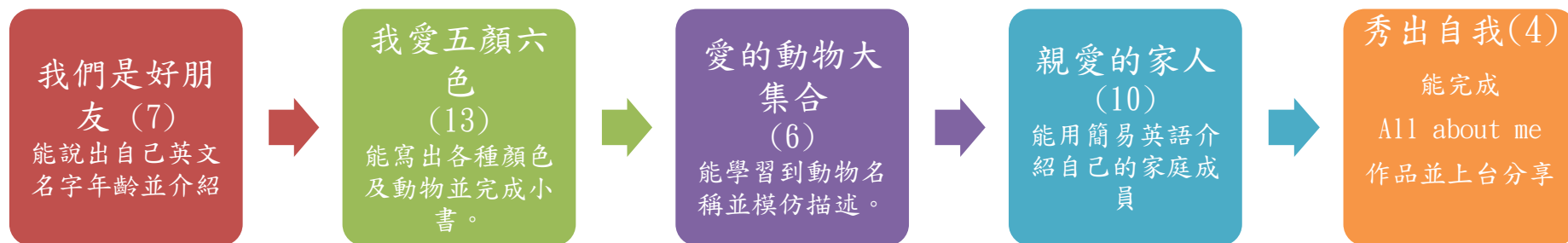


臺南市公立永康區勝利國民小學 113 學年度(全學年)三年級彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I 愛 Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：自己與生活周遭人事物的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	認識自己及周遭人事物，能應用所學英語字句詞彙描述自己與他人，進而理解自己、愛自己並懂得尊重他人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>認識我自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀及了解英文繪本，來認識自己、家人及了解自己的喜好。 2. 配合教師補充教材進行學習單書寫、口頭發表等各式活動參與。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上 1~8 週	7	我們是好朋友	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-2 能書寫自己的姓名。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-1 能了解國內外基本	1. 自我介紹英文名及年齡。 2. 各國不同打招呼方式。 3. 繪本閱讀 Yo! Yes? 4. 歌謠 Hello song for kids.	1. 運用課堂所學的句型介紹自己英文名字及年齡。 2. 懂得主動交朋友並勇敢表達。 3. 主動見人打招呼。	1. 說明:教師告知問對方姓名的英語講法。 What' s your name? 2. 認識:學生認識並練習說自己和身邊朋友的英文名,也寫下來在簿本。(也告知詢問長輩年齡不是禮貌的,要避免之) I am _____. 3. 進行:上台自我介紹。 4. 聆聽:教師繪本閱讀	1. 能勇敢上台說出自己的英文名及年齡。 2. 能專心聆聽及欣賞影片與繪本。 3. 能唱跳課堂的補充歌謠。	自選教材 1. 繪本: Yo!Yes? 2. Youtube 歌謠: Hello song for kids.

			<p>的招呼方式。</p> <p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>健2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>			<p>及介紹</p> <p>Yo!Yes?。</p> <p>5. 活動:學生課堂自由發表與朋友打招呼方式。</p> <p>6. 表現:學生唱跳歌謠 Hello song for kids.</p>		
<p>三上</p> <p>9-22 週</p>	13	我愛五顏六色	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>1. 繪本閱讀</p> <p>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>2. 歌謠</p> <p>Rainbow Colors Song</p> <p>3. 小書創作。</p> <p>4. 萬聖節介紹。</p>	<p>1. 學習顏色及動物名稱。</p> <p>2. 學習基本句型。</p> <p>3. 創作小書: 我的奇幻動物書。</p> <p>4. 了解國外節慶並進行彩繪。</p>	<p>1. 聆聽:教師指導繪本閱讀 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>2. 表現:教師歌謠教唱歌曲 Rainbow Colors Song</p> <p>3. 活動:色彩的聯想。</p> <p>4. 活動:數字蹲。</p> <p>5. 創作:我的奇幻動物書。</p> <p>6. 創作:彩繪萬聖節面具。</p>	<p>1. 能辨別及說出顏色及動物名稱。</p> <p>2. 能說出基本句型。</p> <p>3. 能唱出歌謠。</p> <p>4. 能創作:我的奇幻動物書。</p> <p>5. 能完成萬聖節面具。</p>	<p>自選教材</p> <p>1. 繪本 Youtube: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> <p>2. 歌謠 Youtube: Rainbow Colors Song</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

三下 1-6 週	6	愛的動物大集合	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀 A Bit Lost 介紹自己最愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習動物名稱。 學習基本句型。 模仿並描述自己喜愛的動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽:教師指導繪本閱讀 A Bit Lost 認識:教師複習相關的動物講法。 活動:小組學習單討論。 表現:動物模仿秀(上台表演)。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽繪本介紹並根據老師的提問,做出回應。 能和小組成員一同完成學習單。 能模仿並描述出自己喜愛的動物。 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本 Youtube: A Bit Lost 學習單
三下 7-17 週	10	親愛的家人	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Baby Shark 繪本閱讀 Willy the Dreamer。 母親節的認識。 不同語言的道謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及學習家族成員。 各類職業英語的認識及學習。 使用簡易英文來分享自己的家庭成員。 認識母親節。 學習用 	<ol style="list-style-type: none"> 說明:教師分享歌謠 Baby Shark。 聆聽:教師指導繪本閱讀 Willy the Dreamer 活動:學生帶照片分享活動:我們一家人 參與:歌謠歡唱 Happy Mother' s Day 認識:教師介紹不同語言的道謝講法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 能上台分享照片並介紹家人。 能對家人唱出 Happy Mother' s Day 並表示感謝之意。 能說出 3 種不同語言的「謝 	<p>自選教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 歌謠 Youtube: Baby Shark 繪本 Youtube: Willy the Dreamer 歌曲 Youtube: Happy Mother' s Day 影片 Youtube: Sophie 挑戰十五種國家的謝謝

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					不同語言來說「謝謝」。		謝」。	
三下 18~22 週	4	秀出自我	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	1. 「All About Me」作品。	1. 完成「All About Me」作品。	<p>1. 說明:教師討論作品設計模式與書寫重點。</p> <p>2. 創作:學生完成「All About Me」圖畫作品。</p> <p>3. 活動:學生完成後介紹與分享「All About Me」圖畫作品。</p>	<p>1. 能完成一張「All About Me」的圖畫作品，內容包含自己的名字、家人、好友、喜歡的動物、顏色等。</p> <p>2. 能用簡易英語上台介紹與分享。</p>	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。