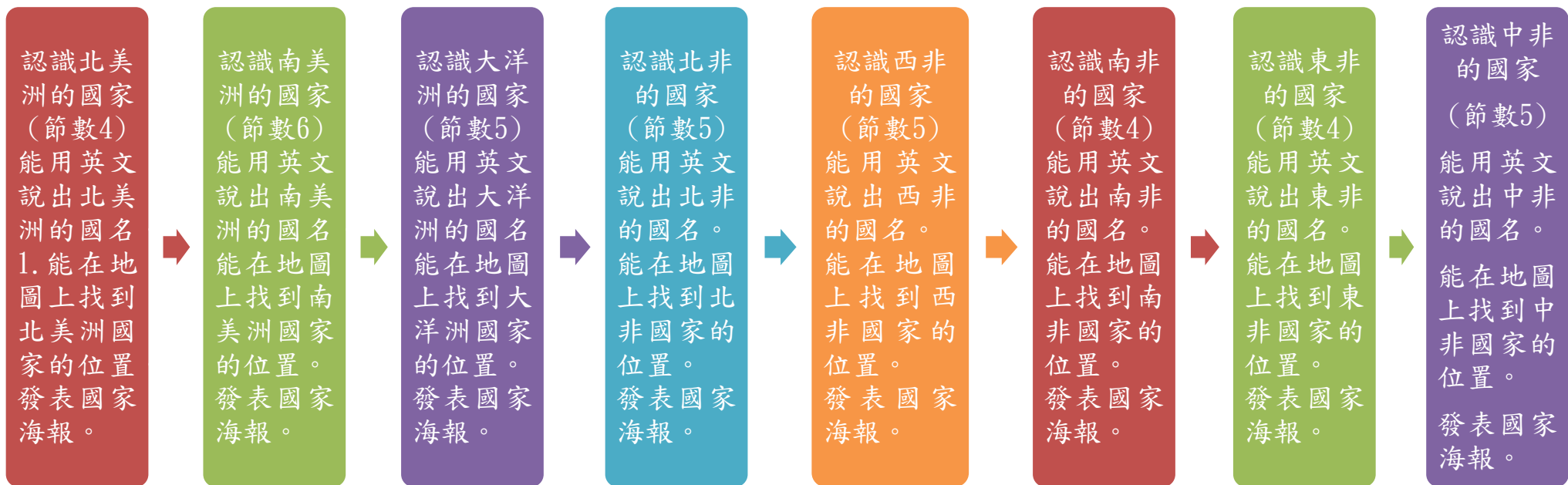


臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 六年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學年共(38)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識南北美洲、非洲和大洋洲之國家地理位置及人文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本國與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識世界國家之地理位置及其人文，能懂得尊重與欣賞多元文化，培養國際觀。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小小國家解說員 1. 能在地圖上指認出國家位置與用英文說出國家名稱。 2. 能認識國家相關資訊及人文。 3. 能製作專屬的國家介紹海報(紙本或電子呈現)。 4. 能上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
六上 1-5 週	4	認識北美洲的國家	英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中	認識國家: The USA Canada Mexico	1. 能用英文說出北美洲的國名。 2. 能在地圖上找到北美洲國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。	1. 認識: 透過 Google map 找到北美洲的國家。 2. 認識: 瞭解北美洲國家的地理位置。 3. 認識: 瞭解北美洲國家之人	1. 口語評量 2. 製作國家海報 3. 上台發表	1. Google Map: 北美洲國家 2. 維基百科: 北美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watc

			<p>能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			<p>文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。</p> <p>4. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>5. 製作：國家介紹海報。</p> <p>6. 分享：國家小小解說。(中英發表)</p>		<p>h?v=qgy0Yy9s94w</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=0A6YiHG0Ry4</p>
六上 6-11 週	6	認識南美洲的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過</p>	<p>認識國家：</p> <p>Argentina</p> <p>Brazil</p> <p>Chile</p> <p>Colombia</p> <p>Peru</p>	<p>1. 能用英文說出南美洲的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到南美洲國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到南美洲的國家。</p> <p>2. 認識：瞭解南美洲國家的地理位置。</p> <p>3. 認識：瞭解南美洲國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。</p> <p>4. 進行：WordWall 線上互動測驗。</p>	<p>1. 線上評量 (Wordwall)</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 製作國家海報 (Canva)</p> <p>4. 上台發表</p>	<p>1. Google Map: 南美洲國家</p> <p>2. 維基百科: 南美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=mzUHeB7y5Ks</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=K5J5mk2i0Vg</p> <p>5. 線上評量 Wordwall</p>

