

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 一年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

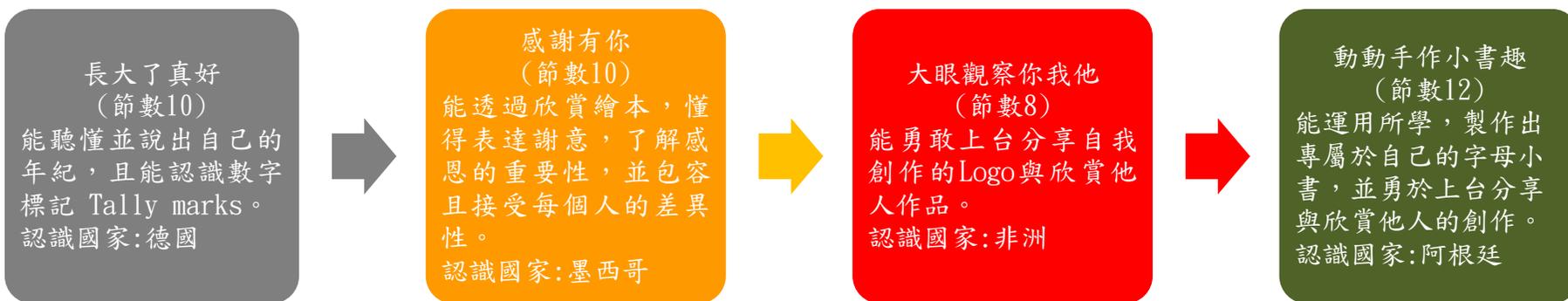
學習主題名稱 (中系統)	向世界說聲 Hi	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學年共(80)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過繪本故事及童謠的介紹，來認識世界。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過欣賞繪本及唸唱童謠，來認識不同國家，並應用所學，最後以藝術創作方式，製造出屬於自己的英文小書。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	我的英語初體驗 1. 能唱跳童謠。 2. 能聆聽與欣賞繪本。 3. 能認識其他國家的著名景點與特色美食。 4. 製作專屬的字母小書。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

❖ 上學期



❖ 下學期



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一上 1~5 週	8	Hello World	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 8-I-1 能了解國內外基本	1. 學習問候語。 2. 各國打招呼方式。 3. 認識日本。	聽懂簡易打招呼語，並認識世界各國的問候語。	1. 聆聽:Hello World繪本介紹。 2. 了解:介紹各國問候語與打招呼方式。 3. 表現:歌曲Countries	1. 能說出老師教的問候語。 2. 能表演	1. 繪本 Hello World 2. 歌曲: Countries Hello Song

			的招呼方式。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			Hello Song。 4. 認識:介紹日本著名景點與特色美食。	出三國的打招呼方式。	3. Youtube 各國人打招呼的方式: Different Ways of Greetings 4. Youtube 國際禮儀—各國打招呼的方式 International etiquette—say hello to the world
一上 6-11 週	12	認識新朋友	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 生活用語: What's your name? I'm _____. 2. 唱跳歌曲” Hello” Song。 3. 欣賞英國童謠並認識英國。	聽懂簡易問候語並能回答，且能用所學唱出英國童謠。	1. 表現:歌曲教唱” Hello” song 2. 了解:問候語。 3. 表現:歌曲教唱” London Bridge is Falling Down.” 4. 參與:接力唱。 5. 認識:介紹英國著名景點與特色美食。 6. 進行:活動-My Friend Tree。	1. 能說出老師教的問候語。 2. 能唱跳歌謠。 3. 能完成 My Friend Tree 學習單。	1. 自選教材 2. 歌曲” Hello” song 3. 歌曲” London Bridge is Falling Down.” 4. 學習單
一上 12~16 週	10	揮揮小手道聲好	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 問候語: How are you? I'm	聽懂簡易問候語並能回答，且能用所學，	1. 表現:教唱歌曲” Hello! Hello! How are	1. 能說出老師教的問	1. 自選教材 2. 歌曲” Hello! Hello! How are

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	fine. Thank you. 2. 唱跳歌曲” Hello! Hello! How are you?” Song。 3. 用英語與鴨、牛、貓、驢打招呼。 4. 認識馬來西亞。	模仿動物英語叫聲。	you?”。 2. 了解:問候語。 3. 認識:教導動物英語及其打招呼聲。 4. 進行:活動-誰是大明星。 5. 認識:介紹馬來西亞著名景點與特色美食。	候語。 2. 能唱出歌謠。 3. 能聽說動物名並模仿其叫聲。	you?
一上 17~22 週	10	鴨鴨數字趣	英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	1. Five little ducks 繪本。 2. 美國童謠 Five little ducks。 3. 英文數字 1~7。 4. 欣賞美國童謠並認識美國。	聽懂並能說出數字英文 1~7,且能唱出美國童謠。	1. 聆聽:Five little ducks 繪本。 2. 欣賞:童謠 Five little ducks。 3. 進行:活動-誰是鴨鴨。 4. 認識:介紹美國著名景點與特色美食。 5. 進行:活動-我會數。	1. 能聽懂並說出數字英文 1~7。 2. 聽懂故事。 3. 完成學習單。	1. 自選教材 2. 繪本 Five little ducks 3. 童謠 Five little ducks 3. 學習單
一下 1~5 週	10	長大了真好	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習	1. 生活用語: How old are you? I' m _____. 2. How old are	能聽懂並說出自己的年紀,且能認識數字標記 Tally marks。	1. 欣賞: 觀賞 How old are you? 影片 from Go Go' s adventures with	1. 能聽懂並與同學相互說出詢問年紀的說法及	1. 參考影片: Youtube: How old are you? 2. 歌曲 Youtube: Tally Marks Song

