

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度第一學期 **二年級** 彈性學習 **永康勝利特攻隊-社會技巧** 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用							
設計理念	(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 (二) 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 (三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 提升參與課程及活動的專注力。 2. 分辨自己的情緒並表達感受。 3. 能遵守班級與團體規範，聆聽指令或說明參與活動。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能參與活動，並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。 2. 能參與活動，並透過情境演練習得找人求助的方法。 3. 專注參與課堂中的活動 4. 能透過團體課程辨別不同的情緒，並說明如何處理自己的負面情緒。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
	2	介紹班規 自我介紹	特社1-I-1 分辨與表達 基本的正向或負向情緒。特社 2-I-5 依情境適當 回答問題。特社 3-I-1 在課堂中 持續傾聽他人 說話。特社3-II-1 在課堂或小組討論中適 當表達與回 應意見。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-1 溝 通訊息的意義。 特社B-I-3人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則 的認識與 遵守。	1. 能認識教室規則。 2. 能遵守教室規則。 3. 能複述聆聽的訊息，依照說明進行活動。	1. 透過情境演練，能持續傾聽他人說話（如：保持安靜、目光注視對方等）。 2. 透過情境演練，能遵守教室規則（如：眼睛看老師、說話要舉手、耳朵專心聽、屁股坐在椅子上、手腳要放好）。	1. 能參與活動，並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。	自編教材
第一週 8/26-8/30	2	教室團體規範 學習						
第二週 9/02-9/06	2	1. 保持安靜 2. 上課坐好						
第三週 9/09-9/13	2	3. 學習等待 4 停止危險行為						
第四週 9/16-9/20	2							
第五週 9/23-9/27	2							
第六週 9/30-10/04	2	認識情緒 1. 情緒臉譜	特社1-E1-1	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。	1. 能辨認自己的正向或負向情緒。 2. 能辨認他人的正向或	1. 透過情境演練，分辨自己基本的正向或負向情緒（如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等）。	1. 能透過團體課程辨別不同的情緒，並說明如何處理自	自編自選教材
第七週 10/07-10/11	2	2. 情緒你我他						
第八週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/14-10/18					負向情緒。	2. 透過情境演練，分辨他人基本的正向或負向情緒。	己的負面情緒。	
第九週 10/21-10/25	2							
第十週 10/28-11/01	2	認識情緒 1. 心情分享站 2. 情緒紅綠燈	特社1-E1-1 特社1-E1-2 特社2-E1-1 特社 2-E1-2	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。	1. 能正確表達並處理自己的興奮情緒。 2. 能正確表達並處理自己的生氣情緒。	1. 透過情境演練，表達自己基本的正向或負向情緒。 2. 透過情境演練，處理自己基本的負	1. 能透過團體課程辨別不同的情緒，並說明如何處理自己的負面情緒。 2. 能參與活動，並透過情境演練習得找人求助的方法。	自編自選教材
第十一週 11/04-11/08	2							
第十二週 11/11-11/15	2							
第十三週 11/18-11/22	2							
第十四週 11/25-11/29	2	人際互動技巧學習 1. 加入遊戲 2. 遵守遊戲規則 3. 處理遊戲衝突 4. 服輸	特社2-E1-3 特社 2-E1-4	特社 B-II-3 團體的基本規範 特社II-E1-4 衝突的原因及情境分析。	1. 能在團體中遵守基本規範。 2. 能分辨發生衝突的原因及情境。 3. 能適當表達衝突所引發的	1. 透過團體活動，遵守團體基本規範。 2. 透過團體活動中發生的衝突，分辨衝突的原因。 3. 透過情境演練，能表達衝突產生的情緒反應，並運用「情緒紅綠燈」正確處理自己的情緒。	1. 能參與活動，並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。 2. 能參與活動，並透過情境演練習得找人求助的方法。	自編自選教材
第十五週 12/02-12/06	2							
第十六週 12/09-12/13	2							
第十七週 12/16-12/20	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週 12/23-12/27	2	人際互動技巧學習 1. 保持適當距離 2. 適當回應	特社2-E1-3 特社 3-E1-1 特社 3-II-2	特社II-E1-3 人際關係的建立。 特社III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社 B-II-3 團體的基本規範	1. 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際(如：維持適當說話距離、音量、面對對方等)。 2. 能調整說話的音量，適當回應對方的內容。	1. 透過情境演練，能適當保持人我分際。 2. 透過情境演練，適當回應同儕的內容(判斷說話的情境、調整說話的音量、回應對方的內容)。	1. 能參與活動，並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。 2. 能參與活動，並透過情境演練習得找人求助的方法。	
第十九週 12/30-1/03	2							
第廿週 1/06-1/10	2							
第廿一週 1/13-1/17	2							