			分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。			5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		6. 網站 Canva
六上 12-16 週	5	認識大洋洲的國家	英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意	認識國家： Australia New Zealand Fiji Palau	1. 能用英文說出大洋洲的國名。 2. 能在地圖上找到大洋洲國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。	1. 認識：透過 Google map 找到大洋洲的國家。 2. 認識：瞭解大洋洲國家的地理位置。 3. 認識：瞭解大洋洲國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 4. 進行：學習單(我認識的大洋洲) 5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 製作國家海報 4. 上台發表	1. Google Map: 大洋洲國家 2. 維基百科: 大洋洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%A7%E6%B4%8B%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=hW1uHK0yjf0 4. YouTube: Oceania Song https://www.youtube.com/watch?v=ul4io_C-T1Y 5. 學習單: 我認識的大洋洲

			發想和實作。			紹海報。 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		
六上 17-22 週	5	認識北非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家： Egypt Sudan Tunisia Morocco</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能用英文說出北非的國名。 能在地圖上找到北非國家的位置。 能製作國家介紹海報。 能上台介紹國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識：透過 Google map 找到北非的國家。 認識：瞭解北非國家的地理位置。 認識：瞭解北非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 進行：Kahoot 線上互動測驗。 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva) 分享：國家小小解說。(中英發表) 	<ol style="list-style-type: none"> 線上評量 (Kahoot) 口語評量 製作國家海報(Canva) 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> Google Map: 北非國家 維基百科: 北非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E9%9D%9E YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=KrgzXm70lcS 線上評量 Kahoot 網站 Canva

六下 1-5 週	5	認識西非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>認識國家：</p> <p>Ivory Coast</p> <p>The Gambia</p> <p>Guinea</p> <p>Niger</p> <p>Nigeria</p> <p>Republic of Sierra Leone</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文說出西非的國名。 2. 能在地圖上找到西非國家的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過 Google map 找到西非的國家。 2. 認識：瞭解西非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解西非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 4. 進行：利用 iPad 來認識西非的國家。 5. 進行：Kahoot 線上互動測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上評量 (Kahoot) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Map: 西非國家 2. 維基百科: 西非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%A5%BF%E9%9D%9E 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=_e3tSeq62nY 4. 線上評量 Kahoot
六下 6-9 週	4	認識南非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗</p>	<p>認識國家：</p> <p>Namibia</p> <p>South Africa</p> <p>Kingdom of Eswatini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文說出南非的國名。 2. 能在地圖上找到南非國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過 Google map 找到南非的國家。 2. 認識：瞭解南非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解南非國家之人文風俗民情，如 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 製作國家海報 3. 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Map: 南部非洲國家 2. 維基百科: 南部非洲國家 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=JP2FaPN6jf

			<p>試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考,進行創意發想和實作。</p>			<p>國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>5. 製作:國家介紹海報。</p> <p>1. 分享:國家小小解說。(中英發表)</p>		k
六下 10-13 週	4	認識東非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Ethiopia</p> <p>Republic of Kenya</p> <p>Republic of Uganda</p> <p>Republic of Zimbabwe</p> <p>Madagascar</p>	<p>1. 能用英文說出東非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到東非國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到東非的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解東非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解東非國家之人文風俗民情,如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:Kahoot 線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用 iPad 討論介</p>	<p>1. 線上評量 (Kahoot)</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 製作國家海報(Canva)</p> <p>4. 上台發表</p>	<p>1. Google Map: 東非國家</p> <p>2. 維基百科: 東非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%9C%E9%9D%9E</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=s7PAXjsMTm4</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=WkxfNz-tmgU</p> <p>5. 線上評量 Kahoot</p> <p>6. 網站 Canva</p>

			藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。			紹國家方向。 6. 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		
六下 14-17 週	5	認識中非的國家	英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。	認識國家： Angola Cameroon Congo Equatorial Guinea	1. 能用英文說出中非的國名。 2. 能在地圖上找到中非國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。	1. 認識：透過 Google map 找到中非的國家。 2. 認識：瞭解中非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解中非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。 4. 進行：Wordwall 線上互動測驗。 5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介紹海報。(利用	1. 線上評量 (Wordwall) 2. 口語評量 3. 製作國家海報(Canva) 4. 上台發表	1. Google Map: 中非國家 2. 維基百科: 中非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=PAOqJHfXIEs 4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=sVYsRyTx9YI 5. 線上評量 Wordwall 6. 網站 Canva

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。