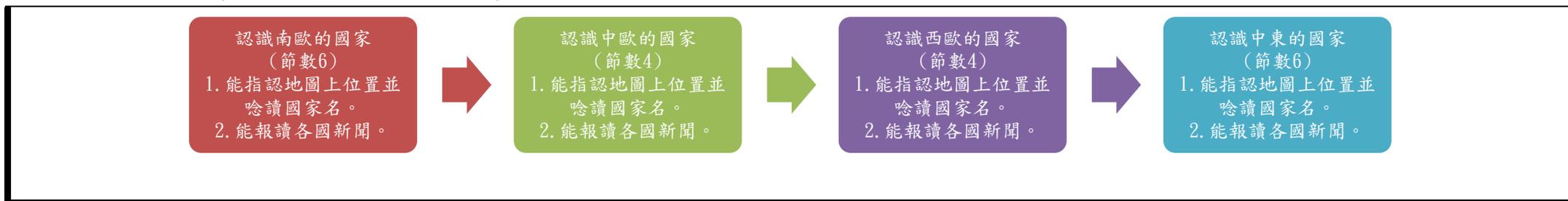


臺南市公(私)立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年)五年級彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識世界國家地理位置與國家新聞。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	· 具備認同自我文化及尊重多元文化的胸懷，並能透過認識地理位置及閱讀世界新聞，關心與理解國際情勢。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 指認地圖上的國家位置並能以英文說出國家名字。 2. 完成並寄出一封給芬蘭聖誕老公公的信。 3. 報讀國際新聞。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 20%;"> 認識東北亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 20%;"> 認識東南亞的國家 (節數6) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #9370db; width: 20%;"> 認識中亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #66c2e0; width: 20%;"> 認識北歐的國家 (節數5) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #ffcc99; width: 20%;"> 認識東歐的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
五上 1~4 週	3	認識東北亞的國家	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，	Japan Tokyo Korea Seoul	1. 能用英文說出日本與韓國的國名。 2. 能用英文說出東京與首爾的名稱。 3. 能在地圖上找到東京與首爾的位置。 4. 報讀日、韓國際新聞。	1. 透過 Google map 找到東北亞的國家-Japan + Korea。 2. 瞭解 Japan 和 Korea 和 Taiwan 的相對地理位置。 3. 瞭解日、韓國際新聞。	紙筆評量 口語評量	自編自選教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			關心本土及全球議題。					
五上 5~10 週	6	認識東南亞的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Philippines</p> <p>Vietnam</p> <p>Cambodia</p> <p>Thailand</p> <p>Singapore</p> <p>Malaysia</p> <p>Myanmar</p> <p>Indonesia</p>	<p>1. 能唸讀 Vietnam</p> <p>Cambodia</p> <p>Thailand</p> <p>Singapore</p> <p>Malaysia</p> <p>Myanmar</p> <p>Indonesia</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀東南亞國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到東南亞的國家。</p> <p>2. 瞭解東南亞國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出東南亞國家的名字。</p> <p>4. 瞭解東南亞國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>
五上 11~13 週	3	認識中亞的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p>	<p>1. 能唸讀 Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p> <p>2. 能在地圖</p>	<p>1. 透過 Google map 找到中亞的國家。</p> <p>2. 瞭解中亞國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出中亞國家的名字。</p> <p>4. 瞭解中亞國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>		<p>上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀中亞國際新聞。</p>			
<p>五上 14~18 週</p>	5	<p>Merry Christmas 認識北歐的國家</p>	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自</p>	<p>Finland Sweden Norway Denmark Ice land</p>	<p>1. 能唸讀 Finland Sweden Norway Denmark Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 能完成一封給芬蘭聖誕老公公的信。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到北歐的國家。</p> <p>2. 瞭解北歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出北歐國家的名字。</p> <p>4. 寄一封信給芬蘭聖誕老公公。</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。					
五上 19-22 週	3	認識東歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	Russia Estonia Latvia Lithuania	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀 Russia Estonia Latvia Lithuania 能在地圖上找到這些國家的位置。 報讀東歐國際新聞。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Google map 找到東歐的國家。 瞭解東歐國家的地理位置。 能用英文唸出東歐國家的名字。 瞭解東歐際新聞。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	自編自選教材與學習單
五下 1-6 週	6	認識南歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所</p>	France Italy Spain Portugal Greece	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀 Finland Sweden Norway Denmark 	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Google map 找到南歐的國家。 瞭解南歐國家的地理位置。 能用英文唸出南歐國家的名字。 瞭解南歐國際新聞。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	自編自選教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Malta</p> <p>Romania</p> <p>Bulgaria</p>	<p>Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀南歐國際新聞。</p>			
五下 7-10 週	4	認識中歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>Poland</p> <p>Austria</p> <p>Swiss</p> <p>Hungary</p> <p>Czech</p> <p>Germany</p>	<p>1. 能唸讀 Poland Austria Swiss Hungary Czech Germany</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>4. 報讀中歐國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到中歐的國家。</p> <p>2. 瞭解中歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出中歐國家的名字。</p> <p>4. 瞭解中歐國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。					
五下 11-15 週	4	認識西歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>The UK</p> <p>Ireland</p> <p>The Netherlands</p> <p>Belgium</p> <p>Luxembourg</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>The UK</p> <p>Ireland</p> <p>The Netherlands</p> <p>Belgium</p> <p>Luxembourg</p> <p>Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀西歐國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到西歐的國家。</p> <p>2. 瞭解西歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出西歐國家的名字。</p> <p>4. 瞭解西歐國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>
五下 16-22 週	6	認識中東的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能</p>	<p>Pakistan</p> <p>Afghanistan</p> <p>Iran</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>Pakistan</p> <p>Afghanistan</p>	<p>1. 能用英文唸出中東國家的名字。</p> <p>2. 瞭解中東國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Saudi Arabia</p> <p>United Arab Emirates</p> <p>Turkey</p>	<p>Iran</p> <p>Saudi Arabia</p> <p>United Arab Emirates</p> <p>Turkey</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀中東國際新聞。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。