			活動，表現好奇與求知探究之心。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	you? 影片 from GoGo' s adventures with English. 3. 認識德國。		English. 2. 說明與進行:教導年紀問候語講法及口頭練習。 3. 認識:介紹德國著名景點與特色美食。	回答。 2. 會用「正」字來標記數字。	
一下 6-10 週	10	感謝有你	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-3 探索生活中人事物並體會彼此之間會互相影響。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 伊索寓言故事 “The lion and the mouse.” 2. 用英語與獅子、老鼠、狗打招呼。 3. 生活用語 “Thank you. You’ re welcome.” 4. 繪本 Big and Little Are Best Friends 5. 認識墨西哥。	能透過欣賞繪本，懂得表達謝意，了解感恩的重要性，並包容且接受每個人的差異性。	1. 聆聽:伊索寓言故事 “The lion and the mouse” 2. 認識:動物大明星及其打招呼聲音:獅子、老鼠、狗。 3. 行動:會說生活用語 “Thank you. You’ re welcome.” 4. 進行: 活動-猜猜我是誰。 5. 認識:介紹墨西哥著名景點與特色美食。	1. 能聽懂並與同學相互說出道謝的講法及回答。 2. 能聆聽及欣賞影片及繪本。 3. 會上台模仿動物叫聲。	1. 參考影片: Youtube: The lion and the mouse. 2. 繪本 Big and Little Are Best Friends

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>一下 11~15 週</p>	<p>8</p>	<p>大眼觀察你我他</p>	<p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 生活中常見的英文或數字 logo。(KFC ATM 7-11 CD DVD HTC Tapei101 TAXI 等等) 2. Alphabet Ice Cream 繪本。 3. 認識非洲。</p>	<p>能勇敢上台分享自我創作的 Logo 與欣賞他人作品。</p>	<p>1. 聆聽與欣賞:繪本 Alphabet Ice Cream。 2. 發現:活動-字母躲在生活中。 3. 製作:活動-設計我的專屬 Logo。 4. 分享: 上台分享介紹 Logo。 5. 認識:介紹非洲著名景點與特色美食。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本介紹。 2. 創作出自己的專屬 Logo。 3. 上台分享介紹 Logo。</p>	<p>1. 自選教材 2. 繪本 Alphabet Ice Cream</p>
<p>一下 16~22 週</p>	<p>12</p>	<p>動動手作小書趣</p>	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 英 3-I-1 能辨識字母大小寫。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 字母 Aa~Zz 及代表單字 apple~zebra 小書創作。 2. 認識阿根廷。</p>	<p>能運用所學,製作出專屬於自己的字母小書,並勇於上台分享與欣賞他人的創作。</p>	<p>1. 製作:字母小書設計。 2. 分享:上台分享自我創作。 3. 認識:介紹阿根廷著名景點與特色美食。</p>	<p>1. 能聽懂老師的指導並完成自己的字母創作小書。</p>	<p>1. 自選教材</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 二年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界美食～ 食在大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(80)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：自己與異國美食的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	在學習字母的過程中引入異國節慶與美食的認識，進一步了解各國間飲食文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	世界地球村-美食大探索 1. 能認識國內外主要節慶。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。 3. 能製作簡易字母小書，跟著字母歌謠吟唱。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

