

臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年) 二年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界美食～ 食在大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(80)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：自己與異國美食的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	在學習字母的過程中引入異國節慶與美食的認識，進一步了解各國間飲食文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	世界地球村-美食大探索 1. 能認識國內外主要節慶。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。 3. 能製作簡易字母小書，跟著字母歌謠吟唱。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

二上 1~4 週	8	中秋美食	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. 認識中秋 節相關字彙： moon, moon cake, pomelo, rabbit, B. B. Q. 2. 句子 I like moon cakes.	利用吃、 聽、說、唱 和製作小書 認識中秋食 物。	1. 吃月餅、吃柚子，認識中秋。 2. 聽聽說說唱唱學中秋。 3. 製作中秋小書。	1. 能用英 文表達對 於月餅、 柚子的喜 好 2. 繪製中 秋小書	自編自選教材與 學習單
二上 5~8 週	8	萬聖南瓜	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. Halloween 的由來 2. 欣賞不同 造型的 Pumpkin 3. Trick or Treat 韻文	認識萬聖節 美食與體驗 活動。	1. 聆聽萬聖節的由來。 2. 欣賞各式南瓜、繪製南瓜面罩。 3. 唸讀韻文，體驗萬聖節活動。	實作評量 韻文朗讀	自編自選教材
二上 9~12 週	8	好大的雞！	生2-I-3 探索生活中 的人、事、物，並 體會彼此之間 會相互影響。	1. Thanks giving Day 的由來和習 俗。 2. 認識字	認識感恩節 美食與製作 感恩卡片。	1. 理解感恩節的由來 2. 認識感恩節美食 3. 唸讀韻文 4. 製作感恩節卡片	實作評量 韻文朗讀	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>彙： turkey、 potato、 corn、 bean、pecan pie</p>				
<p>二上 13~16 週</p>	8	Merry Christmas	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 認識聖誕節故事與聖誕大餐</p> <p>2. 認識字彙： lollipop、 egg、 cookie、 chocolate、 cake</p> <p>3. 唱聖誕歌謠</p>	<p>認識聖誕節活動、美食與歌謠歡唱。</p>	<p>1. 認識聖誕節故事</p> <p>2. 認識聖誕美食</p> <p>3. 感受聖誕節氣氛</p> <p>4. 歡唱聖誕歌謠</p>	口語評量	自編自選教材
<p>二上 17~20 週</p>	8	歡慶過年	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境</p>	<p>1. 認識中式過年圍爐</p> <p>2. 相關美食字彙： new year、</p>	<p>認識過年圍爐美食。</p>	<p>1. 介紹中式過年圍爐美食。</p> <p>2. 學習字母及發音</p> <p>3. 製作英文小書</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	rice cake、 fish、 dumpling、 orange、 sweet rice ball、hot pot				
二下 1-11 週	20	世界美食在身邊	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識不同國家食物 認識字彙： sushi、 miso、 curry、 tea、yam、 soy milk、 noodle、 pizza、 seafood、 cheese、 donut、 hamburger、 fries、 milk、 soda、 potato、 sandwiches 、steak、 sugar、 salt、	能認識不同國家常用食物並和字母連結	1. 認識日本、義大利、美國不同國家常用食物 2. 學習字母及發音 3. 製作英文小書	實作評量 口語 評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				tomato、 vanilla...				
二下 12-22 週	20	Aa-Zz 蔬果粒	英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	Aa-Zz 蔬果 字彙的認讀	透過 Aa-Zz 蔬果字彙的 認讀，熟悉 phonics 拼 讀。	能跟著影片 https://youtu.be/bF3Z-jFYuz8 完成唸讀 Aa-Zz 蔬果字彙 chant	紙筆評量 口語評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。