臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第一學期 一年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節						
	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,	並認讀課文中的重要	要語詞。								
	2. 能正確使用閩南語說出親屬稱	謂,並主動應用於E	日常生活中。								
	3. 能正確運用課程所學習的句型	, 並主動應用於日常	常生活中。								
	4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。										
	5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。6. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。7. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。										
	8. 能正確說出生活中常見文具的	閩南語名稱,並進行	亍語詞運用。								
	9. 能以正確的閩南語文來表達自	己的想法,並達到和	和別人溝通的目的。								
	10. 能養成主動維護環境整潔、	愛物惜物的好習慣。									
	11. 能正確使用閩南語說出日常	生活中常見動物的名	稱。								
	12. 能正確使用閩南語文來表達	,並主動和人以閩南	語文溝通。								
課程目標	13. 能懂得欣賞課文裡各種動物	的閩南語名稱,並養	成愛護動物的習慣。	•							
	14. 能正確使用閩南語說出一~十	這些數字,並正確?	了解其代表的數量意	義。							
	15. 能正確書寫漢字數字一~十。										
	16. 能正確使用閩南語文來表達	数字意義 ,並正確運	用於日常生活中。								
	17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。										
	18. 能使用閩南語正確念唱傳統	念謠〈一放雞〉, 並了	了解念謠的內容及意	義。							
	19. 能正確說出數字的閩南語說	去,並運用於日常生	活當中。								
	20. 能聽辨數字一~十的白話音和	文讀音的差異,並正	E確念誦。								
	21. 能拋接沙包,並做出拍胸、	白手、摸鼻、拉耳等	動作,並從遊戲得至	刂學習的樂趣。							
	22. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。										
	23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義,並懂得珍惜有意義的民俗活動。										
	24. 能正確使用閩南語念唱〈舊	曆過年〉,並做念謠往	聿動,激發喜愛閩南	語念謠的學習與	興趣。						
	25. 能認識農曆過年的傳統習俗	,並和家人一起分享	年節的樂趣。								

	26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。
	閩-E-A1
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。
	閩-E-A2
該學習階段	具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。
領域核心素養	閠-E-B1
	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	閩-E-C2
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

學習重點 評量方式 融入議題 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 實質內涵 學習表現 學習內容 (表現任務) 1. 能正確使用閩南 1-I-3 能聽懂所 Aa- I -1 文字認讀。 家庭教育 一、禮貌的囡仔 口語評量 1. 心肝仔囝 語朗誦課文,並認 學的閩南語文課文 Ba-I-2 親屬稱謂。 態度評量 家 E3 察覺家庭中 [◎]Bg-I-2 口語表 不同角色, 並反思 讀課文中的重要語 主題、內容並掌握 詞。 重點。 達。 個人在家庭中扮演 第一週 2-I-3 能正確朗 的角色。 讀所學的閩南語課 8/30~8/31 文。 3- I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。 一、禮貌的囡仔 1. 能正確使用閩南 | 1-I-3 能聽懂所 Aa- I -1 文字認讀。 口語評量 家庭教育 語朗誦課文,並認 學的閩南語文課文 Ba-I-2 親屬稱謂。 表演評量 家 E3 察覺家庭中 1. 心肝仔囝 讀課文中的重要語 主題、內容並掌握 [◎]Bg-I-2 口語表 遊戲評量 不同角色, 並反思 第二週 詞。 重點。 達。 個人在家庭中扮演 9/1~9/7 2. 能正確使用閩南 2- I-3 能正確朗 的角色。 語說出親屬稱謂, 讀所學的閩南語課 並主動應用於日常 文。

			生活中。	3- I -1 能建立樂			
			3. 能正確而且主動	意閱讀閩南語文語			
			的使用閩南語介紹	句和短文的興趣。			
			自己的家人的稱				
			謂。				
	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1- I -1 能聽辨閨	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家庭教育
	1. 心肝仔囝		語說出親屬稱謂,	南語常用字詞的語	用。	聽力評量	家 E3 察覺家庭中
			並主動應用於日常	音差異。	[◎] Ab- I -2 句型運	態度評量	不同角色,並反思
			生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。		個人在家庭中扮演
			2. 能正確運用課程	常生活中閩南語語	Ba- I -2 親屬稱謂。		的角色。
第三週			所學習的句型,並	句並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。		
9/8~9/14			主動應用於日常生	2- I -4 能主動使	[◎] Bg-I-2 口語表		
			活中。	用閩南語與他人互	達。		
			3. 能正確而且主動	動。			
			的使用閩南語介紹				
			自己的家人的稱				
			謂。				
	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確使用閩南	1-I-I 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	家庭教育
	1. 心肝仔囝		語說出親屬稱謂,	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	家 E3 察覺家庭中
			並主動應用於日常		用。	聽力評量	不同角色,並反思
			生活中。	2- I -4 能主動使	[◎] Ab-I-2 句型運	態度評量	個人在家庭中扮演
			2. 能正確運用課程	用閩南語與他人互	用。		的角色。
第四週			所學習的句型,並	動。	Ba- I -2 親屬稱謂。		
9/15~9/21			主動應用於日常生		Bb- I -1 家庭生活。		
			活中。		[◎] Bg-I-2 口語表		
			3. 能正確而且主動		達。		
			的使用閩南語介紹				
			自己的家人的稱				
			謂。				
第五週	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確朗誦閩南		Aa- I -1 文字認讀。		品德教育
9/22~9/28	2. 來去讀冊				Bb- I -2 學校生活。	態度評量	品E3 溝通合作與
7122 7120			中的重要語詞。	主題、內容並掌握	[◎] Bg- I -1 生活應		和諧人際關係。

			2. 能正確說明語 意見會替納 記題 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 的 題 題 的 題 的 題 的 題 的 的 題 的 的 的 的 的 的 的	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。	對。 [©] Bg-I-2 口語表 達。		
第六週 9/29~10/5	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	中2.常並加3.的動當4.物的動作。活語詞與語,所述與語語,所以所述的學語,所以所以所述的實際,以所以所述。如此,以所述,以所述。如此,以所述。如此,以所述。如此,以所述。如此,以所述。如此,以所述。	南音 I-I-2 常的 I-I 的 B	[®] Ab- I-1 語詞運用。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應 對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	口語評量態力評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第七週 10/6~10/12	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	主動應用於日常生活當中。 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	價。 2-I-I 能用閩南 語簡單表達對他人 的關懷與禮節。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語語 句並掌握重點。	[®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。

			2. 能正確說出活中	9_ T_1		實作評量	
			常見的禮貌用語,	語簡單表達對他人		貝仆可里	
			市兄的恒犹用語, 並學會替換語詞、	的關懷與禮節。			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
			加長語句。	2-I-3 能正確朗			
			3. 能了解禮貌用語				
			的適用情境,並主				
			動應用於日常生活				
			當中。	用閩南語與他人互			
			4. 能學習待人接	動。			
			物的基本禮儀,並				
			主動應用於日常				
			生活當中。				
	一、禮貌的囡仔	1	1. 能正確朗誦閩南		[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	品德教育
	2. 來去讀冊			常生活中閩南語語	用。	口語評量	品 El 良好生活習
			中的重要語詞。	句並掌握重點。	Ba- I -2 親屬稱謂。	遊戲評量	慣與德行。
			2. 能正確說出活中	1- I -4 能從聆聽	[◎] Bg-I-2 口語表	態度評量	品 E2 自尊尊人與
			常見的禮貌用語,	中建立主動學習閩	達。		自爱爱人。
			並學會替換語詞、	南語的興趣與習			
			加長語句。	慣。			
第八週			3. 能了解禮貌用語	2- I -1 能用閩南			
10/13~10/19			的適用情境,並主	語簡單表達對他人			
			動應用於日常生活	的關懷與禮節。			
			當中。	2- I -3 能正確朗			
			4. 能學習待人接	讀所學的閩南語課			
			物的基本禮儀,並	文。			
			主動應用於日常	2- I -4 能主動使			
			生活當中。	用閩南語與他人互			
				動。			
	二、我的鉛筆盒	1	1. 能正確朗讀閩南	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
第九週	仔 3. 鉛筆		語課文並認讀課文	學的閩南語文課文	[◎] Bg-I-2 口語表	表演評量	品 El 良好生活習
10/20~10/26			中的重要語詞。	主題、內容並掌	達。	遊戲評量	慣與德行。
			2. 能以正確的閩南	握重點。		態度評量	

			語文來表達自己的	2- I -3 能正確朗			
			想法,並達到和別	讀所學的閩南語課			
			人溝通的目的。	文。			
			3. 能養成主動維	3- I -1 能建立樂			
			護環境整潔、愛物	意閱讀閩南語文語			
			惜物的好習慣。	句和短文的興趣。			
	二、我的鉛筆盒	1	1. 能正確朗讀閩南	1- I -1 能聽辨閩	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	品德教育
	仔 3. 鉛筆		語課文並認識課文	南語常用字詞的語	用。		品 El 良好生活習
			中的重要語詞。	音差異。	Bb- I -2 學校生活。		慣與德行。
			2. 能正確說出生活	1-I-2 能聽懂日	[◎] Bg-I-2 口語表		
			中常見文具的閩南	常生活中閩南語語	達。		
			語名稱,並進行語	句並掌握重點。			
			詞運用。	1-I-4 能從聆聽			
			3. 能以正確的閩南	中建立主動學習閩			
第十週			語文來表達自己的	南語的興趣與習			
			想法,並達到和別	慣。			
10/27~11/2			人溝通的目的。	2- I-1 能用閩南			
			4. 能養成主動維	語簡單表達對他人			
			護環境整潔、愛物	的關懷與禮節。			
			惜物的好習慣。	2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
	二、我的鉛筆盒	1	1. 能正確朗讀閩南		[◎] Bg-I-2 口語表	作業評量	品德教育
	仔 3. 鉛筆		語課文並認識課文		達。	口語評量	品 El 良好生活習
第十一週			中的重要語詞。	句並掌握重點。		遊戲評量	慣與德行。
11/3~11/9			2. 能正確說出生活			聽力評量	
11/5~11/9			中常見文具的閩南	用閩南語與他人互			
			語名稱,並進行語	動。			
			詞運用。				