二上 1~4 週	8	中秋美食	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. 認識中秋 節相關字彙： moon, moon cake, pomelo, rabbit, B. B. Q. 2. 句子 I like moon cakes.	利用吃、 聽、說、唱 和製作小書 認識中秋食 物。	1. 吃月餅、吃柚子，認識中秋。 2. 聽聽說說唱唱學中秋。 3. 製作中秋小書。	1. 能用英 文表達對 於月餅、 柚子的喜 好 2. 繪製中 秋小書	自編自選教材與 學習單
二上 5~8 週	8	萬聖南瓜	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. Halloween 的由來 2. 欣賞不同 造型的 Pumpkin 3. Trick or Treat 韻文	認識萬聖節 美食與體驗 活動。	1. 聆聽萬聖節的由來。 2. 欣賞各式南瓜、繪製南瓜面罩。 3. 唸讀韻文，體驗萬聖節活動。	實作評量 韻文朗讀	自編自選教材
二上 9~12 週	8	好大的雞！	生2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並 體會彼此之間 會相互影響。	1. Thanks giving Day 的由來和習 俗。 2. 認識字	認識感恩節 美食與製作 感恩卡片。	1. 理解感恩節的由來 2. 認識感恩節美食 3. 唸讀韻文 4. 製作感恩節卡片	實作評量 韻文朗讀	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>彙： turkey、 potato、 corn、 bean、pecan pie</p>				
<p>二上 13~16 週</p>	8	Merry Christmas	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 認識聖誕節故事與聖誕大餐</p> <p>2. 認識字彙： lollipop、 egg、 cookie、 chocolate、 cake</p> <p>3. 唱聖誕歌謠</p>	<p>認識聖誕節活動、美食與歌謠歡唱。</p>	<p>1. 認識聖誕節故事</p> <p>2. 認識聖誕美食</p> <p>3. 感受聖誕節氣氛</p> <p>4. 歡唱聖誕歌謠</p>	口語評量	自編自選教材
<p>二上 17~20 週</p>	8	歡慶過年	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境</p>	<p>1. 認識中式過年圍爐</p> <p>2. 相關美食字彙： new year、</p>	<p>認識過年圍爐美食。</p>	<p>1. 介紹中式過年圍爐美食。</p> <p>2. 學習字母及發音</p> <p>3. 製作英文小書</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>rice cake、 fish、 dumpling、 orange、 sweet rice ball、hot pot</p>				
<p>二下 1-11 週</p>	20	<p>世界美食在身邊</p>	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>認識不同國家食物 認識字彙： sushi、 miso、 curry、 tea、yam、 soy milk、 noodle、 pizza、 seafood、 cheese、 donut、 hamburger、 fries、 milk、 soda、 potato、 sandwiches 、steak、 sugar、 salt、</p>	<p>能認識不同國家常用食物並和字母連結</p>	<p>1. 認識日本、義大利、美國不同國家常用食物 2. 學習字母及發音 3. 製作英文小書</p>	<p>實作評量 口語 評量</p>	<p>自編自選教材</p>

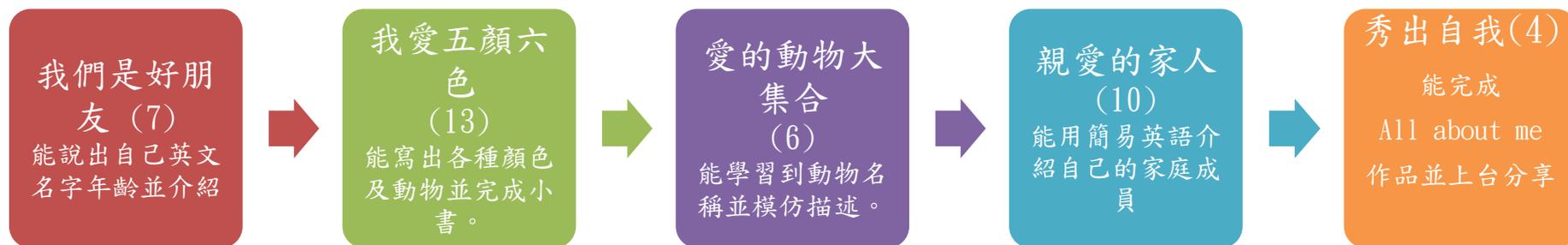
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				tomato、 vanilla...				
二下 12-22 週	20	Aa-Zz 蔬果粒	英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	Aa-Zz 蔬果 字彙的認讀	透過 Aa-Zz 蔬果字彙的 認讀，熟悉 phonics 拼 讀。	能跟著影片 https://youtu.be/bF3Z-jFYuz8 完成唸讀 Aa-Zz 蔬果字彙 chant	紙筆評量 口語評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年)三年級彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I 愛 Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	認識自己及周遭人事物，能應用所學英語字句詞彙描述自己與他人，進而理解自己、愛自己並懂得尊重他人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>認識我自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀及了解英文繪本，來認識自己、家人及了解自己的喜好。 2. 配合教師補充教材進行學習單書寫、口頭發表等各式活動參與。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上 1~8週	7	我們是好朋友	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-2 能書寫自己的姓名。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-1 能了解國內外基本	4. 自我介紹英文名及年齡。 5. 各國不同打招呼方式。 6. 繪本閱讀 Yo! Yes? 7. 歌謠 Hello song for kids.	1. 運用課堂所學的句型介紹自己英文名字及年齡。 2. 懂得主動交朋友並勇敢表達。 3. 主動見人打招呼。	1. 說明:教師告知問對方姓名的英語講法。 What' s your name? 2. 認識:學生認識並練習說自己和身邊朋友的英文名,也寫下來在簿本。(也告知詢問長輩年齡不是禮貌的,要避免之) I am _____. 3. 進行:上台自我介紹。 4. 聆聽:教師繪本閱讀	1. 能勇敢上台說出自己的英文名及年齡。 2. 能專心聆聽及欣賞影片與繪本。 3. 能唱跳課堂的補充歌謠。	自選教材 1. 繪本: Yo!Yes? 2. Youtube 歌謠: Hello song for kids.

