是誰的？」、「這是我的。」</p> <p>3. 能讀寫本課詞語、語句。</p> <p>4. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 -1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-1-1 認識常用國字至少 800 字，使用 400 字。</p> <p>5-I-1-1 正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8</p>

<p>第十四週 11/25-11/29</p>	<p>第三課 秋千</p>	<p>6</p>	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能讀寫本課新詞、生字。 3. 並運用偏旁「山」大量識字、造詞。 4. 辨識左右結構的字「秋、朋、海、好」，並正確運用。 5. 專心聆聽故事，並回答問題。 6. 運用仿寫的技巧，寫出「……一起……」的句型。</p>	<p>2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 4-I-1-1 認識常用國字至少 800 字，使用 400 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1-1 以正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 【人權教育】 人 E8</p>
<p>第十五週 12/02-12/06</p>	<p>第三課 秋千</p>	<p>6</p>	<p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能讀寫本課新詞、生字。 3. 專注聆聽同學自我介紹的內容。 4. 能介紹與自己相關的訊息。 5. 能分辨「找、我」的字形與字義。 6. 能認識「人」偏旁的生字。 7. 專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-1-1 認識常用國字至少 800 字，使用 400 字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5</p>

			8. 運用仿寫的技巧，寫出有「看到」、「找到」的句子，並正確使用標點符號。	標點符號。			
第十七週 12/16-12/20	第五課 比一比	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能讀寫本課新詞、生字。 3. 認識「日」部件生字的形、音、義。 4. 能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 能使用「有什麼不同？」來提問，並說出事物不同的地方。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「比一比」的短語。 7. 專心聆聽故事，並回答問題。 	<p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p> <p>6-I-2-1 透過閱讀，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5
第十八週 12/23-12/27	第六課 小路	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 能認讀本課語句、詞語。 3. 能知道主角的心情。 4. 能用課文中的疊字詞來形容生活的事物。 	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2

<p>第十九週 12/30-1/03</p>	<p>第六課 小路</p>	<p>6</p>	<p>5.能念出「長」在不同情境下的正確讀音。 6.認識「木」偏旁生字的形、音、義。 7.運用仿寫、接寫的技巧，寫出用「……也……」的句子。 8.專心聆聽故事，並回答問題。</p>	<p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 400 字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		
<p>第廿週 1/06-1/10</p>	<p>期末評量 寫字 123</p>	<p>6</p>	<p>1.能辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p>	<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	
<p>第廿一週 1/13-1/17</p>	<p>閱讀階梯 擁抱 1/20 休業式</p>	<p>6</p>	<p>1.專心聆聽故事，並回答問題。 2.能清楚表達自己的看法。 3.能跟著閱讀故事與圖片。 4.能找出故事開頭、經過、結果。 5.觀察圖片並說出故事角色的情緒變化。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。 5-I-6-1 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11</p>

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 一 年級 國語文 領域學習課程調整計畫(□普通班■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能正確跟著念課文。 2. 能認識基本筆畫、筆順及字的空間結構。 3. 能正確寫出國字筆畫順序並寫出正確的國字。 4. 能認識部首的概念。 5. 能運用生字造詞。 6. 能仿寫、接寫句子。 7. 能正確回答老師問題。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/3-2/14	第一課 看	6	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 能模仿使用課文中的疊字副詞形容動詞。 5. 認識「虫」偏旁生字的形、音、義。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「先……再……」的句子。	2-I-1-1能正確的說出語意完整的話。 3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。 6-I-3-1 寫出語	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2

				意完整的句子。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
第二週 2/17-2/21	第二課 花園裡有什麼？	6	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 能運用新詞造出完整句子。 5. 能了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關。	1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2
第三週 2/24-2/28	第二課 花園裡有什麼？	6	6. 能說出課文中的疊字詞語。 7. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 8. 能說出五種感官觀察的方式。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		