第十二週 11/10~11/16	二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	1	3. 語想人 4. 護惜 1. 語中 2. 語想人 3. 護惜此來,通養境的正文重以來,通養境的正表並的成整好確達達目主潔習問認語確達達目主潔習朗認語確達達目主潔習問記語確達達目主潔習問記語確達達目主潔習問己和。維愛。閩課。閩己和。維愛。南的別	I-I-2 常句I-Y 南價 Z-語的 I-I 学 的 I-I 全 能 對 重 工 的 工 一 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 2 年 1 年 1	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量聽力評量	家庭EI 與 家庭 EI 與 家庭 EI 與 察 是 EI 與 察 是 EI 與 察 是 EI 與 察 是 EI 與 多 是 EI 與 多 是 EI 與 的 中 思 演 自 更 的 中 思 演 與 與
第十三週 11/17~11/23	三、古錐的動物4. 鳥仔	1	1. 能誦課。能說別題,的一個人工程,的一個人工程,的一個人工的一個人工,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	動。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量表演評量態度評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。

			文裡各種動物的				
			閩南語名稱,並養				
			成愛護動物的習				
			慣。			_	
	三、古錐的動物	1	1. 能正確用閩南語		[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	環境教育
	4. 鳥仔		朗誦課文,並能認	南語常用字詞的語	用。	聽力評量	環 E2 覺知生物生命
			讀課文中的重要語	音差異。	[◎] Bg-I-2 口語表	實作評量	的美與價值,關懷
			詞。	1-I-2 能聽懂日	達。		動、植物的生命。
			2. 能正確使用閩南	常生活中閩南語語			
			語說出日常生活中	句並掌握重點 。			
			常見動物的名稱。	1-I-4 能從聆聽			
第十四週			3. 能正確使用閩南	中建立主動學習閩			
11/24~11/30			語文來表達,並主	南語的興趣與習			
			動和人以閩南語文	慣。			
			溝通。	2- I-1 能用閩南			
			4. 能懂得欣賞課	語簡單表達對他人			
			文裡各種動物的	的關懷與禮節。			
			閩南語名稱,並養	2- I -4 能主動使			
			成愛護動物的習	用閩南語與他人互			
			慣。	動。			
	三、古錐的動物	1	1. 能正確用閩南語	7.7	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	環境教育
	4. 鳥仔		朗誦課文,並能認	常生活中閩南語語	用。	口語評量	環 E2 覺知生物生命
			讀課文中的重要語		[◎] Bg-I-2 口語表	遊戲評量	的美與價值,關懷
			詞。	1- I -3 能聽懂所	達。	聽力評量	動、植物的生命。
			2. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文	~	30.74 1 王	37 位777
第十五週			語說出日常生活中	主題、內容並掌握			
12/1~12/7			常見動物的名稱。	重點。			
12/1~12//			3. 能正確使用閩南				
			語文來表達,並主	中建立主動學習閩			
			動和人以閩南語文	南語的興趣與習			
			溝通。	慣。			
				2- I -4 能主動使			
			1. 肥浬竹씼貝酥	4 1 4 肥工期代			

			文裡各種動物的	用閩南語與他人互			
			閩南語名稱,並養	動。			
			成愛護動物的習				
			慣。				
	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南	1- I -3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
	5. 數字歌		語朗誦課文,並能	學的閩南語文課文	[◎] Bb- I -3 數字運	表演評量	閱 Ell 低年級能在
			認讀課文中的重要	主題、內容並掌握	用。	態度評量	一般生活情境中,
			語詞。	重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		懂得運用本文習得
			2. 能正確使用閩南	1- I -4 能從聆聽	達。		的知識解決問題。
			語說出一~十這些	中建立主動學習閩			
笠 上 上 沺			數字,並正確了解	南語的興趣與習			
第十六週			其代表的數量意	慣。			
12/8~12/14			義。	2- I -3 能正確朗			
			3. 能正確書寫漢字	讀所學的閩南語課			
			數字一~十。	文。			
			4. 能正確使用閩	3- I-1 能建立樂			
			南語文來表達數	意閱讀閩南語文語			
			字意義,並正確運	句和短文的興趣。			
			用於日常生活中。				
	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南	1- I -1 能聽辨閩	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	閱讀素養教育
	5. 數字歌		語說出一~十這些	南語常用字詞的語	用。	聽力評量	閱 Ell 低年級能在
			數字,並正確了解	音差異。	[◎] Bb- I -3 數字運	書寫評量	一般生活情境中,
			其代表的數量意	1- I -2 能聽懂日	用。		懂得運用本文習得
			義。	常生活中閩南語語	[◎] Bg-I-2 口語表		的知識解決問題。
第十七週			2. 能正確書寫漢字	句並掌握重點。	達。		
12/15~12/21			數字一~十。	1-I-3 能聽懂所			
12/13~12/21			3. 能正確使用閩	學的閩南語文課文			
			南語文來表達數	主題、內容並掌握			
			字意義,並正確運				
			用於日常生活中。	1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習閩			
				南語的興趣與習			

							T
				價。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				4-I-1 能認識閩			
				南語文的文字書			
				寫。			
	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南	1-I-2 能聽懂日	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	閱讀素養教育
	5. 數字歌		語朗誦課文,並能	常生活中閩南語語	用。	口語評量	閱 E11 低年級能在
			認讀課文中的重要	句並掌握重點。	[◎] Bb- I -3 數字運	聽力評量	一般生活情境中,
			語詞。	1- I -4 能從聆聽	用。	實作評量	懂得運用本文習得
			2. 能正確使用閩南	中建立主動學習閩	[◎] Bg-I-2 口語表	7.11.7	的知識解決問題。
			語說出一~十這些	南語的興趣與習	達。		447. 88471 17(1.1)
				慣。			
			其代表的數量意	2- I -4 能主動使			
			美 。	用閩南語與他人互			
第十八週			3. 能正確書寫漢字	動。			
12/22~12/28			數字一~十。	到 -			
			4. 能正確使用閩南				
			語文來表達數字意				
			高 文 不 衣 连 数 于 息 美 , 並 正 確 運 用 於				
			日常生活中。				
			5. 能使用閩南語				
			和同學共同討論				
			解決問題,並樂於				
		-	共同完成任務。	1 - 0 11 -1 115 -		, a, a 12	22 th th 11 th
	三、古錐的動物	1	1. 能正確使用閩南		[◎] Bb- I -3 數字運	口語評量	閱讀素養教育
ht 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5. 數字歌			常生活中閩南語語	用。	書寫評量	閱 E11 低年級能在
第十九週			認讀課文中的重要	· ·	[◎] Bg-I-2 口語表	聽力評量	一般生活情境中,
12/29~1/4			語詞。	2- I -3 能正確朗	達。	實作評量	懂得運用本文習得
			2. 能正確使用閩南	讀所學的閩南語課			的知識解決問題。
			語說出一~十這些	文。			

			數字,並正確了解	9- 1-/1 能士動体			
			其代表的數量意	用閩南語與他人互			
			美 。	動。			
			3. 能正確書寫漢字	` -			
			數字一~十。	南語文的文字書			
			4. 能正確使用閩南	· ·			
				為			
			語文來表達數字意義,並正確運用於				
			日常生活中。				
			5. 能使用閩南語				
			和同學共同討論				
			解決問題,並樂於				
	唐从公均 **	1	共同完成任務。	1 T 1 公斤 形本 內內 月日	A。 T 1 上台初端。	口坛坛旦	明埼毛老弘女
	傳統念謠~一放	1	1. 能使用閩南語正		Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
	雞		確念唱傳統念謠	南語常用字詞的語		聽力評量	閱 E14 喜歡與他人
			〈一放雞〉,並了解		[◎] Bb- I -3 數字運	表演評量	討論、分享自己閱
			念謠的內容及意		用。	態度評量	讀的文本。
			義。	學的閩南語文課文			
				主題、內容並掌握	達。		
			的閩南語說法,並				
			運用於日常生活當				
第二十週			中。	中建立主動學習閩			
1/5~1/11			3. 能聽辨數字一~	南語的興趣與習			
1/3~1/11			十的白話音和文讀				
			音的差異,並正確	2- I -3 能正確朗			
			念誦。	讀所學的閩南語課			
			4. 能抛接沙包, 並	文。			
			做出拍胸、拍手、	2- I -4 能主動使			
			摸鼻、拉耳等動	用閩南語與他人互			
			作,並從遊戲得到	動。			
			學習的樂趣。	3- I -1 能建立樂			
			5. 能邊念邊玩並	意閱讀閩南語文語			

	歡喜來過節~農 曆過年		1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語語	Aa-I-1 文字認讀。 [◎] Ac-I-2 生活故 事。	口語評量表演評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的 文化特質。
第二十一週 1/12~1/18		語念唱〈舊曆過 年〉,並發喜愛 動語念。 動語念。 3. 能認習 學曆 , 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習閩 南語的興趣與習 慣。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語課 文。 2-I-4 能主動使			
		確使用閩南語與 人分享臺灣本土 的過年傳說「沉 地」。	用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。			
第二十二週 1/19~1/20	休業式					多元文化教育 多 E1 了解自己的 文化特質。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第二學期 一年級 語文(閩南語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	(新在(調金)計 童(■普通班/□特教班)每週(1)節,本學期共(21)節					
	1. 能正確朗誦閩南語課文,並認	2讀課文中的重要語言	ो ०							
	2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。									
	3. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。									
	4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。									
	5. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。									
	6. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語文溝通。									
	7. 能養成愛吃水果, 惜物不浪費的好習慣。									
課程目標	8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。									
环住口 /示	9. 能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。									
	10. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。									
	11. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。									
	12. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。									
	13. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。									
	14. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。									
	15. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。									
	16. 能和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。									
	閩-E-A1									
	具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。									
	関-E-A2									
該學習階段	具備使用閩南語文進行思考的創	之力,並用之於日常生	三活中,以有效處理	相關問題。						
領域核心素養	閩-E-B1									
	具備理解與使用閩南語文的基本	能力,並能從事表達	達、溝通,以運用於	家庭、學校、	社區生活之中。					
	閩-E-C2									
	具備運用閩南語文的溝通能力,	珍愛自己、尊重別人	、,發揮團隊合作的	精神。						
		課	程架構脈絡							

