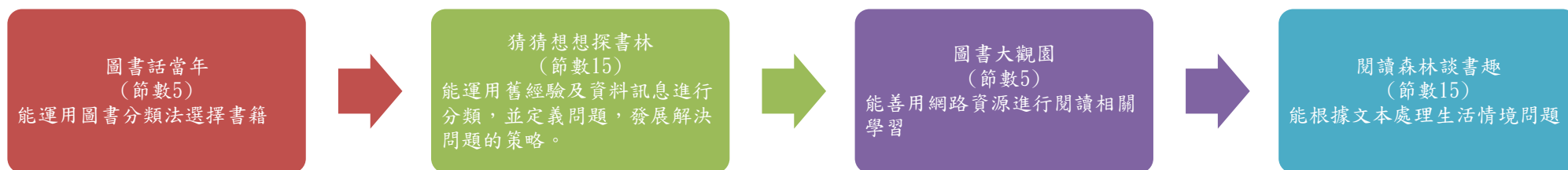


臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年)三年級彈性學習 勝利樹屋大探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱讀真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動：透過討論，開啟閱讀與分享的學習歷程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。				
課程目標	能善用圖書館資源進行閱讀活動，並能進行發表與分享。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1.能善用圖書館資源及其雲端查詢功能。 2.能進行閱讀討論與分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
三上 1~6 週	5	圖書話當年	<ul style="list-style-type: none"> 綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 	1. 圖書演變史簡報 2. 圖書分類原則	能運用圖書分類法選擇書籍。	1. 圖書變變變。 2. 在圖書館尋找特定類別書籍。	1. 能說出從古至今 3 種書籍的形式。 2. 能找出一本指定類別的書。	教育部圖書館資訊利用教案 「圖書館不一樣」
三上 7~21 週	15	猜猜想想探書林	<ul style="list-style-type: none"> 綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源—處理個人日常生活問題。 國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的瞭解。 	1. 數位化工具書 2. 故事 PPT	能運用舊經驗及資料訊息進行分類，並定義問題，發展解決問題的策略。	1. 利用圖片、書名及書籍簡介，進行分類。 2. 分享及發表分類的原因及方法。 3. 配合勝利農樂，共讀 3 本書： 《我種了高麗菜》、《乳香樹天空：認識公平貿易》、《和平樹》	1. 完成一份分類書單。 2. 能明確表達其分類方法。 3. 共讀後利用平板，到布可星球闖關	教育部圖書館資訊利用教案 「試試身手選好書」
三下 1~5 週	5	圖書大觀園	<ul style="list-style-type: none"> 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相 	1. 雲端圖書館 2. 數位化	能善用網路資源進行閱讀相關學習。	1. 圖書館線上功能運用。 2. 數位化工具書運用。	1. 能使用圖書館線上查詢功能找到一本	教育部圖書館資訊利用教案 「圖書館不一

			關的資料， 並判讀其正 確性。	工具書			書。 2. 能完成配對 學習單。	樣」
三下 6~20 週	15	閱讀森林談 書趣	<ul style="list-style-type: none"> • 綜 2c-II-1 蒐集與整理 各類資源， 處理個人日 常生活問 題。 • 國 5-II-8 運用預測、 推論、提問 等策略，增 進對文本的 了解。 	1. 圖書館 2. 數位化 工具書	能根據文本 處理生活情 境問題。	1. 主題分組討論及分享。 2. 從生活中找出經驗及例 子，結合文本找出解決方 法。 3. 共讀： 《爺爺的有機麵包》 《一秒鐘的改變》 《再見小樹林》	1. 上台分享。 2. 完成學習 單。 3. 共讀後利用 平板，到布可 星球闖關	教育部圖書館 資訊利用教案 「發現視野」