

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第一學期 四年級彈性學習【數位 e 把單】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	健康 e 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過簡報製作健康相關課題， <b>落實</b> 學生健康促進。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過簡報製作、運用圖文並茂動畫效果加深學生對健康的概念並於落實於日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>總結性</b> 表現任務	1. 使用 PowerPoint 做我的秘密檔案簡報向同學老師做自我介紹。 2. 知道環保的重要性，並用 PowerPoint 做成簡報，落實於生活中。 3. 知道如何預防病毒，並用 PowerPoint 簡報向同學老師發表。 4. 使用網路關鍵字搜尋校外教學相關資料，並用 PowerPoint 做成簡報。 5. 進入 E-game 平臺打寇島-拯救麗麗加完成運算思維的關卡。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
本表為 <b>第一單元</b> 教學流程設計/(本學期共 5 個單元)					
單元名稱	我的秘密檔案	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，表達自己的想法感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 簡報。 2. PowerPoint 介面。 3. 佈景主題。 4. 文字格式。 5. 圖片插入與檔案儲存。 6. 個人資料 7. 播放的方法。				
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>了解簡報軟體的應用。</li> <li>熟悉 PowerPoint 介面</li> <li>學會套用佈景主題。</li> <li>學會設定文字格式</li> <li>能插入圖片與儲存檔案。</li> <li>能夠了解自己，使用簡報播放向他人做自我介紹。</li> </ul>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		5	1. 什麼是簡報？你知道的簡報軟體有哪些？ 2. 用簡報可以做什麼？ 3. 簡報製作的流程有哪些？ 4. 你會如何向同學介紹自己？	1. 認識簡報與常見的簡報製作軟體。 2. 知道製作簡報的流程。 3. 認識 PowerPoint 操作介面。 4. 使用「佈景主題」、「設定文字格式」與「插入圖片」等簡報技巧，製作屬於個人檔案的簡報。 5. 會播放自己做的簡報向同學與老師做自我介紹。	1. 實作評量：使用簡報作出個人檔案。 2. 發表：向同學與老師自我介紹。	PowerPoint2019 簡報製作 (工具書)
本表為 <b>第二單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元)						

單元名稱		大家一起做環保	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 簡報設計的要領。 2. 套用範本。 3. 新增投影片。 4. 項目符號。 5. 文字藝術師。 6. 線上圖片插入。 7. 插入 YouTube 線上影片。				
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>知道簡報設計的要領。</li> <li>能夠了解製作簡報的技巧。</li> <li>學會套用合適的範本。</li> <li>學會新增投影片。</li> <li>學會刪除不要的影片。</li> <li>會用字藝術師做標題。</li> <li>會輸入小標題與內文。</li> <li>會設定項目符號。</li> <li>會複製投影片。</li> <li>會插入 YouTube 線上影片。</li> <li>會插入圖片及插入線上圖片。</li> <li>知道環保的重要性與如何做環保。</li> </ul>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計美觀、符合主題的簡報版面，最基本的要領是什麼？</li> <li>在設計「大家一起做環保」宣導簡報時，是用什麼來做標題？</li> <li>使用什麼功能，可以讓條列式的內容更有條理、容易閱讀？</li> <li>當第 2 張內頁的版面編輯與第 1 張一模一樣時，可以列用什麼方式，然後修改一下文字，就可以快速完成？</li> <li>資源回收的符號是順時針的箭頭還是逆時針的箭頭？</li> </ul>	1. 知道簡報設計的要領是要符合「大又清楚的標題」「切合主題的圖片」「簡潔有秩序的內容」。 2. 學會套用範本、刪除不要的影片、用字藝術師做標題、新增投影片、輸入小標題與內文。	1. 提問：知道環保的重要性，並落實在日常生活中。 2. 實作評量：「大家一起做環保」宣導簡報。	PowerPoint2019 簡報製作(工具書)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>一般常見的資源回收分類有哪些？</li> </ul>	3. 會設定「項目符號」、「複製投影片」、「插入YouTube 線上影片」、「插入圖片」、「插入線上圖片」。 4. 知道環保的重要性，並落實在日常生活中。		
本表為 <b>第三單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元)					
<b>單元名稱</b>		校外教學趣	<b>教學期程</b>	第 11 週至第 15 週	<b>教學節數</b> 5 節 200 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			
	<b>學習內容(校訂)</b>	1. 背景圖。 2. 調整和裁切照片。 3. 圖層和群組。 4. 文字方塊。 5. 圖文動畫			
<b>學習目標</b>		1. 會自訂背景圖。 2. 能夠調整照片和裁切照片。 3. 能夠設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。 5. 會做圖文動畫效果。 6. 能夠製作校外教學後簡報分享給同學			
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>		<b>時間 規劃 (節數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？
		5	1. 四年級戶外教學去哪裡？ 2. 戶外教學令你印象最深刻的是什麼？ 3. 用文字藝術師做標題還可以設定更改哪些功能？ 4. 在插入鏤空相框與照片時你會如何安排相框和照片的圖層？ 5. 相框和照片要加入什麼功能，兩個才不會散掉？ 6. 在圖片工具-格式中，點選什麼可以設定圖示陰影效果？	1. 使用自訂背景圖、調整照片和裁切照片、設定圖層和群組、插入文字方塊、圖文動畫效果等技巧製作簡報。 2. 製作校外教學簡報，並學會分享給同學。	實作評量： 製作生動有趣的戶外教學簡報。
					<b>學習資源</b> 自編教材 PowerPoint2019 簡報製作(工具書) PowerPoint 小創客做簡報(工具書)