机朗加加	m - 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	tt bi	约 四 一 压	學習	冒重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/5~2/8	一、歡喜去學校的圖書館	1	1. 南課詞 2. 程型日 3. 南己和的 能語文。能所,常能語的別。 解,重 運的數中確沒主活正來法溝頭,重 運的動中確表,通關認語 課 用 倒	1-南語1-常語1-學文握1-中閩習2-讀課2-用互3-意語趣I語音I生句I的主重I建南價I所文I閩動I閱句。化常差2活並3閩題點4立語。3學。4南。1讀和能字。聽園握聽語內。能動興 能閩 能與 建商文雜詞 懂語監管文容 從學趣 確南 動他 立語的 難調 懂語 從學趣 確南 動他 立語的類的 日語點所課並 聽習與 確語 使人 樂文興閩	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	百語評量表演評量	安全教育安 E8 了解校園安全的意義。
第二週 2/9~2/15	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確使用閩 南語說出學校場 所名稱。 2. 能正確運用課 程所學習的句	1-I-I 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運	口語評量 聽力評量 實作評量	安全教育 安 E8 了解校園安 全的意義。

			型,並主動應用於	語句並掌握重點。	用。		
			至 · 亚王 · 题 德 · 从 · .	· ·	·		
				1-1-3 能聽懂所	Bb- I -2 學校生		
			3. 能以正確的閩	學的閩南語文課	活。 ®D I O - ビナ		
			南語文來表達自	文主題、內容並掌	[◎] Bg-I-2 口語表		
			己的想法,並達到	握重點。	達。		
			和別人溝通的目	l-I-4 能從聆聽			
			的。	中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	一、歡喜去學校	1	1. 能正確運用課	1- I -1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	口語評量	安全教育
	1. 學校的圖書館	1	程所學習的句	南語常用字詞的	清。 请。	1	安E8 了解校園安
	1. 子仪的回音的		型,並主動應用於	新品市历于的的	□	11.17.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.1	全的意義。
							王的总我。
			日常生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。 ◎41 I O 与型器		
			2. 能以正確的閩	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		
第三週			南語文來表達自	語句並掌握重點。	用。		
2/16~2/22			己的想法,並達到	1- I -3 能聽懂所	Bb- I -2 學校生		
2,10 2,22			和別人溝通的目	學的閩南語文課	活。		
			的。	文主題、內容並掌	[◎] Bg-I-2 口語表		
				握重點。	達。		
				1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			

習慣。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。
讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
2- I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3- I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
3- I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興
意閱讀閩南語文語句和短文的興
語句和短文的興
一、歡喜去學校 1 1. 能正確使用閩 1-I-I 能聽辨閩 Aa-I-I 文字認 口語評量 安全教育
1. 學校的圖書館 南語說出學校場 南語常用字詞的 讀。 安 E8 了解校園安
所名稱。 語音差異。 [®] Ab-I-I 語詞運 態度評量 全的意義。
2. 能以正確的閩
南語文來表達自 常生活中閩南語 [®] Ab-I-2 句型運
己的想法,並達到「語句並掌握重點。」用。
和别人溝通的目 1-I-3 能聽懂所 Bb-I-2 學校生
文主題、內容並掌 [®] Bg- I -2 口語表
第四週
2/23~3/1
中廷卫王助学省
閩南語的興趣與
習慣。
2- I -3 能正確朗
讀所學的閩南語
課文。
2- I -4 能主動使
用閩南語與他人
互動。
3- I -1 能建立樂

				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	二、彩色的世界	1	1. 能正確朗讀閩	1-I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
	2. 鳥鼠食菝仔		南語課文,並認讀	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環 E7 覺知人類社
			課文中的重要語	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			詞 。	1-I-2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
				常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		問題。
				語句並掌握重點。	用。		
				1-I-3 能聽懂所	[◎] Bg-I-2 口語表		
				學的閩南語文課	達。		
				文主題、內容並掌			
				握重點。			
				1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習			
第五週				閩南語的興趣與			
3/2~3/8				習慣。			
3/2~3/8				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第六週	二、彩色的世界	1	1. 能正確說出生	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
3/9~3/15	2. 鳥鼠食菝仔		活中常見水果的	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環 E7 覺知人類社

			閩南語名稱。	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			2. 能正確運用課	1- I -2 能聽懂日	用。	CM-1 E	與貧富差異太大的
			程所學習的句	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		問題。
			型,並主動應用於	語句並掌握重點。	用。		14/2
			日常生活中。	1-1-3 能聽懂所	[®] Bg-I-2 口語表		
			3. 能正確使用閩	學的閩南語文課	達。		
			南語文來表達,並	, , , , ,	-4		
			主動和別人以閩	握重點。			
			南語文溝通。	1- I -4 能從聆聽			
			4. 能養成愛吃水	中建立主動學習			
			果,惜物不浪費的	閩南語的興趣與			
			好習慣。	習慣。			
			20日頃	2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	二、彩色的世界	1	1. 能正確說出生	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
	2. 鳥鼠食菝仔		活中常見水果的	南語常用字詞的	讀。	表演評量	環 E7 覺知人類社
第七週			閩南語名稱。	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
•			2. 能正確運用課	1-I-2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
3/16~3/22			程所學習的句	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		問題。
			型,並主動應用於	語句並掌握重點。	用。		
			日常生活中。	1- I -3 能聽懂所	[◎] Bg-I-2 口語表		

			0 从工动业四四	的儿明十二、咖	\±		1
			3. 能正確使用閩	學的閩南語文課	達。		
			南語文來表達,並	文主題、內容並掌			
			主動和別人以閩	握重點。			
			南語文溝通。	1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習			
				閩南語的興趣與			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	二、彩色的世界	1	1. 能正確運用課	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	環境教育
	2. 鳥鼠食菝仔	1	1. 贴止確建用課 程所學習的句	南語常用字詞的	讀。	古計里 表演評量	環 E7 覺知人類社
	4.				* *		
			型,並主動應用於	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	會有糧食分配不均
			日常生活中。	1-I-2 能聽懂日	用。		與貧富差異太大的
然、四			2. 能正確使用閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		問題。
第八週			南語文來表達,並	· ·	用。		
3/23~3/29			主動和別人以閩	1- I -3 能聽懂所	[◎] Bg- I -2 口語表		
			南語文溝通。	學的閩南語文課	達。		
				文主題、內容並掌			
				握重點。			
				1-I-4 能從聆聽			
				中建立主動學習			

				閩習 2- I 号。 語。 2- I 号。 2- I 閩 宗 I - 3 讀 題 第 I - 3 讀 題 第 I - 3 前 題 第 I - 3 前 題 第 I - 3 前 題 第 E 題 第 E 是 E E E E E E E E E E			
第九週 3/30~4/5	二、彩色的學校3. 美麗的學校	1	1. 南認要 2. 程型日間,重 課 用的應。	1- 「一十年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型用, Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	日表演評量	户外教育 户 E3 善用五官的

		2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南至文 語句和短文的興 趣。		
二、彩色的世界 3. 美麗的學校 4/6~4/12	1.南主生2.程型日3.南己和的4.和解共能語動活能所,常能語的別。能同決同性顏於 運的動中確表,通 閩同,任明色日 用句應。的達並的 南討並務閩,常 課 用 閩自達目 語論樂。並 於	1-I-I 能聽辨的 Aa-I 龍聽辨的 高語 是 能關 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一 I 一	I-1 文字認 口語評量 I-1 語詞運 態度評量 I-2 句型運 I-2 學校生 I-1 生活應 I-2 口語表	户外教育 户 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。

				互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。			
第十一週 4/13~4/19	二、彩色的學校	1	1.程型日2.南己和的3.和解共能所,常能語的別。能同決同確習主活正來法溝 用共題成軍的動中確表,通 閩同,任明,任 國自達目 語論樂。	1-南語1-常語1-學文握1-中閩習2-用受2-讀課2-用互3-意語趣I語音I生句I的主重I建南價I閩、I所文I閩動I閱句。1常差2活並3閩題點4立語。2南情3學。4南。1讀和能用異能中掌能南、。能主的 能語緒能的 能與 能南文聽詞 聽南重懂文容 從學趣 妙達需確南 動他 立語的辨的 甘語點所課並 聽習與 運感求朗語 使人 樂文興閩	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞 用。 [®] Ab-I-2 与校 用。 Bb-I-2 學校活 [®] Bg-I-1 生語表 [®] Bg-I-2 口語表	作品。一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	户 E3 善用五官的