			<p>的招呼方式。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>健2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>			<p>及介紹</p> <p>Yo!Yes?。</p> <p>5. 活動:學生課堂自由發表與朋友打招呼方式。</p> <p>6. 表現:學生唱跳歌謠 Hello song for kids.</p>		
<p>三上</p> <p>9-22 週</p>	13	我愛五顏六色	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>4. 繪本閱讀</p> <p>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>5. 歌謠</p> <p>Rainbow Colors Song</p> <p>6. 小書創作。</p> <p>7. 萬聖節介紹。</p>	<p>1. 學習顏色及動物名稱。</p> <p>2. 學習基本句型。</p> <p>3. 創作小書:我的奇幻動物書。</p> <p>4. 了解國外節慶並進行彩繪。</p>	<p>1. 聆聽:教師指導繪本閱讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>2. 表現:教師歌謠教唱歌曲 Rainbow Colors Song</p> <p>3. 活動:色彩的聯想。</p> <p>4. 活動:數字蹲。</p> <p>5. 創作:我的奇幻動物書。</p> <p>6. 創作:彩繪萬聖節面具。</p>	<p>1. 能辨別及說出顏色及動物名稱。</p> <p>2. 能說出基本句型。</p> <p>3. 能唱出歌謠。</p> <p>4. 能創作:我的奇幻動物書。</p> <p>5. 能完成萬聖節面具。</p>	<p>自選教材</p> <p>1. 繪本 Youtube: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>2. 歌謠 Youtube: Rainbow Colors Song</p>

三下 1-6 週	6	愛的動物大集合	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀 A Bit Lost 介紹自己最愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習動物名稱。 學習基本句型。 模仿並描述自己喜愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽:教師指導繪本閱讀 A Bit Lost 認識:教師複習相關的動物講法。 活動:小組學習單討論。 表現:動物模仿秀(上台表演)。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽繪本介紹並根據老師的提問,做出回應。 能和小組成員一同完成學習單。 能模仿並描述出自己喜愛的動物。 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本 Youtube: A Bit Lost 學習單
三下 7-17 週	10	親愛的家人	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Baby Shark 繪本閱讀 Willy the Dreamer。 母親節的認識。 不同語言的道謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習家族成員。 各類職業英語的認識及學習。 使用簡易英文來分享自己的家庭成員。 認識母親節。 學習用 	<ol style="list-style-type: none"> 說明:教師分享歌謠 Baby Shark。 聆聽:教師指導繪本閱讀 Willy the Dreamer 活動:學生帶照片分享活動:我們一家人 參與:歌謠歡唱 Happy Mother' s Day 認識:教師介紹不同語言的道謝講法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 能上台分享照片並介紹家人。 能對家人唱出 Happy Mother' s Day 並表示感謝之意。 能說出 3 種不同語言的「謝 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Youtube: Baby Shark 繪本 Youtube: Willy the Dreamer 歌曲 Youtube: Happy Mother' s Day 影片 Youtube: Sophie 挑戰十五種國家的謝謝

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

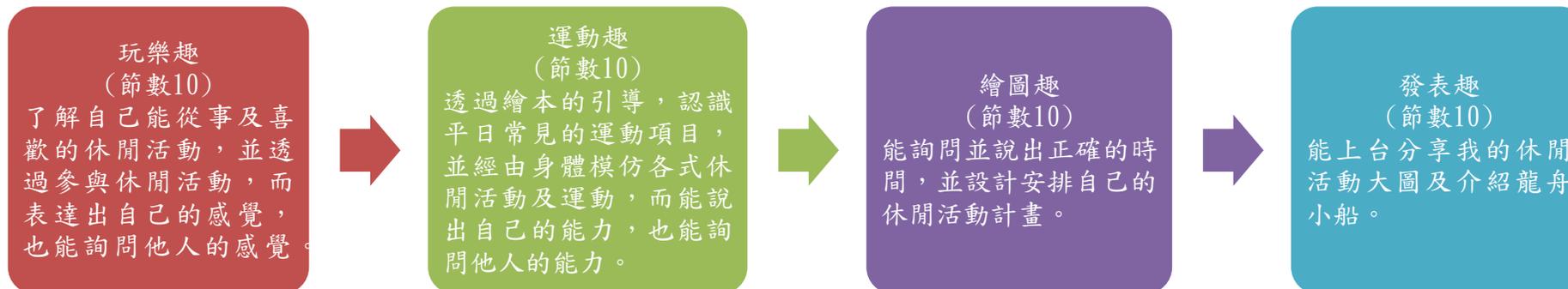
					不同語言來說「謝謝」。		謝」。	
三下 18~22 週	4	秀出自我	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	1. 「All About Me」作品。	1. 完成「All About Me」作品。	<p>1. 說明:教師討論作品設計模式與書寫重點。</p> <p>2. 創作:學生完成「All About Me」圖畫作品。</p> <p>3. 活動:學生完成後介紹與分享「All About Me」圖畫作品。</p>	<p>1. 能完成一張「All About Me」的圖畫作品，內容包含自己的名字、家人、好友、喜歡的動物、顏色等。</p> <p>2. 能用簡易英語上台介紹與分享。</p>	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 四年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	休閒活動 Let' s Go!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識休閒活動及運動，並清楚瞭解自己的興趣與喜好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	了解休閒活動及運動的內容，並能應用於日常生活情境中，且懂得運用聽、說、讀、寫的基本語文素養，應用於生活及人際溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<p>活動主題：休閒活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解自己的休閒(或運動)活動，並能表達出活動後的感受。 規劃安排自己的休閒活動。 製作龍舟小船。 上台發表。 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
四上 1~11 週	10	玩樂趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	8. 介紹生活中會進行的休閒活動。 9. 觀看 Youtube 相關影片。 Hobbies and interests。 3. Verbs: Hobbies 4. 學習用英語如何表達自己的感覺。 5. 繪本欣賞: My Many	了解自己能從事及喜歡的休閒活動，並透過參與休閒活動，而表達出自己的感覺，也能詢問他人的感覺。	1. 欣賞: 觀看 Youtube 影片休閒活動。 2. 進行: Speed Reading- 休閒活動單字大亂鬥。 3. 進行: 活動- 表情五連拍。 4. 分享: 學生上台分享自己喜愛的休閒活動。 5. 進行: 活動- 我是運氣王。	1. 能理解並說出老師教的休閒活動。 2. 能認讀休閒活動單字。 3. 能認讀表達情緒的字彙與句型。 4. 能表演及分享出自己的休閒活動。 5. 能表達自己的情緒與喜好，也會詢問他人。	1. 自選教材。 2. 參考影片: Youtube Hobbies and interests。 3. 繪本: My Many Colored Days。 4. 學習單 Color Days of