本表為**第四單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		防疫大作戰	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 健 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能 健 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範				
	學習內容(校訂)	1. 預防病毒的方法。 2. 防治登革熱杜絕孳生源四訣竅。 3. 正確洗手五步驟 4. 內建圖案做禁止標誌。 5. 齊與分布工具。 6. 繪圖工具。 7. 網頁超連結。 8. 預防流感方法。				
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>學會預防病毒的方法，並落實於日常生活中。</li> <li>知道防治登革熱，杜絕孳生源四訣竅。</li> <li>知道並落實正確洗手的五步驟</li> <li>使用內建圖案做禁止標誌。</li> <li>學會圖片去背。</li> <li>會插入圖表做流程圖。</li> <li>會複製圖形與更換圖表顏色。</li> <li>會使用對齊與分布工具。</li> <li>會使用繪圖工具。</li> <li>會做網頁超連結。</li> </ul>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		5				

		<p>5. 燙傷急救五步驟為何？ 6. 防治登革熱，杜絕孳生源四訣竅為何？ 7. 在防疫簡報設計中，使用什麼功能可以讓資訊更易懂，版面也能變得更漂亮？</p>	<p>健康免疫好。 2. 知道防治登革熱，杜絕孳生源四訣竅是巡檢容器、倒掉積水、清潔容器、刷除蟲卵。 3. 會使用 SmartArt 功能製作流程圖，與重點說明。 4. 會製作禁止標誌、圖片去背、插入圖表、複製圖形、更換圖表顏色、網頁超連結等簡報技巧製作出預防病毒的簡報。</p>		報製作 (工具書)
--	--	---	--	--	-----------

本表為**第五單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		運算思維真有趣	教學期程	第 21 週至第 22 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法				
	學習內容(校訂)	<p>1. 前進移動積木。 2. 左轉、右轉積木。 3. 執行程式。</p>				
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>學會思考問題並解決問題。</li> <li>會使用前進移動、左轉右轉積木，寫程式闖關。</li> </ul>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2	<p>1. 在 E-game 中，如果要學程式設計學邏輯思考，可以去哪一個島嶼？ 2. 在拯救麗麗加的關卡中，如果想要用較少的積木完成任務，要搭配哪一類型的積木？ 3. 在 Pagam0 中老師出的任務，會出現在哪裡？</p>	<p>1. 進入 E-game 平臺打寇島拯救麗麗加完成運算思維的關卡。 2. 使用 Pagam0 平臺複習這學期學過的題型。</p>	<p>1. 操作練習： 使用前進移動積木、左右移動積木闖關。 2. 線上測驗： 使用 Pagam0 平臺測驗</p>	<p>E-game Pagam0 等線上學習平臺 Code.org 線上學習平臺</p>