	二、彩色的世界	1	1. 能正確使用閩	1-I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	户外教育
	3. 美麗的學校	1	南語說出顏色,並	南語常用字詞的	讀。	聴力評量	户E3 善用五官的
			主動應用於日常	語音差異。	^ሜ [◎] Ab- I -1 語詞運	100/4 *1 土	感知,培養眼、耳、
			生活中。	1- I -2 能聽懂日	用。		鼻、舌、觸覺及心靈
			2. 能正確運用課	常生活中閩南語	^A [©] Ab- I -2		對環境感受的能力。
			程所學習的句	語句並掌握重點。	用。		21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				1- I -3 能聽懂所	// Bb- I -2 學校生		
			日常生活中。	學的閩南語文課	活。		
			3. 能以正確的閩	文主題、內容並掌	[©] Bg- I -1 生活應		
			南語文來表達自	握重點。	對。		
			己的想法,並達到		[◎] Bg-I-2 口語表		
			和別人溝通的目	中建立主動學習	達。		
然 1 - 200			的。	閩南語的興趣與			
第十二週			4. 能使用閩南語	習慣。			
4/20~4/26			和同學共同討論	2- I -2 能初步運			
			解決問題,並樂於	用閩南語表達感			
			共同完成任務。	受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能正確用閩南	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口語評量	品德教育
第十三週	4. 保護目睭		語朗誦課文,並能	南語常用字詞的	讀。	表演評量	品 El 良好生活習
4/27~5/3			認讀課文中的重	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	態度評量	慣與德行。
4/21~3/3			要語詞。	1-I-2 能聽懂日	用。		
			2. 能正確使用閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運		

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	エルソ 半 口 モー	m		
			南語說出五官名	語句並掌握重點。	用。		
			稱,並養成愛護五	1-I-3 能聽懂所	Ba- I -1 身體認		
			官的習慣。	學的閩南語文課	識。		
			3. 能正確運用課	文主題、內容並掌	[◎] Bg-I-2 口語表		
			程所學習的句	握重點。	達。		
			型,並知道五官的	1- I -4 能從聆聽			
			功用。	中建立主動學習			
			4. 能正確使用閩	閩南語的興趣與			
			南語文來表達,並	習慣。			
			主動和人以閩南	2- I -2 能初步運			
			語文溝通。	用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				1 			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				· 思阅韻闽南語文 語句和短文的興			
	一、化公白帕	1	1 化丁砂压田田	趣。 1 T 1 处联前即	Ao I 1 平安初	口拓並旦	口体业台
	三、我的身軀	1	1. 能正確使用閩	1-1-1 能聽辨閩	Aa-I-I 文字認	口語評量	品德教育 P.F.I. 自紀本年期
	4. 保護目睭		南語說出五官名	南語常用字詞的	讀。 ◎시1 Ⅰ 1 → 五十二、字	聽力評量	品 El 良好生活習
			稱,並養成愛護五	語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	遊戲評量	慣與德行。
な 1 一、四			官的習慣。	1-I-2 能聽懂日	用。		
第十四週			2. 能正確運用課	常生活中閩南語	[◎] Ab-I-2 句型運		
5/4~5/10			程所學習的句	語句並掌握重點。	用。		
			型,並知道五官的		Ba-I-I 身體認		
			功用。	學的閩南語文課	識。		
			3. 能正確使用閩	文主題、內容並掌	[◎] Bg-I-2 口語表		
			南語文來表達,並	握重點。	達。		

			主動和人以閩南	1-I-4 能從聆聽			
			語文溝通。	中建立主動學習			
			四人併巡				
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				· 一			
				2- I - 3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				 			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				思阅			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能正確運用課	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	作業評量	品德教育
		1	1. 贴止確定用 課 程所學習的句	南語常用字詞的	清。 请。	口語評量	品EI 良好生活習
	4. / 床设日明		型,並知道五官的		□	遊戲評量	慣與德行。
			少用。	I-I-2 能聽懂日	用。	题 即 里 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	俱 兴 怎们。
			2. 能正確使用閩	常生活中閩南語	[◎] Ab- I -2 句型運	11000000000000000000000000000000000000	
			南語文來表達,並		用。		
			主動和人以閩南	I-I-3 能聽懂所	Ba-I-I 身體認		
第十五週			語文溝通。	學的閩南語文課	i哉。		
5/11~5/17			四人併巡	文主題、內容並掌	[◎] Bg-I-2 口語表		
				握重點。	達。		
				1- I -4 能從聆聽	**		
				中建立主動學習			
				習慣。			
				2- I -2 能初步運			
				4 1 4 肥彻少達			

				用閩南語表 連 語 書 書 書 書 書 書 書 書 書 名 的 日 名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
第十六週 5/18~5/24	三、我的身軀4.保護目睭	1	1. 能野型功。 2. 南主語 3. 电子型 3. 电子型 3. 电子型 4. 电子型 4. 电子型 5. 电子型 5. 电子型 6. 电子型	1-I-I 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語	Aa-I-I 文字認 讀。	作業評量時盡調力,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	品德教育 品EI 良好生活習 慣與德行。

			2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。			
第十七週 5/25~5/31	三、我的身軀	1. 能正確用閩南語課文中的重要語。	1-南音1-常句1-學主重1-中南價2-語的2-用受2-讀文2-用二百語差I生並I的題點I建語。I簡關I閩、I所。I閩龍用。作好指南內。4立的 1-單懷2-南情3學 4-南龍字 聽閩重聽文並 能動趣 能達禮初達無正崗 主與辨的 懂語。所文述 聆學與 聞她的達需確語 主他辨的 日語。所文握 聽閩 南人 運 。朗課 使互	用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 [®] Bg-I-2 口語表	口語評量 遊戲評量	性別平等教育 性 E4 認識身體界 限與自主權。

0,0,1	日本生(明正月1里			私 .			
				動。			
				3- I -1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能正確使用閩南	1-I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
	5. 我的身軀		語說出身體部位名	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	性 E4 認識身體界
			稱,並知道愛護自	音差異。	用。	遊戲評量	限與尊重他人的身
			己的身體。	1-I-2 能聽懂日	[◎] Ab- I -2 句型運		體自主權。
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	常生活中閩南語語			, <u> </u>
			所學習的句型,並		Ba-I-1 身體認識。		
				1- I -3 能聽懂所			
			活中。	學的閩南語文課文	_		
			3. 能以正確的閩	主題、內容並掌握	4		
			南語文來表達自	重點。			
			和別人溝通的目	中建立主動學習聞			
第十八週			的。	南語的興趣與習			
6/1~6/7				慣。			
0/1 0//				2- I -1 能用閩南			
				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2-I-2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I -1 能建立樂			
				0 1 1 肥处业示			

				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
	三、我的身軀	1	1. 能以正確的閩南	1- I -1 能聽辨聞	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
	5. 我的身軀		語文來表達自己的	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	性 E4 認識身體界
			想法,並達到和別	音差異。	用。	態度評量	限與尊重他人的身
			人溝通的目的。	1-I-2 能聽懂日	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	體自主權。
			2. 能正確使用閩南	常生活中閩南語語	[◎] Bg-I-2 口語表		
			語文和同學共同討	句並掌握重點。	達。		
			論解決問題。	1-I-3 能聽懂所			
			3. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文			
			· ·	主題、內容並掌握			
			稱,並知道愛護自				
			己的身體。	1- I -4 能從聆聽			
				中建立主動學習閩			
				南語的興趣與習			
第十九週				慣。			
6/8~6/14				2- I -1 能用閩南			
0/0 0/11				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			

	三、我的身軀	1	1. 能以正確的閩南	1-I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
	5. 我的身軀		語文來表達自己的	南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	性 E4 認識身體界
			想法,並達到和別	音差異。	用。	態度評量	限與尊重他人的身
			人溝通的目的。	1-I-2 能聽懂日	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	體自主權。
			2. 能正確使用閩南	常生活中閩南語語	[◎] Bg-I-2 口語表		
			語文和同學共同討	句並掌握重點。	達。		
			論解決問題。	1-I-3 能聽懂所			
			3. 能正確使用閩南	學的閩南語文課文			
			語說出身體部位名	主題、內容並掌握			
			稱,並知道愛護自	重點。			
			己的身體。	1- I -4 能從聆聽			
				中建立主動學習閩			
				南語的興趣與習			
				慣。			
第二十週				2- I-1 能用閩南			
6/15~6/21				語簡單表達對他人			
				的關懷與禮節。			
				2- I -2 能初步運			
				用閩南語表達感			
				受、情緒與需求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語課			
				文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人互			
				動。			
				3- I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
<i>kk</i> - 1 vm	唐 从 A 均 下口L	1	1 4 工业大田田	趣。 1 1 4 時前間	1。 I 1 上户山	口坛坛旦	明培主笔弘古
第二十一週	傳統念謠~阿財	1	1. 能正確使用閩	1-1-1 能聽辨閩	Aa-I-I 文字認	口語評量	閱讀素養教育
6/22~6/28	天頂跋落來		南語念唱傳統念	南語常用字詞的	讀。	表演評量	閱 E7 發展詮釋、反

	謠〈阿財天頂跋落	語音差異。	Ac- I -1 兒歌念	遊戲評量	思、評鑑文本的能
	來〉,並了解念謠	1-I-3 能聽懂所	謠。	態度評量	カ。
	的內容及意義。	學的閩南語文課	Ba-I-1 身體認		
	2. 能正確說出五	文主題、內容並掌			
	官及身體部位的	握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		
	閩南語說法,並運	1-I-4 能從聆聽	達。		
	用於日常生活當	中建立主動學習			
	中。	閩南語的興趣與			
	3. 能感受臺灣傳	習慣。			
	統念謠的趣味性。	2- I -2 能初步運			
	4. 能和同學共同	用閩南語表達感			
	討論,彼此分享想	受、情緒與需求。			
	法,合作完成任	2-I-3 能正確朗			
	務。	讀所學的閩南語			
		課文。			
		2- I -4 能主動使			
		用閩南語與他人			
		互動。			
		3- I-1 能建立樂			
		意閱讀閩南語文			
		語句和短文的興			
		趣。			
第二十二週 休業式					
6/29~6/30					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第一學期 一年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

