

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度第 1 學期 2 年級彈性學習永康勝利好素養-戶外教育課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	校園的四季美		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(1)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	不同的季節，自然環境也隨著季節變化，給人有不同的感受，人們的活動也會因季節而有不同。從觀察校園環境開始，認識不同季節的校園環境，了解季節帶來的影響，體驗大自然的奧秘，對自然環境充滿學習興趣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>●A2系統思考與解決問題 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B3藝術涵養與美感素養 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出一年四季不同的環境特色。 2. 能說出一年四季給人們的感受與影響。 3. 能說出每個季節所生產的水果。 4. 能認真參與校園體驗活動，並說出不同季節的校園環境特色。 5. 能樂於分享自己對不同季節的體驗。 							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識四季自然環境的變化與特色，體驗季節帶給校園環境的影響，從體驗活動中感受校園環境的美，覺知大自然的四季變化。 2. 利用感官感受校園環境四季之美，並樂於分享自身的感受。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 6 週	1		<p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>		<p>1. 了解參觀過程應有的態度及應注意事項。</p> <p>2. 行前安全說明：車上安全、園區參觀注意事項。</p>	<p>課前準備 教師於課前搜尋有關「四季風景」的影片，於課堂中使用。</p> <p>一、引起動機 教師播放「四季風景」的影片，讓學童認識自然環境會隨著春夏秋冬四季而改變，各有各的風貌，藉影片引發學童對季節的學習興趣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師引導學童共同討論以下問題： 教師提問，並鼓勵學童舉手發表。</p> <p>(1) 現在是什麼季節？</p> <p>(2) 這個季節，四周環境有什麼特別的地方？</p> <p>(3) 這個季節，校園環境有什麼變化？</p> <p>2. 教師引導學童討論四季自然環境的變化與特色： 將學童分組，小組進行討論，小組討論後，推派代表上臺與大家分享討論結果。</p>	<p>●教師可以播放合適的相關影片，引發學童學習興趣。</p> <p>●能踴躍發表對季節的感受，並能說出季節的環境特色。</p> <p>●能認真參與小組的討論。</p> <p>●能說出一年四季不同的環境</p>	

						<p>(1) 一年四季，每個季節在氣溫、氣候、景觀上有什麼不同？</p> <p>(2) 一年四季，不同的季節，人們會有什麼樣的感受或不同的活動？</p> <p>(3) 你知道不同季節有哪些水果嗎？</p> <p>3. 進行校園風貌體驗活動：</p> <p>(1) 教師帶領學童到校園探訪校園環境，請學童仔細觀察校園環境，利用五官感受校園景觀，增加與環境的互動。</p> <p>(2) 教師鼓勵學童在活動中可以隨時提出問題來共同討論。</p> <p>三、總結</p> <p>教師歸納說明一年有春夏秋冬四季，不同的季節有不同的景觀變化，人們也會有不同的活動，如果仔細觀察，會有許多驚奇的發現。</p>	<p>特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能說出一一年四季給人們的感受與影響。 ●能說出每個季節所生產的水果。 ●能認真參與校園體驗活動，並說出不同季節的校園環境特色。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區勝利國民中(小)學 113 學年度第 2 學期 2 年級彈性學習永康勝利好素養-戶外教育課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	戶外教育行前教育暨說明會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	讓兒童了解戶外教育參觀過程應有的態度及應注意事項，並知道注意維護在車上、園區之安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 了解參觀過程應有的態度及應注意事項。 2. 行前安全說明：車上安全、園區參觀注意事項。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	回答關於戶外教育參觀過程安全及應注意事項的問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6 週	1	戶外教育行前教育暨說明會	2c-I-2 表現認真參與的學習態度	Ba-II-1 自我表達的適切性。	1. 了解參觀過程應有的態度及應注意事項。	教學準備： 1、從國語課程、生活課程中加強對動、植物應有的認識、尊重與愛護的概念。	1. 能口頭回答問題 2. 活動參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的 互動。	2. 行前安 全說明：車 上安全、園 區參觀注意 事項。	教學流程： 1、說明車上安全、園區參觀 注意事項。 2、利用口頭提問說明會中解 說事項的重點，確認兒童 能以口頭正確地回答問 題。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。