			英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Colored Days。		6. 聆聽:繪本欣賞 My Many Colored Days。 7. 執行:書寫學習單 Color Days of the Week。。	6. 能欣賞繪本。 7. 能完成學習單。	the Week。
四上 12-22 週	10	運動趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的字詞。 英5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的	1. Verbs: Sports, 認識各類運動。 2. 繪本欣賞 Spot loves Sports。 3. 學習用英語表達出自己會的能力。 4. 歌謠:Sports song。	透過繪本的引導，認識平日常見的運動項目，並經由身體模仿各式休閒活動及運動，而能說出自己的能力，也能詢問他人的能力。	1. 聆聽與認識:閱讀繪本” Spot loves Sports。 2. 進行:活動-Matching Up。 3. 進行:活動-Mime and Say:動一動，猜一猜，誰是運動大明星。(休閒活動及運動字彙一起) 4. 執行:活動-採訪小記者。 5. 進行:歌謠教唱: Sports song。	1. 能認讀已學習的運動字彙及句型。 2. 能理解並欣賞繪本內容: Youtube 影片 Spot loves Sports 3. 能透過肢體動作,表演出運動項目。 4. 能回答自己會及不會的運動項目。 5. 能唱出歌謠。	1. 自選教材。 2. 繪本 Spot loves Sports。 3. 歌謠:Sports song。

			身體活動。					
四下 1~10 週	10	繪圖趣	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>藝 1-II-6 能使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字 20-60。 2. 學習時間的表達。 3. 設計規劃我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 	<p>能詢問並說出正確的時問，並設計安排自己的休閒活動計畫。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識:學習英文數字 20-60。 2. 進行:活動-What's the missing number? 3. 認識:教導詢問及表達時間的說法。 4. 進行:活動-身體時鐘。 5. 製作:繪圖設計-我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀英文數字 20-60。 2. 能說出時間表達的句型。 3. 能用肢體呈現出正確時間。 4. 能繪圖設計出自己的休閒活動大圖 Free Time Activities。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材

			用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。					
四下 11-22 週	10	發表趣	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-II-3 能摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 藝 1-II-6 能使用視覺元素	5. 發表我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 6. 節慶介紹:端午節。 7. Holiday Party I:端午之歌 Dragon Boat。 8. Holiday Party II:龍舟小船製作。	能上台分享我的休閒活動大圖及介紹龍舟小船。	1. 分享:上台分享我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 2. 認識:介紹端午節。 3. 進行:活動-摺色紙 Cootie Catcher。 4. 進行:歌謠律動- Dragon Boat。 5. 製作:創作龍舟小船 6. 分享:介紹自己的龍舟小船。。	3. 能上台分享我的休閒活動大圖 Free Time Activities。 4. 能認讀端午節之字彙。 5. 能完成摺色紙活動 Cootie Catcher。 6. 能唱跳歌謠。 7. 能製作龍舟小船。 8. 能上台介紹龍舟小船。	1. 自編教材 2. 歌謠: Dragon Boat。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