室南市公立	- 中西區水福國日	七小学	113 学年度第一学	期 一年級 語	文(客語)	領域学智課	果程(調整)計畫(■	普通班/□特教班)			
教材版本	康	軒版	實施 (班級/	_	年級	教學節數	每週(1)節,本	學期共(21)節			
課程目標	 表成主動與 聽懂並說出 發現自己的 聽懂常見的 	 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響,養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 									
	7. 聽懂並說出 8. 察覺人與動 9. 聽懂並說出	 6. 覺察動物生命的美與價值,關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一到十。 8. 察覺人與動物的關係,體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響,懂得親情的可貴。 									
該學習階段領域核心素着											
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	第一單元歡喜來 讀書	1	1. 熟悉本課課 文,了解語詞意 思。 2. 聽懂各種問候	1-I-I 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-2 能培養聆	漢字。 Ab- I -2	幸	口試 報告 作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與			

用語。

			3. 養成主動與人	2- I -2 能表現言	Bc-I-2 校園生		
			打招呼的生活禮	說客語的興趣。	活。		
			儀。	2-I-3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂各種禮貌	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【品德教育】
			用語的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	品 El 良好生活習
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	慣與德行。
			2. 流利說出各種	1-I-2 能培養聆	語詞。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
			禮貌用語的客語	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		自愛愛人。
	第一單元歡喜來		詞。	趣。	語。		
第二週	讀書	1	3. 說出完整的句	2- I -2 能表現言	Bc-I-2 校園生		
9/1~9/7	第一課大家來上	1	子。	說客語的興趣。	活。		
	課		4. 參與討論,表	2- I -3 能說出日			
			達自己的想法。	常生活的客語			
			5. 利用客語與他	詞 。			
			人互動。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 教師帶領學生	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【品德教育】
	第一單元歡喜來		複誦語詞選項。	客家生活語句了	漢字。	報告	品 El 良好生活習
第三週	讀書	1	2. 教師依照課本	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	慣與德行。
9/8~9/14	第一課大家來上	1	「試看啊」內	1- I -2 能培養聆	語詞。		品 E2 自尊尊人與
	課		容,和學生進行	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		自愛愛人。
				趣。	語。		

C5-1 很多字目的任(明正/n) 重	然吧儿儿从刀 址	0 1 0 4 + 11 +	D T O IP FEL 1	
	簡單的討論及講	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生	
	解操作方式。	說客語的興趣。	活。	
	3. 教師播放教學	2- I -3 能說出日		
	媒體,請學生仔	常生活的客語		
	細聽媒體內容,	詞。		
	將代號填入對應	4- I-1 能認識客		
	的空格裡。	語文的文字書		
	4. 教師帶領全班	寫。		
	進行「教學遊			
	戲:比手畫腳、			
	賓果遊戲」活			
	動,複習語詞。			
	5. 教師舉一些日			
	常生活中常聽到			
	的客家念謠來引			
	起學生的興趣。			
	6. 鼓勵學生發表			
	聽過的念謠。			
	7. 教師解釋念謠			
	的新詞及內容,			
	讓學生了解文			
	意,加強學習效			
	果。			
	8. 教師播放教學			
	媒體,帶領學生			
	誦讀。			
	9. 教師藉由課本			
	例句,讓學生具			
		1		

			體了解「細人				
			仔, 嘴碼好, 有				
			禮貌,人阿				
			腦。」的意思,				
			並運用在日常生				
			活中。				
			1. 理解課文文意	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			與語意。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E6 覺知人類過
			2. 聽懂並說出學	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	度的物質需求會對
			用品的客語說	1- I -2 能培養聆	語詞。		未來世代造成衝
			法。	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易		擊。
	第一單元歡喜來		3. 與他人互動溝	趣。	生活用語。		環 E16 了解物質循
第四週	讀書		通並表達自己的	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		環與資源回收利用
9/15~9/21	第二課寫字摎畫	1	想法。	說客語的興趣。	活。		的原理。
	圖			2-I-3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂各種學用	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			品的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E6 覺知人類過
	第一單元歡喜來		2. 說出學用品的	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	度的物質需求會對
第五週	讀書		客語詞。	1- I -2 能培養聆	語詞。	11 215	未來世代造成衝
9/22~9/28	第二課寫字摎畫	1	3. 參與討論並分	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易		擊。
0,22 0,20	邓一 咏 河 7 沙 里		享自己的經驗。	趣。	生活用語。		環 E16 了解物質循
	I III		子 口 U N 汽车 MX	2- I -2 能表現言	Bc-I-2 校園生		環與資源回收利用
				說客語的興趣。	活。		的原理。

			1. 聽懂各種學用 品的客語說法。	2-I-3 能說出日 常生活的客語 詞。 4-I-1 能認識客 語文的文字書 寫。 1-I-1 能從日常 客家生活語句了	Ab- I -1 客語淺易 漢字。	口試報告	【環境教育】 環 E6 覺知人類過
第六週 9/29~10/5	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摎畫	1	2. 說出兩種學用 說出兩種學用 。 3. 聽懂教師或教 學正確完成語 量。	解語 I-I-2 能培興 1-I-2 能持興 2-I-2 能表趣出 2-I-3 的能容 2-I-3的能容 2-I-1的能容 3-I-1的 4-I-1的 3-I-1的 4-I-1的 3-I-1的 4-I-1的 4-I-1的 5-I-2的 5-I-2的 6-I-2的 7-I-2的 8-I-3 8-I-3 8-I	Ab- I-2 客語淺易語詞。 Ac- I-1 客語淺易 生活用語。 Bc- I-2 校園生 活。	作業	度的物質需求衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第七週 10/6~10/12	第一單元歡喜來 讀書 單元活動一	1	1. 聽懂各種禮貌 用語的當品 等語說 等語說 等。 2. 熟悉 各種學 時 時 時 的 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	1-I-1 能從日常 客家生活語句了 解語詞。 1-I-2 能培養聆 聽客語文的興 趣。	Ab- I -1 客語淺易 漢字。 Ab- I -2 客語淺易 語詞。 Bc- I -2 校園生 活。 Cc- I -1 客家生活 飲食。	口試報告作業	【環境教育】 環E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。

	T			1			,
			3. 認識客家特有	1-I-3 能透過視			
			傳統美食柿餅	聽媒材認識日常			
			的做法。	生活的客語詞。			
			4. 用客語說出日	2- I -1 能說出客			
			常生活中的禮貌	家文化的生活表			
			用語。	徵。			
			5. 覺察飲食與環	2- I -2 能表現言			
			境的關係,體會	說客語的興趣。			
			愛護環境的重				
			要。				
			1. 理解課文文意	1-I-I 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			及語意。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 用客語說出兔	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			子的特徵。	1-I-3 能透過視	語詞。		懷動、植物的生
			3. 以尊重的方式	聽媒材認識日常	Ae-I-1 客語簡易		命。
	然一吧二头儿人		與他人和睦相	生活的客語詞。	情意表達。		
第八週	第二單元動物个	1	處,表現團隊合	2- I -2 能表現言			
10/13~10/19	世界	1	作。	說客語的興趣。			
	第三課白兔仔		4. 與他人分享經	4-I-1 能認識客			
			驗,欣賞他人的	語文的文字書			
			表現。	寫。			
			5. 與他人互動溝				
			通,表達自己的				
			想法。				
	然一四二年 11 人		1. 聽懂各種常見	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
第九週	第二單元動物个	1	動物的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
10/20~10/26	世界	1	法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
	第三課白兔仔				語詞。		
	I .		1		İ.	1	Ì

			2. 流利說出常見	1-I-3 能透過視	Ae-I-1 客語簡易		懷動、植物的生
			動物的客語詞。	聽媒材認識日常	情意表達。		命。
			3. 說出完整的句	生活的客語詞。			
			子。	2- I -2 能表現言			
			4. 分享自己的經	說客語的興趣。			
			驗,欣賞他人的	4- I -1 能認識客			
			表現。	語文的文字書			
			5. 參與討論,表	寫。			
			達自己的想法。				
			1. 聽懂各種動物	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 說出至少三種	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			動物的名稱和特	1-I-3 能透過視	語詞。		懷動、植物的生
			徵。	聽媒材認識日常	Ae-I-1 客語簡易		命。
			3. 聽懂教學指	生活的客語詞。	情意表達。		
			令,並正確完成	2- I -2 能表現言			
悠 l vm	第二單元動物个		學習單。	說客語的興趣。			
第十週	世界	1	4. 分享和動物相	4- I -1 能認識客			
10/27~11/2	第三課白兔仔		處的經驗。	語文的文字書			
			5. 聽懂謎語的意	寫。			
			思,講出謎底。				
			6. 以欣賞的方式				
			聽別人發表謎				
			語。				
			7. 參與討論,表				
			達自己的想法。				

			0 角扒上吉士				
			8. 勇於上臺表				
			演,並用客語流				
			利地說出謎語。				
			1. 聽懂數字的客	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 流利說出數字	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
			的客語詞。	1-I-2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
			3. 清楚說出完整	聽客語文的興	Bc- I -2 校園生		命。
			的句子。	趣。	活。		環 E3 了解人與自
			4. 與他人分享經	1-I-3 能透過視			然和諧共生,進而
th 1 m	第二單元動物个		驗,欣賞他人的	聽媒材認識日常			保護重要棲地。
第十一週	世界	1	表現。	生活的客語詞。			
11/3~11/9	第四課數字歌		5. 與他人互動溝	2- I -2 能表現言			
			通,表達自己的	說客語的興趣。			
			想法。	2-I-3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				1 -1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂數字的客	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 流利說出數字	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	命的美與價值,關
第十二週	第二單元動物个		的客語詞。	1- I -2 能培養聆	語詞。	17 未	懷動、植物的生
	世界	1					
11/10~11/16	第四課數字歌		3. 清楚說出完整	聽客語文的興	Bc-I-2 校園生		命。
			的句子。	趣。	活。		環E3 了解人與自
							然和諧共生,進而
							保護重要棲地。