第廿二週 1/20-1/24		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度第二學期 **二年級** 彈性學習 **永康勝利特攻隊-社會技巧** 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用						
設計理念		(一) 透過情緒和壓力的辨識與處理, 培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 (二) 運用適當的方式接收和解讀訊息, 學習尊重、欣賞他人, 以及妥善處理衝突情境的能力。 (三) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式, 培養適應學校能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力, 促進身心健全發展。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力, 並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。						
課程目標		1. 提升參與課程及活動的專注力。 2. 分辨自己的情緒並表達感受。 3. 能遵守班級與團體規範, 聆聽指令或說明參與活動。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 能參與活動, 並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。 2. 能參與活動, 並透過情境演練習得找人求助的方法。 3. 專注參與課堂中的活動 4. 能透過團體課程辨別不同的情緒, 並說明如何處理自己的負面情緒。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
	2	人際互動技巧學習 1. 我會輪流 2. 遵守遊戲規則 3. 處理遊戲衝突 4. 服輸	特社3-E1-4 特社2-E1-3	特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社II-E1-3 人際關係的建立。	1. 能在團體中遵守基本規範。 2. 能分辨發生衝突的原因及情境。 3. 能表達衝突所引發的情緒反應。	1. 透過團體活動，遵守團體基本規範。 2. 透過團體活動中發生的衝突，分辨衝突的原因。 3. 透過情境演練，能表達衝突產生的情緒反應，並運用「情緒紅綠燈」正確處理自己的情緒。	1. 能參與活動，並透過情境演練和團體活動習得遵守團體的規範。 2. 能透過團體課程辨別不同的情緒，並說明如何處理自己的負面情緒。	自編自選教材
提前 2/3-2/7	2							
第一週 2/10-2/14	2							
第二週 2/17-2/21	2							
第三週 2/24-2/28	2							
第四週 3/03-3/07	2							
第五週 3/10-3/14	2	問題解決技巧學習 1. 適當向同學表達需求 2. 我會適時道歉 3. 適當的抱怨	特社2-E1-1 特社2-E1-2 特社2-E1-3	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。	1. 能適當的口語表達自己的需求。 2. 能正確表達並處理自己的生氣情緒。	1. 透過情境演練，適當的表達自己的需求。 (句型：對方的姓名(想對誰說)+請你做什麼(希望同學做些什麼)。) 2. 透過情境演練，能在犯錯時適時的道歉。 3. 透過情境演練，能依據適當的時間、地點，找合適的人抱怨。	1. 能透過團體課程辨別不同的情緒，並說明如何處理自己的負面情緒。	自編自選教材
第六週 3/17-3/21	2							
第七週 3/24-3/28	2							
第八週 3/31-4/04	2							
第九週 4/07-4/11	2	正向行為學習 1. 你的想法和別人不一樣怎麼	特社1-E1-1 特社1-E1-2 特社2-E1-1	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分	1. 能正確表達並處理自己的興奮情	1. 透過情境演練，表達自己基本的正向或負向情緒。 2. 透過情境演練，處理自己基	1. 能透過團體課程辨別不同的情	自編自選教材
第十週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

4/14-4/18		辦	特社 2-E1-2	辦。	緒。	本的負	緒，並說明	
第十一週 4/21-4/25	2	2. 我們還是好朋友		特社I-E1-2 壓力的察覺 與面對。	2. 能正確表 達並處理自 己的生氣情 緒。		如何處理自 己的負面情 緒。	
第十二週 4/28-5/02	2	3. 跟朋友吵架了		特社III- E1-1 教室 規則的認識 與遵守。				
第十三週 5/05-5/09	2	人際互動技巧學 習	特社2-E1-3 特社 2-E1-4	特社II-E1- 3 人際關係 的建立。	1. 能在團體 中遵守基本 規範。	1. 透過團體活動，遵守團體機 本規範。	1. 能參與活 動，並透過 情境演練和 團體活動習 得遵守團體 的規範。	自編自選教材
第十四週 5/12-5/16	2	1. 加入遊戲		特社II-E1- 4 衝突的原 因及情境分 析。	2. 能分辨發 生衝突的原 因及情境。	2. 透過團體活動 中發生的衝突，分辨衝突的原 因。	2. 能參與活 動，並透過 情境演練習 得找人求助 的方法。	
第十五週 5/19-5/23	2	3. 處理遊戲衝突			3. 能適當表 達衝突所引 發的	3. 透過情境演練，能表達衝突 產生的情緒反應，並運用「情 緒紅綠燈」正確處理自己的情 緒。		
第十六週 5/26-5/30	2	4. 服輸						
第十七週 6/02-6/06	2	團體活動 1. 老師說	特社2-E1-3 特社 3-E1-1	特社I-E1-3 自我優弱勢 的察覺。	1. 能察覺自 己的優勢及 弱勢能力。	1. 透過情境演練，能適當保持 人我分際。	1. 能參與活 動，並透過 情境演練和 團體活動習 得遵守團體 的規範。	自編自選教材
第十八週 6/09-6/13	2	2. 永遠謝謝對方		特社II-E1- 3 人際關係 的建立。	2. 能察覺他 人對自己的 看法或態 度。	2. 透過情境演練，適當回應 同儕的內容(判斷說話的情 境、調整說話的音量、回應對 方的內容)。	2. 能透過團 體課程辨別 不同的情	
第十九週 6/16-6/20	2	3. 優點大轟炸		特社III- E1-1 教室 規則的認識	3. 能與他人 和睦相處建			
第廿週 6/23-6/27	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				與遵守。	立友善的關係。 4. 能在團體中遵守基本規範。		緒，並說明如何處理自己的負面情緒。	
第廿一週 6/30-7/04		休業式						