

臺南市立永康勝利國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農村體驗之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	農春鎮		
預估辦理時間	一下第 8 週	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	8:30-9:00 前往農村鎮 9:00-15:20 農村體驗活動 15:10-15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過到農村鎮實地觀察與體驗, 結合學生從教室中習得的國語、生活等課程, 從教室走到戶外, 接觸大自然, 觀察動植物, 認識農具及古早活動, 並體驗農作樂趣。經由實地參訪與學習, 讓所學落實於生活經驗中。		
教學流程	一、教學準備： 到農村鎮網頁做行前資料蒐集與準備, 了解農具及農作相關資訊。 二、參訪規劃： 1. 認識古早農作, 行前先撥放相關影片。 2. 親自到各區體驗古早農作工具及古早童玩。 三、回顧省思： 活動結束後, 讓學生透過日記或遊記與口頭發表, 寫出並說出此次教學活動之心得與感想。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 馮建中

校長核章：

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

臺南市立永康勝利國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪我的動物朋友		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 8 週，114 年 3 月 25 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0830-0900 前往「頑皮世界」 0900-1430 頑皮世界參觀 1500-1600 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合在學校中學習到的國語、生活、健康與體育等課程，從教室走出戶外，讓平常在都市生活，鮮少機會與動物接觸的小朋友，經由此次的活動實際觀察動、植物生態，學生能更認識動物的特徵和習性，更能引發孩子們愛護動物和大自然。		
教學流程	教學準備： 1、從國語課程、生活課程中加強對動、植物應有的認識、尊重與愛護的概念。 2、了解參觀過程應有的態度及應注意事項。 參訪規劃： 1、行前安全說明：車上安全、園區參觀注意事項。 2、參觀園區並仔細聆聽相關動植物介紹，體驗展區各項事物。 3、實際參與各項參觀活動，留下美好回憶。 回顧省思： 活動結束後，讓學生發表對這次校外教學活動的心得與感想，指導學生完成學習單。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 馮建中

校長核章：

勝利國民小學校長 于世賢


臺南市立永康勝利國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鼓樂藝術之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	仁德十鼓文創體驗園區 <small>第(一)-第(四)週</small>		
預估辦理時間	下學期第 12 週(期中考後一週)	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	8:30-9:00 前往十鼓文創園區 9:00-15:20 文創園區活動 15:10-15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過到十鼓文創園區實地觀察與體驗, 結合學生從教室中習得之相關課程內容, 從教室走到戶外, 接觸藝文活動。藉由此次欣賞太鼓表演並體驗打鼓樂趣, 實地參訪與學習。		
教學流程	一、教學準備: 到十鼓文創園區網頁做行前資料蒐集與準備, 了解鼓藝文創表演與展覽相關資訊。 二、參訪規劃: 1. 認識鼓藝園區生態, 行前先撥放相關影片。 2. 與鼓藝園區互動, 親自到各區活動體驗。 3. 欣賞園區鼓藝表演。 4. 親自體驗打鼓樂趣。 三、回顧省思: 活動結束後, 讓學生透過遊記與口頭發表, 寫出並說出此次教學活動之心得與感想。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:  馮建中

校長核章:  李世賢

臺南市立永康勝利國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農家風情體驗旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	農春鎮		
預估辦理時間	下學期第 <u>12</u> 週(期中考後一週)	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校出發 主要景點 09:00 農春鎮 路線規劃 15:30 回到可愛的學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	農春鎮是一個農村生活體驗結合生態為主題最具安全的戶外教學農園, 並配合學校課程讓莘莘學子走出教室, 體驗不一樣的學習空間而達到寓教於樂的教育目的。希望藉由學校特色, 結合社會領域課程, 讓學生認識農村特色, 體驗農村文化, 培養學生愛鄉愛土的情懷。		
教學流程	教學準備: 1、介紹園區網站, 了解參觀內容。 2、了解參觀過程應有的態度及應注意事項。 參訪規劃: 1、行前安全說明-車上安全、園區參觀注意事項。 (一)認識農村文化。 (二)體驗農村特色。 (三)拉牛車趣味活動。 回顧省思: 將學習成果做成海報, 小組上台報告。		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 馮建中

校長核章：

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢

臺南市立永康勝利國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	英語村體驗營		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市博愛國小		
預估辦理時間	114 年 6 月 01 日至 114 年 6 月 14 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校出發到博愛國小 08:30 英語村 (各班分組依不同課程主題進行學習) 15:30 回到可愛的學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生活體驗—以外籍教師為主，本國英語教師為輔，讓學生在全英語教學情境中，自然開口說英語。 2. 探索世界—結合在地文化及世界風情，讓學生培養愛鄉情懷並拓展國際視野。		
教學流程	教學準備： 1、介紹英語村，了解學習內容。 2、了解參觀過程應有的態度及應注意事項。 參訪規劃： 1、行前安全說明-車上安全、英語參觀學習注意事項。 2. 將各鄉鎮特色與國際教育課程結合，設計具有國際觀的在地特色課程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 配合節慶、時事等設計主題課程。 讓更有趣，更有互動的英語情境帶到孩子身邊。英語村將情境布置融入英語教學課堂，建構出活潑生動的教學環境，透過外籍教師的全英語引導，培養學生勇於開口說英語，增加語言學習的信心。</p> <p style="text-align: center;">師 教學內容 教</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>台南之旅 Tainan Trip</p> <hr/> <p>格林童話 - 布萊梅樂隊 Bremen Town Musicians</p> <hr/> <p>安徒生童話 - 豌豆公主 The Princess and the Pea</p> <hr/> <p>中國新年 Chinese New Year</p> <hr/> <p>棒球文化 Baseball Culture</p> <hr/> <p>食育教材 Food Culture</p> <hr/> <p>防災教育 Earthquake and Go Bag</p> </div>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 馮建中

校長核章： _____

臺南市永康區
勝利國民小學校長 李世賢


臺南市立永康勝利國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北部之旅—回憶製造機		
參與年級	六年級		
辦理地點	中北部		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 20 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 08:00 學校集合→10:00 臺中科博館→14:00 可口可樂觀光工廠→17:00 飯店 第二天 09:00 六福村→16:00 三峽老街→19:00 飯店 第三天 09:00 野柳地質公園→10:30 總統府→3:00 食品觀光工廠→17:00 勝利國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參觀台中自然科學博物館，認識大自然的奧秘與生物的起源與發展，為加深學習興趣，安排深度導覽，與自然課程相結合。 2. 讓學習資源不利的學童透過多元活動方式，學習與增加生活體驗，提升科技新知能力。		

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師上網搜尋本次校外教學地點相關的資訊。 2. 教師利用時間向同學介紹本次校外教學注意事項。 <p>參訪規劃：</p> <p>台中自然科學博物館:認識認識大自然的奧秘與生物的起源與發展，由領隊人員解說, 參觀館內設施及進行教育課程。</p> <p>可口可樂觀光工廠:認識飲料製作流程，增加生活體驗</p> <p>野柳地質公園:與社會科地理知識結合，進行參觀、了解地質的形成源由。</p> <p>總統府：參觀國家最高行政首長辦公處，增加國家意識。</p> <p>回顧省思：</p> <p>對於本次參訪內容, 鼓勵落實於生活中, 學以致用。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____