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

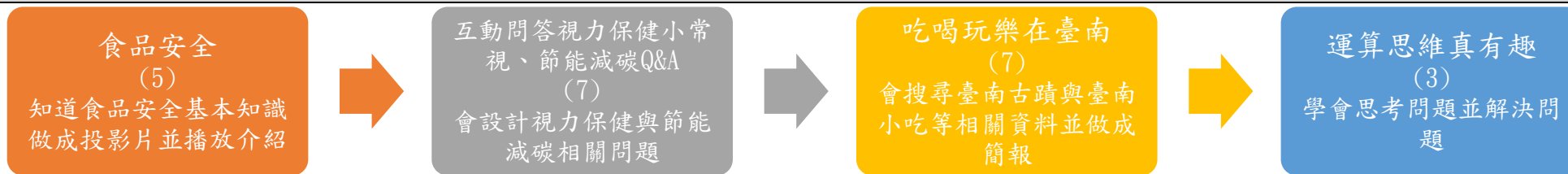
			本學習教過的課程	
--	--	--	----------	--



臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第二學期 四年級彈性學習【數位 e 把單】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	健康 e 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過簡報製作健康及社會相關課題， <b>落實</b> 學生健康促進及認識家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過簡報製作、運用圖文並茂動畫效果加深學生對食品安全、資訊安全的概念並於落實於日常生活中，也對在地家鄉臺南更為了解。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
<b>總結性</b> 表現任務	1. 能說出什麼是「食品風險」、「食品標示的內容」、「預防食品中毒五原則」、「正確使用塑膠容器」，並製作有關食品安全的簡報。 2. 能運用視力保健與節能減碳等知識，設計互動問答遊戲簡報並發表。 3. 使用網路關鍵字搜尋臺南古蹟名勝與小吃等相關資料，以 PowerPoint 做成簡報發表。 4. 進入 E-game 平臺打寇島-拯救麗麗加完成運算思維的關卡。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)





本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**4**個單元)

單元名稱		食品安全	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 健 4a-II -1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。				
	學習內容(校訂)	1. 投影片背景影像。 2. 表格列和欄。 3. 食品標示內容。 4. 美工圖片。 5. 投影片播放的方法。				
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>知道食品安全基本知識。</li> <li>會設定投影片背景影像。</li> <li>會新增、刪除、複製投影片。</li> <li>會插入美工圖片。</li> <li>會播放投影片並做介紹。</li> </ul>				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
		5	1. 食品風險有哪些？ 2. 當你去超市買東西時，會注意食品標示的什麼內容？ 3. 要如何預防食物中毒？ 4. 塑膠材質有哪些類別？ 5. 如何正確使用塑膠容器？(如購買前、使用時、禁止?)	1. 在編輯區按右鍵，點選設定背景影像。 2. 插入表格、設計表格樣式並填入食品風險內容。 3. 新增、刪除、複製投影片。 4. 配合主題插入可愛的美工圖片。 5. 播放食品安全投影片。	1. 能說出什麼是「食品風險」、「食品標示的內容」、「預防食品中毒五原則」、「正確使用塑膠容器」。 2. 實作評量：製作有關食品安全的簡報。	自編教材、簡報奧運會第三章(工具書)
本表為 <b>第二單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>4</b> 個單元)						
單元名稱		互動問答(視力保健小常識、節能減碳 Q&A)	教學期程	第 6 週至第 12 週	教學節數	7 節 280 分鐘

