

臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度第一學期 **三. 五年級彈性學習** **永康勝利特攻隊-學習策略課程計畫**(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	三年級五年級	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (44) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用							
設計理念	建立良好的學習習慣 運用適當的認知與後設認知策略 掌握學習環境與工具 提升正向學習動機與態度， 增加學生的成功經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	運用學習策略建立良好的學習習慣 熟悉學習策略增加學習成功經驗 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能利用討論、紙筆測驗、觀察評量、實作評量等方式提升認知能力並運用於學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/26-8/30	2	我會預習與複習	特學 1-E1-1 在 視覺或口語引導 下，注意於學	特學 1-E1-2 學習情境規 範。	1. 遵守學習規 範。 2. 維持注 意力。 3. 遵守	1. 能準時完成 工作或作業。 2. 能在不同學	口說 紙筆 實 作 觀察	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週 9/02-9/06	2		習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 I-E1-3 提示系統。特學 II-E1-1 重要的訊息。特學 III-E1-1 組織規則。特學 III-E1-2 學習材料的重點。	考試規範。4. 提升學習動機。	習情境下表現應有的學習 3. 能參與老師安排的複習活動。4. 能遵守考		
第三週 9/09-9/13	2							
第四週 9/16-9/20	2							
第五週 9/23-9/27	2	找重點_刪除法	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 I-E1-2 學習情境規範。特學 I-E1-3 提示系統。特學 II-E1-1 重要的訊息。特學 III-E1-1 組織規則。特學 III-E1-2 學習材料的重點。	1. 能刪除段落中不重要的枝節(例如：形容詞、副詞)。2. 能刪除段落中不重要的枝節(例如：說明、舉例)。	1. 指導學生閱讀後，用刪節線劃掉段落中不重要的形容詞和副詞。2. 指導學生閱讀後，用刪節線劃掉段落中	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第六週 9/30-10/04	2							
第七週 10/07-10/11	2							
第八週 10/14-10/18	2							
第九週 10/21-10/25	2	找重點_歸納法	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2	1. 能找出段落中類似的、重複的訊息。2. 能找出具體概括詞替代段落	1. 老師示範如何在段落中找出類似的、重複的訊息，並	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第十週 10/28-11/01	2							
第十一週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/04-11/08			習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	中類似的、重複的訊息。3. 能找出抽象概括詞替代段落中類似的、重複的訊息。	且用括號標示。2. 老師引導學生找出類似的、重複的訊息後，用具體的概括詞來替代以上的訊息。3. 老師引導學生找出類似的、重複的訊息後，用抽象的概括詞來替代以上的訊息。		
第十二週 11/11-11/15	2							
第十三週 11/18-11/22	2							
第十四週 11/25-11/29	2							
第十五週 12/02-12/06	2	重點_主題句	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	1. 能運用刪除法及歸納法找出段落重點。2. 能找出重點語句中缺少的主詞，並且填補適合的主詞。3. 能找出重點語句中缺少的謂詞，並且填補適合的謂詞。4. 引導	1. 指導學生找出重點語句中缺少的主詞，並且填補適合的謂詞。2. 指導學生找出重點語句中缺少的謂詞，並且填補適合的謂詞。4. 指導學生利用添加連接詞等方法，將重點潤飾為通順的主題句。	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第十六週 12/09-12/13	2							
第十七週 12/16-12/20	2							
第十八週 12/23-12/27	2							
第十九週 12/30-1/03	2							
第廿週 1/06-1/10	2							
第廿一週 1/13-1/17								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					下能將重點 潤飾為通順 的主題句。			
第廿二週 1/20-1/24								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區勝利國民小學 112 學年度第二學期 **三. 五年級彈性學習永康勝利特攻隊-學習策略課程計畫**(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	三年級五年級	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用							
設計理念	建立良好的學習習慣 運用適當的認知與後設認知策略 掌握學習環境與工具 提升正向學習動機與態度， 增加學生的成功經驗							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	運用學習策略建立良好的學習習慣 熟悉學習策略增加學習成功經驗 透過課程目標，了解考試作答方式。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能利用討論、紙筆測驗、觀察評量、實作評量等方式提升認知能力並運用於學習歷程							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
提前 2/3-2/7	2	我會預習與複習	特學 1-E1-1 在 視覺或口語引導 下，注意於學	特學 I-E1-2 學習情境規 範。	1. 遵守學習規 範。 2. 維持注 意力。 3. 遵守	1. 能準時完成 工作或作業。 2. 能在不同學	口說 紙筆 實 作 觀察	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週 2/10-2/14	2		習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 I-E1-3 提示系統。特學 II-E1-1 重要的訊息。特學 III-E1-1 組織規則。特學 III-E1-2 學習材料的重點。	考試規範。4. 提升學習動機。	習情境下表現應有的學習 3. 能參與老師安排的複習活動。4. 能遵守考		
第二週 2/17-2/21	2							
第三週 2/24-2/28	2							
第四週 3/03-3/07	2	找重點_刪除法	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 I-E1-2 學習情境規範。特學 I-E1-3 提示系統。特學 II-E1-1 重要的訊息。特學 III-E1-1 組織規則。特學 III-E1-2 學習材料的重點。	1. 能刪除段落中不重要的枝節(例如：形容詞、副詞)。2. 能刪除段落中不重要的枝節(例如：說明、舉例)。	1. 指導學生閱讀後，用刪節線劃掉段落中不重要的形容詞和副詞。2. 指導學生閱讀後，用刪節線劃掉段落中	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第五週 3/10-3/14	2							
第六週 3/17-3/21	2							
第七週 3/24-3/28	2							
第八週 3/31-4/04	2	找重點_歸納法	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2	1. 能找出段落中類似的、重複的訊息。2. 能找出具體概括詞替代段落	1. 老師示範如何在段落中找出類似的、重複的訊息，並且用括號標	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第九週 4/07-4/11	2							
第十週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

4/14-4/18			習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	中類似的、重複的訊息。3. 能找出抽象概括詞替代段落中類似的、重複的訊息。	示。2. 老師引導學生找出類似的、重複的訊息後，用具體的概括詞來替代以上的訊息。3. 老師引導學生找出類似的、重複的訊息後，用抽象的概括詞來替代以上的訊息。		
第十一週 4/21-4/25	2							
第十二週 4/28-5/02	2							
第十三週 5/05-5/09	2							
第十四週 5/12-5/16	2	重點_主題句	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	特學 1-E1-1 在視覺或口語引導下，注意於學習訊息。特學 1-E1-2 了解學習重點。特學 1-E1-3 在視覺或口語引導下，分類學習之重點訊息。	2. 能運用刪除法及歸納法找出段落重點。2. 能找出重點語句中缺少的主詞，並且填補適合的主詞。3. 能找出重點語句中缺少的謂詞，並且填補適合的謂詞。4. 引導下能將重點	1. 指導學生找出重點語句中缺少的主詞，並且填補適合的謂詞。2. 指導學生找出重點語句中缺少的謂詞，並且填補適合的謂詞。4. 指導學生利用添加連接詞等方法，將重點潤飾為通順的主題句。	小組討論 紙筆測驗	自編學習單
第十五週 5/19-5/23	2							
第十六週 5/26-5/30	2							
第十七週 6/02-6/06	2							
第十八週 6/09-6/13	2							
第十九週 6/16-6/20	2							
第廿週 6/23-6/27	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					潤飾 為通順 的主 題句。			
第廿一週 6/30-7/04		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。