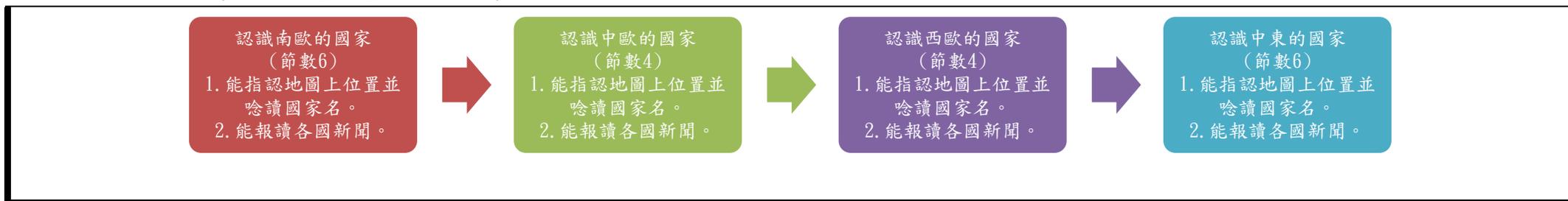
			與想像力，豐富創作主題。					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年)五年級彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識世界國家地理位置與國家新聞。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
課程目標	· 具備認同自我文化及尊重多元文化的胸懷，並能透過認識地理位置及閱讀世界新聞，關心與理解國際情勢。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 指認地圖上的國家位置並能以英文說出國家名字。 2. 完成並寄出一封給芬蘭聖誕老公公的信。 3. 報讀國際新聞。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 20%;"> 認識東北亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 20%;"> 認識東南亞的國家 (節數6) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #8a2be2; width: 20%;"> 認識中亞的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #4682b4; width: 20%;"> 認識北歐的國家 (節數5) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #ffa500; width: 20%;"> 認識東歐的國家 (節數3) 1. 能指認地圖上位置並唸讀國家名。 2. 能報讀各國新聞。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
五上 1~4 週	3	認識東北亞的國家	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，	Japan Tokyo Korea Seoul	1. 能用英文說出日本與韓國的國名。 2. 能用英文說出東京與首爾的名稱。 3. 能在地圖上找到東京與首爾的位置。 4. 報讀日、韓國國際新聞。	3. 透過 Google map 找到東北亞的國家-Japan + Korea。 4. 瞭解 Japan 和 Korea 和 Taiwan 的相對地理位置。 5. 瞭解日、韓國國際新聞。	紙筆評量 口語評量	自編自選教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			關心本土及全球議題。					
五上 5~10 週	6	認識東南亞的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Philippines</p> <p>Vietnam</p> <p>Cambodia</p> <p>Thailand</p> <p>Singapore</p> <p>Malaysia</p> <p>Myanmar</p> <p>Indonesia</p>	<p>1. 能唸讀 Vietnam</p> <p>Cambodia</p> <p>Thailand</p> <p>Singapore</p> <p>Malaysia</p> <p>Myanmar</p> <p>Indonesia</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀東南亞國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到東南亞的國家。</p> <p>2. 瞭解東南亞國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出東南亞國家的名字。</p> <p>4. 瞭解東南亞國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>
五上 11~13 週	3	認識中亞的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p>	<p>1. 能唸讀 Bengal</p> <p>Bhutan</p> <p>Nepal</p> <p>India</p> <p>2. 能在地圖</p>	<p>1. 透過 Google map 找到中亞的國家。</p> <p>2. 瞭解中亞國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出中亞國家的名字。</p> <p>4. 瞭解中亞國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>		<p>上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀中亞國際新聞。</p>			
<p>五上 14~18 週</p>	5	<p>Merry Christmas 認識北歐的國家</p>	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自</p>	<p>Finland Sweden Norway Denmark Ice land</p>	<p>1. 能唸讀 Finland Sweden Norway Denmark Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 能完成一封給芬蘭聖誕老公公的信。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到北歐的國家。</p> <p>2. 瞭解北歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出北歐國家的名字。</p> <p>4. 寄一封信給芬蘭聖誕老公公。</p>	<p>實作評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。					
五上 19-22 週	3	認識東歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	Russia Estonia Latvia Lithuania	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀 Russia Estonia Latvia Lithuania 能在地圖上找到這些國家的位置。 報讀東歐國際新聞。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Google map 找到東歐的國家。 瞭解東歐國家的地理位置。 能用英文唸出東歐國家的名字。 瞭解東歐際新聞。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	自編自選教材與學習單
五下 1-6 週	6	認識南歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所</p>	France Italy Spain Portugal Greece	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀 Finland Sweden Norway Denmark 	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Google map 找到南歐的國家。 瞭解南歐國家的地理位置。 能用英文唸出南歐國家的名字。 瞭解南歐國際新聞。 	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	自編自選教材與學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Malta</p> <p>Romania</p> <p>Bulgaria</p>	<p>Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀南歐國際新聞。</p>			
五下 7-10 週	4	認識中歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>Poland</p> <p>Austria</p> <p>Swiss</p> <p>Hungary</p> <p>Czech</p> <p>Germany</p>	<p>1. 能唸讀 Poland Austria Swiss Hungary Czech Germany</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>4. 報讀中歐國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到中歐的國家。</p> <p>2. 瞭解中歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出中歐國家的名字。</p> <p>4. 瞭解中歐國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。					
五下 11-15 週	4	認識西歐的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>The UK</p> <p>Ireland</p> <p>The Netherlands</p> <p>Belgium</p> <p>Luxembourg</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>The UK</p> <p>Ireland</p> <p>The Netherlands</p> <p>Belgium</p> <p>Luxembourg</p> <p>Ice land</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀西歐國際新聞。</p>	<p>1. 透過 Google map 找到西歐的國家。</p> <p>2. 瞭解西歐國家的地理位置。</p> <p>3. 能用英文唸出西歐國家的名字。</p> <p>4. 瞭解西歐國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>
五下 16-22 週	6	認識中東的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能</p>	<p>Pakistan</p> <p>Afghanistan</p> <p>Iran</p>	<p>1. 能唸讀</p> <p>Pakistan</p> <p>Afghanistan</p>	<p>1. 能用英文唸出中東國家的名字。</p> <p>2. 瞭解中東國際新聞。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>自編自選教材與學習單</p>