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 健 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能 健 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場					
	學習內容(校訂)	1. 投影片背景影像。 2. 美工圖片。 3. 色彩效果。 4. 美術字。 5. 互動連結。 6. 轉場效果。 投影片播放的方法。					
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>知道視力保健小常識。</li> <li>知道節能減碳的知識。</li> <li>會設計視力保健與節能減碳相關問題。</li> <li>了解問答遊戲規劃要領。</li> <li>知道更改色彩效果。</li> <li>會設定互動連結。</li> </ul>					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
		7	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用「按鈕」與什麼的連結設定，就可以做出問答遊戲，讓簡報也能互動起來？</li> <li>要製作問答遊戲，要先規劃好什麼的流程？</li> <li>你知道哪些視力保健小常識？</li> <li>說說看如何節能減碳？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀視力保健與節能減碳相關知識。</li> <li>以生活經驗設計問答題目。</li> <li>設計答對頁面與答錯頁面。</li> <li>製作美工圖片當問答選項。</li> <li>設定互動的連結，使答錯時連結到答錯頁面，答對時連結到答對頁面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量： 使用簡報製作動問答。</li> <li>互動問答作品發表。</li> </ol>	PowerPoint 小創客 做簡報、簡報自由 學(工具書)	
本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)							
單元名稱	吃喝玩樂在臺南			教學期程	第 12 週至第 19 週	教學節數	7 節 280 分鐘

<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-Ⅱ -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。				
	<b>學習內容(校訂)</b>	1. 關鍵字搜尋 2. 臺南古蹟。 3. 臺南小吃。 4. 創用 CC。 5. 母片頁面 6. 背景音樂。 7. 文字格式。 8. 視訊影片。 9. 轉場特效。				
<b>學習目標</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 會網路搜尋臺南古蹟與臺南小吃等相關資料。</li> <li>· 認識創用 CC 的四個授權要素。</li> <li>· 會設定自動套用母片頁面，設定母片背景和標題。</li> <li>· 會插入音訊檔背景音樂。</li> <li>· 學會統一文字格式。</li> <li>· 會插入、製作表格。</li> <li>· 會設定、安排轉場效果。</li> </ul>				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>		<b>時間 規劃 (節數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動 學生要做甚麼</b>	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	<b>學習資源</b>
		7	1. 你知道台臺南古蹟有哪些？你最歡哪一個？ 2. 你知道台臺南小吃有哪些？你最歡哪一道？ 3. 說一說創用 CC 四個授權要素為何？其意思代表什麼？ 4. 讓每張投影片的 background 相同，會用何種功能？ 5. 我們可以利用什麼功能，讓物件簡單、快速的排列整齊？	1. 從網路搜尋「臺南古蹟」、「臺南小吃」等相關資料，透過不同網站確認資料正確性。 2. 知道創用 CC 四個授權要素包括「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」、「相同方式分享」的意思。 3. 挑選喜歡的 background，設定母片背景和標題。 4. 統一文字格式、製作表格、插入所找圖片及 background 音樂，製作出「吃喝	1. 操作練習： 網路搜尋臺南好吃的食物、好玩的地方。 2. 實作評量： 製作臺南古蹟與小吃簡報並發表。	自編教材、 PowerPoint 小創客 做簡報 (工具書) PowerPoint2019 簡 報製作 (工具書)

			玩樂在臺南」的簡報。		
本表為 <b>第四單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>4</b> 個單元)					
<b>單元名稱</b>		運算思維真有趣	<b>教學期程</b>	第 20 週至第 22 週	<b>教學節數</b> 3 節 120 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法			
	<b>學習內容(校訂)</b>	前進移動積木。 2. 左轉、右轉積木。 3. 重複直到執行回圈積木。 4. 重複幾次執行回圈積木。 5. 執行程式。			
<b>學習目標</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>學會思考問題並解決問題。</li> <li>會使用前進移動、左轉右轉、重複直到回圈、重複幾次回圈等積木，寫程式闖關。</li> </ul>			
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>		<b>時間 規劃 (節數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？
		3	<ol style="list-style-type: none"> <li>在 E-game 中，如果要學程式設計學邏輯思考，可以去哪一個島嶼？</li> <li>在拯救麗麗加的關卡中，如果想要用較少的積木完成任務，要搭配哪一類型的積木？</li> <li>在 Pagam0 中老師出的任務，會出現在哪裡？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>進入 E-game 平臺打寇島拯救麗麗加完成運算思維的關卡。</li> <li>使用 Pagam0 平臺複習這學期學過的題型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>操作練習：使用前進移動積木、左右移動、重複直到回圈、重複幾次回圈等積木闖關。</li> <li>線上測驗：使用 Pagam0 平臺測驗本學習教過的課程。</li> </ol>
學習資源					

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。