				6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。			
<p>第四週 3/03-3/07</p>	<p>第三課 媽媽的音樂會</p>	6	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「車」偏旁生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「又……又……」的短語和「……就……」的句子。</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E11</p>

<p>第五週 3/10-3/14</p>	<p>第四課 鞋</p>	<p>6</p>	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識部首「艹」生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「……像……」的句子。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第六週 3/17-3/21</p>	<p>第五課 小種子快長大</p>	<p>6</p>	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。</p>	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5</p>
<p>第七週 3/24-3/28</p>	<p>第五課 小種子快長大</p>	<p>6</p>	<p>4. 能理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「……需要……」的句型。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>		

				<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率，正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。</p> <p>6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
第八週 3/31-4/04	第六課 奶奶的小跟班	6	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽課文，並回答問題。</p> <p>3. 能讀寫本課新詞、生字。</p> <p>4. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「都」句型。</p> <p>6. 完成正確格式與語意完整的卡片寫作。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5
第九週 4/07-4/11	第六課 奶奶的小跟班	6					

<p>第十週 4/14-4/18</p>	<p>第七課 作夢的雲</p>	<p>6</p>	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。</p>	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>		
<p>第十一週 4/21-4/25</p>	<p>第七課 作夢的雲</p>	<p>6</p>	<p>4. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 5. 能分辨「自、白」的字形和「黑、白」、「早上、晚上」等意思相反的字詞。</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>

<p>第十二週 4/28-5/02</p>	<p>第八課 妹妹的紅雨鞋</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「雨」部的意義識字，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「一……就……」句型。 	<p>1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3-1 運用注音符號記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>
<p>第十三週 5/05-5/09</p>	<p>第九課 七彩的虹</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識「馬」部的寫法與意義，並會造詞。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「名詞(地點)十的十名詞」的短語。 	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1</p>

				出正確及工整的國字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。			
第十四週 5/12-5/16	第十課 和你在一起	6	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。 4. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「疊字詞+真(好)+形容詞」的句子。	1-I-3-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1-1 正確地朗讀文本。 6-I-2-1 透過閱讀，積累寫作材料。 6-I-4-1 使用仿寫技巧寫作。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3
第十五週 5/19-5/23	第十一課 生日快樂	6	1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。 2. 專心聆聽課文，並回答問題。 3. 能讀寫本課新詞、生字。	1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。 2-I-3 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7

			<p>4. 認識「言」部大量識字，並造詞。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「今天、下課時、放學」時間詞語的句子。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「第一次做什麼事+心情」的句子。</p>	<p>固注音符號的學習。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-2-1 透過閱讀，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。</p>		
<p>第十六週 5/26-5/30</p>	<p>第十二課 小黑</p>	6	<p>1. 能跟著教師或電子教科書朗讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽課文，並回答問題。</p> <p>3. 能讀寫本課新詞、生字。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，寫出「一開始……後來……」的句子。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2-1 運用注音符號輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6-I-2-1 透過閱讀，積累寫作材料。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>

第十七週 6/02-6/06	寫字 123	6	<p>1. 專心聆聽課文，並回答問題。</p> <p>2. 辨識字形「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等結構。</p> <p>3. 理解「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p>	<p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	口語評量 紙筆評量	
第十八週 6/09-6/13	閱讀階梯 小小鼠的快樂	6	<p>1. 專心聆聽課文，並回答問題。</p> <p>2. 能與他人分享與溝通互動</p>	<p>1-I-1-1 能在上課時專心聆聽。</p> <p>2-I-1-1 能正確的說出語意完整的話。</p>	<p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11
第十九週 6/16-6/20	期末評量 閱讀階梯 小小鼠的快樂	6		<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。</p>	<p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第廿週 6/23-6/27	學期回顧與分享 1/20 休業式	6	1. 請在學生上台說出這學期上課的心得與感想。			口語評量	
------------------	---------------------	---	-------------------------	--	--	------	--