1	r				ı	1	
			4. 分享自己的經	1-1-3 能透過視			
			驗,欣賞他人的	聽媒材認識日常			
			表現。	生活的客語詞。			
			5. 以尊重的方式	2- I -2 能表現言			
			與他人和睦相	說客語的興趣。			
			處,表現團隊合	2- I -3 能說出日			
			作。	常生活的客語			
			6. 聽懂教學指	詞。			
			令,並流利說出	4- I -1 能認識客			
			數字的客語說	語文的文字書			
			法。	寫。			
			7. 清楚說出完整				
			的句子。				
			8. 與他人互動,				
			分享自己的經				
			驗。				
			1. 聽懂數字的客	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			語說法。	客家生活語句了	漢字。	報告	環 E2 覺知生物生
			2. 清楚說出完整	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	命的美與價值,關
			的句子。	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
な 1 一 भ	第二單元動物个		3. 聽懂教學指	聽客語文的興	Bc- I -2 校園生		命。
第十三週	世界	1	令,並正確完成	趣。	活。		環 E3 了解人與自
11/17~11/23	第四課數字歌		學習單。	1-I-3 能透過視			然和諧共生,進而
			4. 與他人互動溝	聽媒材認識日常			保護重要棲地。
			通,遵守遊戲的	生活的客語詞。			
			規則。	2- I -2 能表現言			
				說客語的興趣。			

			5. 分享自己的經	2-I-3 能說出日			
			驗,欣賞他人的	常生活的客語			
			作品。	詞。			
			6. 流暢念出課本	4-I-1 能認識客			
			所教的繞口令。	語文的文字書			
			7. 簡單說出繞口	寫。			
			令的意思。				
			1. 聽懂常見動物	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【生命教育】
			的客語說法,說	客家生活語句了	漢字。	報告	生 El 探討生活議
			出正確的客家用	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	題,培養思考的適
			語。	1- I -2 能培養聆	語詞。		當情意與態度。
			2. 聽懂數字的客	聽客語文的興	Ae-I-1 客語簡易		
			語說法,說出正	趣。	情意表達。		
			確的客家用語。	1-I-3 能透過視	Ca- I -1 客家傳統		
			3. 熟悉數字1到	聽媒材認識日常	節日。		
第十四週	第二單元動物个		10,並說出完整	生活的客語詞。			
11/24~11/30	世界	1	的句子。	2- I -1 能說出客			
11/24 11/50	單元活動二		4. 了解客家特有	家文化的生活表			
			傳統戲曲—收冬	徵。			
			戲的意義。	2- I -3 能說出日			
			5. 說出客家傳統	常生活的客語			
			戲曲—收冬戲的	詞。			
			傳統習俗。				
			6. 覺察休閒與工				
			作的關係,從事				
			正當的娛樂。				

			1. 聽懂各種親屬	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	家 E2 了解家庭組
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	成與型態的多樣
			2. 流利說出各種	1- I -2 能培養聆	語詞。		性。
	第一盟ニ五(個)		親屬稱謂的客語	聽客語文的興	Ba- I -2 親屬稱		
			詞。	趣。	謂。		
第十五週	第三單元吾(捱)	1	3. 清楚說出完整	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表		
12/1~12/7	屋下个人	1	的句子。	說客語的興趣。	達。		
	第五課遽遽大		4. 與他人分享家	2-I-3 能說出日	Bc- I -1 生活起		
			庭成員的狀況,	常生活的客語	居。		
			欣賞他人的表	詞 。			
			現。	4-I-1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 聽懂各種親人	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	家 E2 了解家庭組
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	作業	成與型態的多樣
			2. 流利說出親人	1-I-2 能培養聆	語詞。		性。
			稱謂的客語詞。	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
	第三單元吾(捱)		3. 清楚說出完整	趣。	謂。		
第十六週		1	的句子。	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表		
12/8~12/14	第五課遽遽大	1	4. 分享自己的經	說客語的興趣。	達。		
	第五际逐逐人		驗,欣賞他人的	2- I -3 能說出日	Bc-I-1 生活起		
			表現。	常生活的客語	居。		
			5. 以尊重的方式	詞。			
			與他人和睦相	4-I-1 能認識客			
			處,表現團隊合	語文的文字書			
			作。	寫。			

			1. 聽懂各種親屬	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【家庭教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	家 E2 了解家庭組
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	成與型態的多樣
			2. 用客語說出至	1- I -2 能培養聆	語詞。	作業	性。
			少兩種自己分擔	聽客語文的興	Ba-I-2 親屬稱		
			的家事。	趣。	謂。		
	労一昭二五(匪)		3. 聽懂教學指	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表		
第十七週	第三單元吾(捱)	1	令,並正確完成	說客語的興趣。	達。		
12/15~12/21	屋下个人	1	學習單。	2-I-3 能說出日	Bc- I -1 生活起		
	第五課遽遽大		4. 用客語分享和	常生活的客語	居。		
			家人相處的經	詞。			
			驗。	4-I-1 能認識客			
			5. 清楚念出課本	語文的文字書			
			所教的師傅話。	寫。			
			6. 正確說出師傅				
			話的意思。				
			1. 聽懂各種親人	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	【環境教育】
			稱謂的客語說	客家生活語句了	漢字。	報告	環E1 參與戶外學
			法,說出完整的	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	紙筆測驗	習與自然體驗,覺
			句子。	1- I -2 能培養聆	生活用語。	作業	知自然環境的美、
	第三單元吾(捱)		2. 認識客家人過	聽客語文的興	Ae- I -1 客語簡易		平衡、與完整性。
第十八週	屋下个人	1	年的傳統習俗。	趣。	情意表達。		
12/22~12/28	屋下个八 單元活動三	1	3. 主動幫忙過年	1- I -3 能透過視	Bb- I -1 簡易表		
	半几石助二		前的準備工作。	聽媒材認識日常	達。		
			4. 學會知足惜	生活的客語詞。	Bc-I-1 生活起		
			福,懂得感恩別	2- I -2 能表現言	居。		
			人的付出。	說客語的興趣。	Ca-I-1 客家傳統		
					節日。		

				2- I -3 能說出日			
				常生活的客語			
				詞。			
				in			
				語文的文字書			
			1 418 4 22 4 22	寫。	11 T O PO T NO F	VD	
			1. 流暢念誦童謠	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【品德教育】
			內容。	客家生活語句了	語詞。	報告	品 E2 自尊尊人與
			2. 理解童謠的意	解語詞。	Ad- I -2 客語淺易	作業	自愛愛人。
			涵。	1- I -2 能培養聆	歌謠。		【閱讀素養教育】
第十九週	童謠		3. 與他人互動、	聽客語文的興	Bb- I -2 招呼用		閱 E12 培養喜愛閱
第十元型 12/29~1/4	老阿伯鬚赤赤/	1	分享,欣賞童謠	趣。	語。		讀的態度。
12/29~1/4	頭放雞		時的感受或心	1-I-3 能透過視			
			情。	聽媒材認識日常			
				生活的客語詞。			
				2- I -2 能表現言			
				說客語的興趣。			
			1. 說出遊戲題目	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試	
			並回答問題。	客家生活語句了	漢字。	報告	
			2. 懂得互相尊	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	紙筆測驗	
			重、包容。	1- I -2 能培養聆	語詞。		
			3. 懂得團隊合	聽客語文的興	Bb- I -1 簡易表		
第二十週	總複習	1	作、幫忙,並互	趣。	達。		
1/5~1/11	搞麼个?		相協助。	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		
			4. 正確念出題目	說客語的興趣。	活。		
			中的語詞。	2- I -3 能說出日			
			,,	常生活的客語			
				詞。			
				и 1			

		5. 聽懂教學指	3- I -2 能養成閱		
		令,並正確完成	讀客家日用語詞		
		學習單。	的興趣。		
		6. 與他人相互合	4- I -1 能認識客		
		作,正確完成習	語文的文字書		
		題。	寫。		
		1. 用客語介紹自	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	口試
		己和家人。	客家生活語句了	漢字。	報告
		2. 聽懂教學指	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易	
		令,並完成任	1- I -2 能培養聆	語詞。	
		務。	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易	
		3. 用本冊語詞延	趣。	生活用語。	
		伸自我介紹內	2- I -2 能表現言	Bb- I -1 簡易表	
		容。	說客語的興趣。	達。	
第二十一週			2- I -3 能說出日	Bc- I -2 校園生	
1/12~1/18	出任務囉!		常生活的客語	活。	
			詞。		
			3-I-2 能養成閱		
			讀客家日用語詞		
			的興趣。		
			4-I-I 能認識客		
			語文的文字書		
hk 1			寫。		
第二十二週	休業式				
1/19~1/20					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區永福國民小學 113 學年度第二學期 一年級 語文(客語) 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版		6年級 /組別)	一年級	教學節數	每週	(1)節,本學期	月共(21)í	節		
	1. 聽懂各種花	卉的客言	吾名稱,並說出正確	雀的客家用語	0							
	2. 培養學生對	2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。										
	3. 聽懂並說出	3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。										
	4. 了解昆蟲的	4. 了解昆蟲的習性與特性。										
	5. 認識客家傳	5. 認識客家傳統的掃墓習俗,培養慎終追遠的觀念。										
细和口插	6. 聽懂各種清	6. 聽懂各種清潔用品的客語說法,了解這些用品各有不同的功能。										
課程目標 7.了解個人的良好衛生習慣,有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。												
9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。												
10. 聽懂各種顏色的客語說法,並說出正確的客家用語。												
	11. 能用客語」	11. 能用客語正確的說出常見的水果名稱。										
	12. 透過故事情境來認識客家仙草。											
	客-E-A1 學習	客語文	,認識客家民情風俗	答,藉此培養	良好生活習慣	以促進身心健康	、發展個	人生命潛能。				
上去 餟 羽 贴上 印	客-E-B1 具備	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力,並能運用客語文進行日常生活的表達。										
該學習階段		育客語文	感知與藝術欣賞的	能力,藉由各	-類客家藝文體	豊驗活動促進多元	感官發展	、體會客家藝文	之美,增立	進生活美感		
領域核心素	的素養。											
	客-E-C1 認識	客家文化	七中的傳統美德、珥	環境保護與社	會關懷等課題	, 藉此增進個人	道德知識	與是非判斷的能	カ。			
				課程	星架構脈絡							
					學習重點	ź		評量方式	融入	議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習者	表現	學習內容	((表現任務)		負內涵		
	炊 叩一 1 左 45		1. 理解課文文意	1- I -1 能	從日常 Ab-	Ⅰ-1 客語淺易	報告		【環境教	育】		
第一週	第一單元大自然	1	與語意。	客家生活言	語句了 漢字	≥ ∘	作業		環 E2 覺	知生物生		
2/5~2/8	个樣仔	1		解語詞。	Ab-	I-2 客語淺易			命的美與]價值,關		
	第一課油菜花				語言	ा ०						