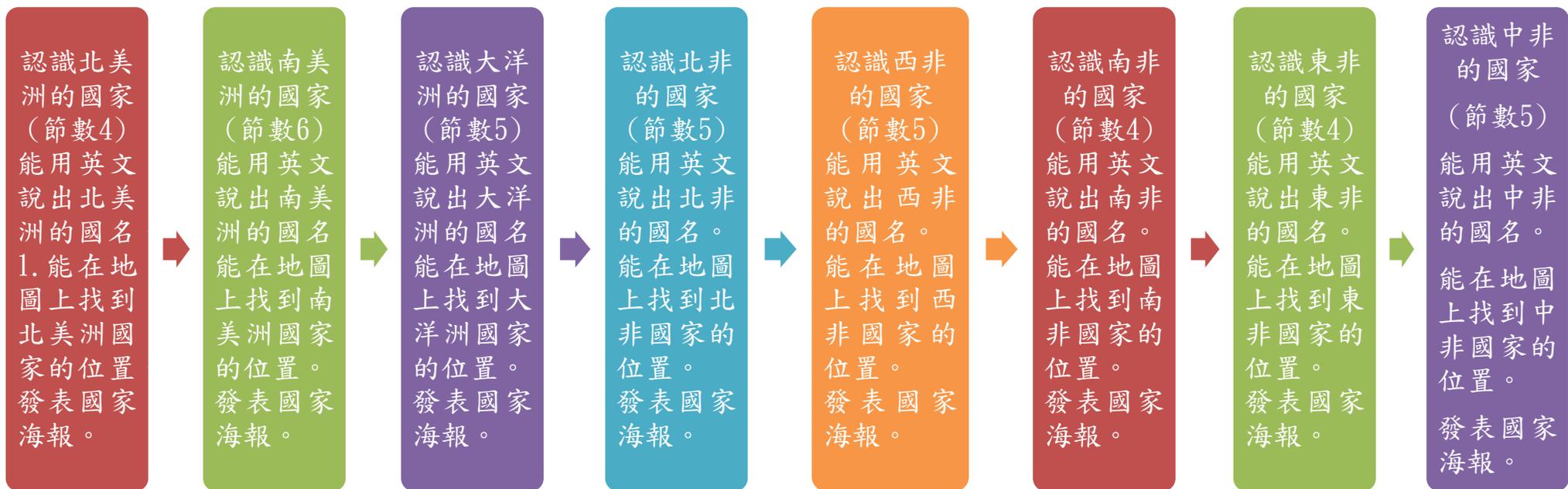
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>Saudi Arabia</p> <p>United Arab Emirates</p> <p>Turkey</p>	<p>Iran</p> <p>Saudi Arabia</p> <p>United Arab Emirates</p> <p>Turkey</p> <p>2. 能在地圖上找到這些國家的位置。</p> <p>3. 報讀中東國際新聞。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 六年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界任我行	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學年共(38)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識南北美洲、非洲和大洋洲之國家地理位置及人文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本國與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識世界國家之地理位置及其人文，能懂得尊重與欣賞多元文化，培養國際觀。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小小國家解說員 4. 能在地圖上指認出國家位置與用英文說出國家名稱。 5. 能認識國家相關資訊及人文。 6. 能製作專屬的國家介紹海報(紙本或電子呈現)。 7. 能上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
六上 1-5 週	4	認識北美洲的國家	英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中	認識國家: The USA Canada Mexico	5. 能用英文說出北美洲的國名。 6. 能在地圖上找到北美洲國家的位置。 7. 能製作國家介紹海報。 8. 能上台介紹國家。	6. 認識: 透過 Google map 找到北美洲的國家。 7. 認識: 瞭解北美洲國家的地理位置。 8. 認識: 瞭解北美洲國家之人	1. 口語評量 2. 製作國家海報 3. 上台發表	1. Google Map: 北美洲國家 2. 維基百科: 北美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watc

			<p>能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			<p>文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。</p> <p>9. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>10. 製作：國家介紹海報。</p> <p>11. 分享：國家小小解說。(中英發表)</p>		<p>h?v=qqy0Yy9s94w</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=0A6YiHG0Ry4</p>
六上 6-11 週	6	認識南美洲的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過</p>	<p>認識國家：</p> <p>Argentina</p> <p>Brazil</p> <p>Chile</p> <p>Colombia</p> <p>Peru</p>	<p>1. 能用英文說出南美洲的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到南美洲國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到南美洲的國家。</p> <p>2. 認識：瞭解南美洲國家的地理位置。</p> <p>3. 認識：瞭解南美洲國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。</p> <p>4. 進行：WordWall 線上互動測驗。</p>	<p>1. 線上評量 (Wordwall)</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 製作國家海報 (Canva)</p> <p>4. 上台發表</p>	<p>1. Google Map: 南美洲國家</p> <p>2. 維基百科: 南美洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E7%BE%8E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=mzUHeB7y5Ks</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=K5J5mk2i0Vg</p> <p>5. 線上評量 Wordwall</p>

