

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第一學期 二年級彈性學習【擁抱悅讀】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(二上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館的資源皆有分類原則與規範，能認識並遵守。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學習並了解圖書館各類資源的借閱程序與借閱規則。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	參與圖書館活動能遵守禮儀，並能保持良好閱讀姿勢與習慣。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;">                 多樣的書 (1) 知道學校圖書館的位 置、使用書插並了解借 閱規則和禮貌             </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;">                 圖書館之旅 (1) 了解圖書館會舉辦閱讀 相關活動，並養成親近 圖書館的習慣與態度。             </div> </div>					
本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)					
單元名稱	多樣的書	教學期程	第 7 週至第 7 週	教學節數	1 節 40 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。			
	學習內容(校訂)	1 字典			
學習目標		1. 知道學校圖書館的位置 2. 會使用書插 3. 了解圖書借閱規則和禮貌			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	圖書館的借書流程是什麼？ 在圖書館要做到什麼？	1. 實際走訪圖書館 2. 聆聽圖書館利用的禮貌說明 3. 操作書插並放回原位 4. 聆聽圖書館的圖書借閱規則並實際演練	1. 能說出怎麼從教室 走到圖書館 2. 能正確使用書插 3. 能遵守圖書館使用 禮儀 4. 能依借閱規則完成 借還書 5. 能完成檢核表	「來到圖書館應遵守的規則」檢核表
本表為 <b>第二單元</b> 教學流程設計/(本學期共 2 個單元)					
單元名稱		圖書館之旅	教學期程	第 17 週至第 17 週	教學節數 1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。			
	學習內容(校訂)	1 繪本			
學習目標		1. 探索繪本的特色。 2. 了解圖書館會舉辦閱讀相關活動 3. 養成親近圖書館的習慣與態度。			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	你喜歡的繪本故事是什麼？ 學校圖書館有什麼你喜歡的活動嗎？	1·參與圖書館的閱讀相關活動 2·探索繪本的特色。	1·能說出繪本的3種特色。 2·參與圖書館活動能遵守禮儀。	無

## 臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度第二學期 二年級彈性學習【擁抱悅讀】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀列車(二下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	模式：了解圖書館或知識提供場館的資源皆有分類原則與規範，能認識並遵守。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	認識故事書的內容結構						
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	完成「○○歷險記」故事創作。						
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>圖書館小作家 (2) 運用故事三元素重述 故事書的內容，並嘗 試故事創作。</p> </div>							
本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 1 個單元)							
單元名稱	圖書館小作家			教學期程	第 14 週至第 15 週	教學節數	2 節

						80 鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
	學習內容(校訂)	1. 故事三元素 2. 作家的意義				
學習目標		1. 運用故事三元素重述故事書的內容。 2. 嘗試故事創作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	圖書館老鼠的故事想告訴我們什麼？		1 聆聽故事《圖書館老鼠》 2 重述故事重點	1. 能以故事三元素重 述故事重點 2. 能以故事三元素架 構創作小故事。	「○○歷險記」引 導寫作
	1	我想要創作什麼類型的故事？		創作「○○歷險記」		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。