			2. 觀察課文情境	2- I -2 能表現言	Ac- I -1 客語淺易		懷動、植物的生
			圖,並簡單發表	說客語的興趣。	生活用語。		命。
			感想。	2- I -3 能說出日	Ae-I-I 客語簡易		【品德教育】
			184 185	常生活的客語	情意表達。		品 El 良好生活習
				前。	Bc-I-2 校園生		間的 K X 王 Z 目 目 関
				84	活。		【戶外教育】
					/白 °		户 E1 善用教室
							外、戶外及校外教
							學,認識生活環境
							(自然或人為)。
			1. 聽懂各種花卉	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
			的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E2 覺知生物生
			2. 說出各種花卉	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		命的美與價值,關
			的客語詞。	2- I -2 能表現言	語詞。		懷動、植物的生
			3. 參與討論並分	說客語的興趣。	Ac- I -1 客語淺易		命。
第二週	第一單元大自然		享自己的經驗。	2- I -3 能說出日	生活用語。		【品德教育】
第一週 2/9~2/15	个樣仔	1	4. 聽懂教學指	常生活的客語	Ae- I-1 客語簡易		品 E1 良好生活習
2/9~2/10	第一課油菜花		令。	詞。	情意表達。		慣與德行。
			5. 說出完整的句		Bc-I-2 校園生		【戶外教育】
			子。		活。		户 E1 善用教室
			6. 利用客語與他				外、戶外及校外教
			人互動。				學,認識生活環境
							(自然或人為)。
			1. 聽懂各種花卉	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
	第一單元大自然		的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E2 覺知生物生
第三週	个樣仔	1	2. 聽懂教師或教	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		命的美與價值,關
2/16~2/22	第一課油菜花	_	學媒體的指令,	2- I -2 能表現言	語詞。		懷動、植物的生
	71. 21.14 XC 10		1 5812 1975 4 414 4	説客語的興趣。	,		命。

			並正確完成學習	2- I -3 能說出日	Ac- I -1 客語淺易		【品德教育】
			單。	常生活的客語	生活用語。		品 El 良好生活習
				詞。	Ae- I-1 客語簡易		慣與德行。
					情意表達。		【戶外教育】
					Bc-I-2 校園生		户 E1 善用教室
					活。		外、戶外及校外教
							學,認識生活環境
							(自然或人為)。
			1. 聽懂蠶、蝴蝶	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
			的客語說法。	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E2 覺知生物生
			2. 說出蠶、蝴蝶	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		命的美與價值,關
			的特色為何。	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
第四週	第一單元大自然		3. 參與討論並分	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易		命。
2/23~3/1	个樣仔	1	享自己的經驗。	趣。	生活用語。		【戶外教育】
2/20 0/1	第二課麼个蟲仔			2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		户 E1 善用教室
				說客語的興趣。	活。		外、戶外及校外教
				2- I -3 能說出日	Be- I -2 生活空間		學,認識生活環境
				常生活的客語	與景物。		(自然或人為)。
				詞。			
			1. 能聽懂各種昆	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
			蟲的客家話說	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E2 覺知生物生
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		命的美與價值,關
第五週	第一單元大自然		2. 能流利說出各	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
3/2~3/8	个樣仔	1	種昆蟲的客家話	聽客語文的興	Ac-I-1 客語淺易		命。
0/2 0/0	第二課麼个蟲仔		念法。	趣。	生活用語。		【戶外教育】
			3. 認識生活周遭	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		户 E1 善用教室
			的昆蟲,培養學	說客語的興趣。	活。		外、戶外及校外教
			生觀察的能力。				

				2-I-3 能說出日	Be- I -2 生活空間		學,認識生活環境
				常生活的客語	與景物。		(自然或人為)。
				詞 。			
			1. 能聽懂各種昆	1- I-1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	報告	【環境教育】
			蟲的客家話說	客家生活語句了	漢字。	作業	環 E2 覺知生物生
			法。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		命的美與價值,關
			2. 能流利說出昆	1- I -2 能培養聆	語詞。		懷動、植物的生
			蟲客家話的讀	聽客語文的興	Ac- I -1 客語淺易		命。
第六週	第一單元大自然		法。	趣。	生活用語。		【戶外教育】
3/9~3/15	个樣仔	1	3. 認識生活周遭	2- I -2 能表現言	Bc- I -2 校園生		户 El 善用教室
3/ 9~3/ 13	第二課麼个蟲仔		的昆蟲,培養學	說客語的興趣。	活。		外、戶外及校外教
			生觀察的能力。	2- I -3 能說出日	Be- I -2 生活空間		學,認識生活環境
			4. 清楚念出課本	常生活的客語	與景物。		(自然或人為)。
			所教的師傅話。				
			5. 正確說出師傅				
			話的意思。				
			1. 能聽懂各種昆	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【環境教育】
			蟲的客家話說	客家生活語句了	語詞。	作業	環 E15 覺知能資源
			法。	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	實作	過度利用會導致環
			2. 能流利說出昆	2-I-3 能說出日	生活用語。		境汙染與資源耗竭
	第一單元大自然		蟲客家話的讀	常生活的客語	Ca- I -1 客家傳統		的問題。
第七週	中 一	1	法。	詞。	節日。		【安全教育】
3/16~3/22	單元活動一	1	3. 認識生活周遭				安 E4 探討日常生
	1 平元石 刧		的昆蟲,培養學				活應該注意的安
			生觀察的能力。				全。
			4. 能聽懂單元活				
			動一的故事內				
			容。				

			5. 能大致說出單				
			元活動一的故事				
			內容。				
			6. 能了解客家傳				
			統的掃墓習俗,				
			並用簡單口語來				
			表達。				
			1. 了解貓洗臉的	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【品德教育】
			過程及原因。	客家生活語句了	語詞。	作業	品 EJUI 尊重生
			2. 理解並說出課	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易		命。
		單元偃好淨	文大意與語意。	1-1-3 能透過視	生活用語。		【安全教育】
	第二單元偃好淨		3. 與他人互動溝	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		安 E2 了解危機與
第八週	俐	1	通並表達自己的	生活的客語詞。	短文。		安全。
3/23~3/29	第三課貓仔好洗	1					
	面		想法。	2- I -2 能表現言	Ad- I -2 客語淺易		【安全教育】
				說客語的興趣。	歌謠。		安 E4 探討日常生
				3- I -1 能識讀客	Bb- I -1 簡易表		活應該注意的安
				語文日常生活常	達。		全。
				用語詞。			
			1. 聽懂各種清潔	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【品德教育】
			用品的客語說	客家生活語句了	語詞。	作業	品 EJUI 尊重生
			法。	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	紙筆測驗	命。
	第二單元偃好淨		2. 懂得如何使用	1-1-3 能透過視	生活用語。		【安全教育】
第九週	俐		這些用品。	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		安 E2 了解危機與
3/30~4/5	第三課貓仔好洗	1	3. 參與討論並分	生活的客語詞。	短文。		安全。
0/00 4/0	第二		享自己的經驗。	2- I -2 能表現言	Ad-I-2 客語淺易		【安全教育】
	四,			·			
			4. 聽懂教學指	說客語的興趣。	歌謠。		安 E4 探討日常生
			令。		Bb- I -1 簡易表		活應該注意的安
					達。		全。

			5. 說出完整的句	3-I-1 能識讀客			
			子。	語文日常生活常			
			6. 利用客語與他	用語詞。			
			人互動。				
			1. 能利用聽寫,	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【品德教育】
			正確答題。	客家生活語句了	語詞。	報告	品 EJUI 尊重生
			2. 聽懂教師或教	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		命。
			學媒體的指令,	1-I-3 能透過視	生活用語。		【安全教育】
	总一 四二年17 9		並正確完成學習	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		安 E2 了解危機與
怂 1 भ	第二單元偃好淨		單。	生活的客語詞。	短文。		安全。
第十週	(利) (第一) (如) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日	1	3. 聽懂謎語的意	2- I -2 能表現言	Ad- I -2 客語淺易		【安全教育】
4/6~4/12	第三課貓仔好洗		思,講出謎底。	說客語的興趣。	歌謠。		安 E4 探討日常生
	面		4. 以欣賞的方式	3- I -1 能識讀客	Bb- I -1 簡易表		活應該注意的安
			聽別人發表意	語文日常生活常	達。		全。
			見。	用語詞。			
			5. 參與討論,表				
			達自己的想法。				
			1. 透過故事情境	1- I-1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【戶外教育】
			認識客家油桐	客家生活語句了	語詞。		户 E2 豐富自身與
			花。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		環境的互動經驗,
	第一四二便 [2] 2		2. 學習觀察自然	2- I -3 能說出日	生活用語。		培養對生活環境的
第十一週	係	1	環境並愛護大自	常生活的客語	Bb- I -1 簡易表		覺知與敏感,體驗
4/13~4/19		1	然。	詞。	達。		環境處處是美。
			3. 關心親人之間				【戶外教育】
			相處的情形。				戶 E7 參加學校校
			4. 聽懂單元活動				外教學,認識地方
			二的內容,並用				環境,如生態、環