			分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。			5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		6. 網站 Canva
六上 12-16 週	5	認識大洋洲的國家	英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意	認識國家： Australia New Zealand Fiji Palau	1. 能用英文說出大洋洲的國名。 2. 能在地圖上找到大洋洲國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。	1. 認識：透過 Google map 找到大洋洲的國家。 2. 認識：瞭解大洋洲國家的地理位置。 3. 認識：瞭解大洋洲國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 4. 進行：學習單(我認識的大洋洲) 5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 製作國家海報 4. 上台發表	1. Google Map: 大洋洲國家 2. 維基百科: 大洋洲 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A4%A7%E6%B4%8B%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=hW1uHK0yjf0 4. YouTube: Oceania Song https://www.youtube.com/watch?v=ul4io_C-T1Y 5. 學習單: 我認識的大洋洲

			發想和實作。			紹海報。 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		
六上 17-22 週	5	認識北非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家： Egypt Sudan Tunisia Morocco</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文說出北非的國名。 2. 能在地圖上找到北非國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過 Google map 找到北非的國家。 2. 認識：瞭解北非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解北非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 4. 進行：Kahoot 線上互動測驗。 5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。 6. 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上評量 (Kahoot) 2. 口語評量 3. 製作國家海報(Canva) 4. 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Map: 北非國家 2. 維基百科: 北非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8C%97%E9%9D%9E 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=KrgzXm70lcS 4. 線上評量 Kahoot 5. 網站 Canva

六下 1-5 週	5	認識西非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>認識國家：</p> <p>Ivory Coast</p> <p>The Gambia</p> <p>Guinea</p> <p>Niger</p> <p>Nigeria</p> <p>Republic of Sierra Leone</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文說出西非的國名。 2. 能在地圖上找到西非國家的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過 Google map 找到西非的國家。 2. 認識：瞭解西非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解西非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。 4. 進行：利用 iPad 來認識西非的國家。 5. 進行：Kahoot 線上互動測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上評量 (Kahoot) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Map: 西非國家 2. 維基百科: 西非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%A5%BF%E9%9D%9E 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=_e3tSeq62nY 4. 線上評量 Kahoot
六下 6-9 週	4	認識南非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗</p>	<p>認識國家：</p> <p>Namibia</p> <p>South Africa</p> <p>Kingdom of Eswatini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英文說出南非的國名。 2. 能在地圖上找到南非國家的位置。 3. 能製作國家介紹海報。 4. 能上台介紹國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：透過 Google map 找到南非的國家。 2. 認識：瞭解南非國家的地理位置。 3. 認識：瞭解南非國家之人文風俗民情，如 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 製作國家海報 3. 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Map: 南部非洲國家 2. 維基百科: 南部非洲國家 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%97%E9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2 3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=JP2FaPN6jf

			<p>試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。</p>			<p>國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>5. 製作:國家介紹海報。</p> <p>5. 分享:國家小小解說。(中英發表)</p>		k
六下 10-13 週	4	認識東非的國家	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</p>	<p>認識國家:</p> <p>Ethiopia</p> <p>Republic of Kenya</p> <p>Republic of Uganda</p> <p>Republic of Zimbabwe</p> <p>Madagascar</p>	<p>1. 能用英文說出東非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到東非國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識:透過 Google map 找到東非的國家。</p> <p>2. 認識:瞭解東非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識:瞭解東非國家之人文風俗民情,如國旗、民族、食物、宗教、節慶...等。</p> <p>4. 進行:Kahoot 線上互動測驗。</p> <p>5. 進行:各組利用 iPad 討論介</p>	<p>1. 線上評量 (Kahoot)</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 製作國家海報(Canva)</p> <p>4. 上台發表</p>	<p>1. Google Map: 東非國家</p> <p>2. 維基百科: 東非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%9C%E9%9D%9E</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=s7PAXjsMTm4</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=WkxfNz-tmgU</p> <p>5. 線上評量 Kahoot</p> <p>6. 網站 Canva</p>

			藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。			<p>紹國家方向。</p> <p>6. 製作：國家介紹海報。(利用網站 Canva)</p> <p>7. 分享：國家小小解說。(中英發表)</p>		
六下 14-17 週	5	認識中非的國家	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>英7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>認識國家：</p> <p>Angola</p> <p>Cameroon</p> <p>Congo</p> <p>Equatorial</p> <p>Guinea</p>	<p>1. 能用英文說出中非的國名。</p> <p>2. 能在地圖上找到中非國家的位置。</p> <p>3. 能製作國家介紹海報。</p> <p>4. 能上台介紹國家。</p>	<p>1. 認識：透過 Google map 找到中非的國家。</p> <p>2. 認識：瞭解中非國家的地理位置。</p> <p>3. 認識：瞭解中非國家之人文風俗民情，如國旗、民族、食物、宗教、節慶…等。</p> <p>4. 進行：Wordwall 線上互動測驗。</p> <p>5. 進行：各組利用 iPad 討論介紹國家方向。</p> <p>6. 製作：國家介紹海報。(利用</p>	<p>1. 線上評量 (Wordwall)</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 製作國家海報(Canva)</p> <p>4. 上台發表</p>	<p>1. Google Map: 中非國家</p> <p>2. 維基百科: 中非 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E9%83%A8%E9%9D%9E%E6%B4%B2</p> <p>3. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=PAOqJHfXIEs</p> <p>4. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=sVYsRyTx9YI</p> <p>5. 線上評量 Wordwall</p> <p>6. 網站 Canva</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						網站 Canva) 7. 分享：國家小小解說。(中英發表)		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。