			客語說出大概的				保、地質、文化等
			故事內容。				的戶外學習。
			1.透過故事情境	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【戶外教育】
			認識客家油桐	客家生活語句了	語詞。		戶 E2 豐富自身與
			花。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		環境的互動經驗,
			2. 學習觀察自然	2- I -3 能說出日	生活用語。		培養對生活環境的
	第一		環境並愛護大自	常生活的客語	Bb- I -1 簡易表		覺知與敏感,體驗
第十二週	第二單元偃好淨	1	然。	詞。	達。		環境處處是美。
4/20~4/26	利 品二江私一	1	3. 關心親人之間				【戶外教育】
	單元活動二		相處的情形。				户 E7 參加學校校
			4. 聽懂單元活動				外教學,認識地方
			二的內容,並用				環境,如生態、環
			客語說出大概的				保、地質、文化等
			故事內容。				的戶外學習。
			1. 覺察日常生活	1- I-1 能從日常	Ab- I −2 客語淺易	實作	【安全教育】
			中的各種色彩。	客家生活語句了	語詞。	報告	安 E4 探討日常生
			2. 能聽懂各種顏	解語詞。	Ac-I-1 客語淺易	紙筆測驗	活應該注意的安
			色的客語說法。	1-I-3 能透過視	生活用語。		全。
			3. 能說出常見顏	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺易		【安全教育】
第十三週	第三單元多彩个		色的客語詞。	生活的客語詞。	短文。		安 E9 學習互相尊
4/27~5/3	世界	1		2- I -3 能說出日	Ad- I -2 客語淺易		重的精神。
4/21~3/3	第四課彩色个衫			常生活的客語	歌謠。		【性別平等教育】
				詞。			性 E6 了解圖像、
				3- I -1 能識讀客			語言與文字的性別
				語文日常生活常			意涵,使用性别平
				用語詞。			等的語言與文字進
							行溝通。

			1. 能聽懂各種顏	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	口試	【安全教育】
			色的客家話說	客家生活語句了	語詞。	晤談	安 E4 探討日常生
			法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易	實作	活應該注意的安
			2. 能流利說出顏	1-I-3 能透過視	生活用語。		全。
			色的客語詞。	聽媒材認識日常	Ad- I -1 客語淺易		【安全教育】
第十四週	第三單元多彩个		3. 能說出完整的	生活的客語詞。	短文。		安 E9 學習互相尊
5/4~5/10	世界	1	句子。	2- I -3 能說出日	Ad- I -2 客語淺易		重的精神。
3/4~3/10	第四課彩色个衫		4. 聽懂教學指	常生活的客語	歌謠。		【性別平等教育】
			令。				性 E6 了解圖像、
			5. 說出完整的句	3- I -1 能識讀客			語言與文字的性別
			子。	語文日常生活常			意涵,使用性别平
			6. 利用客語與他	用語詞。			等的語言與文字進
			人互動。				行溝通。
			1. 能聽懂各種顏	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	報告	【安全教育】
			色的客家話說	客家生活語句了	語詞。	實作	安 E4 探討日常生
			法。	解語詞。	Ac- I -1 客語淺易		活應該注意的安
			2. 能聽懂老師或	1-I-3 能透過視	生活用語。		全。
			音檔的指令,並	聽媒材認識日常	Ad-I-1 客語淺易		【安全教育】
 第十五週	第三單元多彩个		流利說出顏色的	生活的客語詞。	短文。		安 E9 學習互相尊
5/11~5/17	世界	1	客家話說法,並	2- I -3 能說出日	Ad- I -2 客語淺易		重的精神。
5/11~5/11	第四課彩色个衫		正確完成學習	常生活的客語	歌謠。		【性別平等教育】
			單。	詞。			性 E6 了解圖像、
			3. 能聽懂師傅話	3- I -1 能識讀客			語言與文字的性別
			的意思。	語文日常生活常			意涵,使用性别平
			4. 分享猜師傅話	用語詞。			等的語言與文字進
			的趣味。				行溝通。

			5. 體認客家師傅 話的趣味與含 意。				
			1. 能聽懂各種水	1- I -2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客語說法。	聽客語文的興	漢字。	作業	户 E1 善用教室
			2. 能說出水果的	趣。	Ae-I-1 客語簡易		外、戶外及校外教
			客語詞。	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
				說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
	第三單元多彩个			2- I -3 能說出日	達。		
第十六週	世界	1		常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
5/18~5/24	第五課熱天果子	1		詞。	氣。		
	多			3- I -1 能識讀客	Cc- I -1 客家生活		
				語文日常生活常	飲食。		
				用語詞。			
				4- I -1 能認識客			
				語文的文字書			
				寫。			
			1. 能聽懂各種水	1- I -2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客家話說	聽客語文的興	漢字。	作業	户 El 善用教室
			法。	趣。	Ae- I -1 客語簡易		外、戶外及校外教
	第三單元多彩个		2. 能流利說出水	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
第十七週	世界		果的客語詞。	說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
第十七週 5/25~5/31	第五課熱天果子	1	3. 能形容水果吃	2- I -3 能說出日	達。		
3/23 ³ 3/31	多 多		起來或看起來的	常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
	<i>y</i>		感覺。	詞。	氣。		
			4. 能聽懂各種水	3- I -1 能識讀客	Cc- I -1 客家生活		
			果名的客家話說	語文日常生活常	飲食。		
			法。	用語詞。			

			F 11 t 124 1. / 15	1 - 1 11			
			5. 能聽懂老師或	4- I -1 能認識客			
			音檔的指令,並	語文的文字書			
			流利說出水果的	寫。			
			客家話說法。				
			6. 能說出完整的				
			句子。				
			1. 能聽懂各種水	1- I -2 能培養聆	Ab- I -1 客語淺易	報告	【戶外教育】
			果的客家話說	聽客語文的興	漢字。	作業	户 El 善用教室
			法。	趣。	Ae- I -1 客語簡易		外、戶外及校外教
			2. 能聽懂老師或	2- I -2 能表現言	情意表達。		學,認識生活環境
			音檔的指令,並	說客語的興趣。	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
			流利說出水果的	2-I-3 能說出日	達。		
	第三單元多彩个		客家話說法,並	常生活的客語	Be- I -1 時間與天		
第十八週	世界		正確完成學習	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	氣。		
6/1~6/7	第五課熱天果子	1	單。	3- I -1 能識讀客	Cc- I -1 客家生活		
	3		3. 聽懂謎語的意	語文日常生活常	飲食。		
			思,講出謎底。	用語詞。			
			4. 以欣賞的方式	4-I-1 能認識客			
			聽別人發表謎	語文的文字書			
			語。	寫。			
			5. 參與討論,表	, mg			
			達自己的想法。				
			1. 能用客語說出	1-I-2 能培養聆	Ab- I -2 客語淺易	報告	 【戶外教育】
			正確的水果名並	聽客語文的興	· 語詞。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	户 El 善用教室
第十九週	第三單元多彩个		與人溝通。	趣。	Ac-I-I 客語淺易	中中以	外、戶外及校外教
6/8~6/14	世界	1	2. 透過故事情境		AC-1-1 各語及勿 生活用語。		學,認識生活環境
0/0~0/14	單元活動三						
			來認識客家仙	家文化的生活表	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
			草。	徵。	達。		

7,71,1	[100] [10] [3. 培養一家人和		Cc- I -1 客家生活		
			樂相處的態度。		飲食。		
			4. 能聽懂單元活				
			動三的故事內				
			容,並用客語說				
			出大概的故事內				
			容。				
			1. 流暢念誦童謠	1- I -1 能從日常	Ab- I -2 客語淺易	實作	【戶外教育】
			内容。	客家生活語句了	語詞。		户 E1 善用教室
			2. 理解童謠的意	解語詞。	Ad-I-2 客語淺易		外、戶外及校外教
第二十週	童謠		涵。	1-1-3 能透過視	歌謠。		學,認識生活環境
6/15~6/21	火焰蟲/(揚)蝶	1	3. 與他人互動、	聽媒材認識日常	Bb- I -1 簡易表		(自然或人為)。
	仔		分享,欣賞童謠	生活的客語詞。	達。		
			時的感受或心	2- I -2 能表現言			
			情。	說客語的興趣。			
			1. 聽懂教學指	1- I -1 能從日常	Ab- I -1 客語淺易	實作	【品德教育】
			令,找出正確的	客家生活語句了	漢字。	紙筆測驗	品 El 良好生活習
			拼圖。	解語詞。	Ab- I -2 客語淺易		慣與德行。
			2. 透過「坐火	2- I -2 能表現言	語詞。		【環境教育】
			車」活動,聽懂	說客語的興趣。	Ac- I -1 客語淺易		環 E2 覺知生物生
然一 1 四	總複習		題目要求並順利	2- I -3 能說出日	生活用語。		命的美與價值,關
第二十一週	搞麼个?出任務	1	完成。	常生活的客語	Ae-I-1 客語簡易		懷動、植物的生
6/22~6/28	曜!		3. 搭配教學媒	詞。	情意表達。		命。
			體,複習第一課		Bc- I -2 校園生		【戶外教育】
			至第五課課文、		活。		户 El 善用教室
			語詞、句型。				外、戶外及校外教
			4. 利用課文歌				學,認識生活環境
			曲,讓學生藉由				(自然或人為)。

~ ~ ~ ~ ~			
		歌唱方式,複習	
		一至五課課文。	
		5. 聽懂教學指	
		令,畫出昆蟲的	
		樣貌。	
		6. 搭配教學媒	
		體,複習第一課	
		至第五課課文、	
		語詞、句型。	
第二十二週			
6/29~6/30	休業式		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。