臺南市永安國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課		評量次數		次數		
程	領				評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時	, _ , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	及比例
型型			50%	50%	是否每位學生上台發表	,
					一、定期:	一、定期:50%
					二、平時:	(一)第1次:25 %
					一	-
					容測驗評量之。	(二)第2次:25
		本國語	2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	% 5.74 . 500/
					(一) 貝政・航子主之口市行為衣坑司 量之。	二、平時:50%
					里之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20
	語				之。	%
	文					(二)實踐 10%
					■規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評	一、定期 50%
		本土語	2次	不定期	量 2 次。	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)實踐 30%
領					〇規劃每位學生上台發表	(二)作業 20%
域域				不定期	一、定期:	一、定期 50%
學					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
子習			2 次		二、平時:	(二)第2次25%
課					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
~ 程					容測驗評量之。	一、千吋 50% (一)紙筆測驗 20
在		數學			(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(一)紙
					量之。	
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
					之。	(三)作業 20%
					1、定期:	一、定期 40%
					紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第 1 次 20%
					二、平時:	(二)第 2 次 20%
					(一)美勞作品:依各單元美勞作品評	二、平時 60%
		生活課程	2 次	不定期	量之。	(一)美勞作品 30% (二)實踐 10%
		工口叭狂		小人列	= ~ (二)實踐:展演、口頭、書面報告	(三)作業 20%
				,	(三)作業:習作	2.1.20
					(四)紙筆測驗:重要知識和概念測驗	
					■規劃每位學生上台發表	
		L·甘			■	
	健	東與體育 健 康	2 次	不定期	1、 _{尺期}	一、定期 20%(一)第 1 次 10%
		原			枫丰枫概· 尺期 T 里 4 天	(/ // 1 - 10/0

						1
					二、平時:	(二)第2次10%
					(一) 分組討論與發表:就學生課堂	二、平時 30%
					反應情形評量之。	(一) 分組討論與發 表 15%
					(二)實踐:課堂表現、學習單、紙	(二)實踐 15%
					筆測驗	(=) A 2 10/0
					〇規劃每位學生上台發表	
					1、 定期:	
					實作評量:定期評量 2 次	一、定期 20%
					二、平時:	(一)第 1 次 10%
		體	0.1	一山山	(一) 體能測驗:就學生體能測驗情	(二)第 2 次 10%
		育	2 次	不定期	形評量之。	二、平時 30% (一)體能測驗 20%
					(二)實作:學生技能表現	(二)實踐 5%
					(三)課堂表現:學習態度	(三) 課堂表現 5%
					〇規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時:100%
	小松鼠學英語	五			量之。	(一)口試20%
彈	(統整性主題探究課		依課程主	E題評量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作30%
性	英語融入				問題等行為表現評量之	(三)作業30%
學					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)實踐 20%
習					之。	
課	`				一、平時	
程			12 7 2 2 5	T 100 400 15	(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
			依各議是		量之。	(一)實踐 50%
			1	更	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 50%
					問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下 列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表 現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永安國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課		評量次數		次數		
程	領				評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	200,1
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25
					二、平時:	(*) 加工人・23
					一	
		本國語			容測驗評量之。	(二)第2次:25
			2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	%
					量之。	二、平時:50%
					里之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(一)紙筆測驗 20
	語				之。	%
	文					(二)實踐 10%
					■規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評	一、定期 50%
		本土語	2 次	不定期	量 2 次。	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)實踐 30%
領					〇規劃每位學生上台發表	(二)作業 20%
域				不定期	一、定期:	一、定期 50%
學			2次		紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
子習					二、平時:	(二)第2次25%
課					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
程		1. 442			容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20
生		數學			(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(
					量之。	
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二)實踐 10%
					之。	(三)作業 20%
					〇規劃每位學生上台發表	
					1、定期:	一、定期 40%
					紙筆測驗:定期評量 2 次	(一)第 1 次 20%
					二、平時:	(二)第 2 次 20%
					(一)美勞作品:依各單元美勞作品評	二、平時 60% (一)美勞作品 30%
		生活課程	2 次	不定期	量之。	(二)實踐 10% (三)
				1 / 2 / 94	(二)實踐:展演、口頭、書面報告	作業 20%
					(三)作業:習作	
					(四)紙筆測驗:重要知識和概念測驗	
					■規劃每位學生上台發表	
		r 的 肿 女 健			一、定期:	一、定期 20%
	健)	康與體育 康	2 次	不定期	無筆測驗:定期評量 2 次	(一)第 1 次 10%
		冰			M 于 M M 不 人 M 可 里 4 入	. , ., - , 2 20,0

					二、平時:	(二)第2次10%
					(一) 分組討論與發表:就學生課堂	二、平時 30%
					反應情形評量之。	(一) 分組討論與發
					(二)實踐:課堂表現、學習單、紙	表 15% (二)實踐 15%
					筆測驗	(一) 貝践 1070
					〇規劃每位學生上台發表	
					一、定期:	
					實作評量:定期評量 2 次	一、定期 20%
					二、平時:	(一)第 1 次 10%
		體	0. 1	— -b 11m	(一) 體能測驗:就學生體能測驗情	(二)第 2 次 10%
		育	2次	不定期	形評量之。	二、平時 30% (一)體能測驗 20%
					(二)實作:學生技能表現	(二)實踐 5%
					(三)課堂表現:學習態度	(三) 課堂表現 5%
					〇規劃每位學生上台發表	
					一、平時:	
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	
					量之。	一、平時:100%
	小松鼠學英語	五			(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)口試20%
彈	(統整性主題探究課		依課程主	上題評量	問題等行為表現評量之	(二)實作30%
性	英語融入	,	, ,		(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業30%
學					之。	(四)檔案 10%
羽首					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
課					量之。	
程	` <u> </u>				一、平時	
					(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
			依各議是		量之。	(一)實踐 50%
				里	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 50%
					問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知 單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表 現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永安國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課			評旨	量次數		
~ 程	領				! 評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	定期	平時	1 2 10 1 41 1 20 1	及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	2001,
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
					容測驗評量之。	一、千時·50% (一)紙筆測驗 20%
		本國語	2 次	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
					量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(二/TF 来 20%
					之。	
					■規劃每位學生實作評量,分享報告	
					一、定期:	一、定期:50%
		英語			紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
	語		2次	不定期	二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
	文				容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
領					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
域					量之。	(三)作業 20%
學					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一) 赤 20/0
習				-	之。	
課					■規劃每位學生上台發表	
程					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評	一、定期 50%
					量 2 次。	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
		本土語	2次	不定期	(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)實踐 30%
					■規劃每位學生上台發表	(二)作業 20%
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
		का ६३३	2 次	一 in ilin	容測驗評量之。	一、千時·50% (一)紙筆測驗 20%
		數學		不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
					量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量	(一/1 示 40/0
					之。	
					O規劃每位學生上台發表	

						一、定期:	一、定期:50%
		自然與 生活科技		2次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	4-	社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	新分	視覺藝術	2次	不定期	1、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作品活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		藝與文	音樂	2次	不定期	一、定期: 節奏+直笛吹奏測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準備。 (二)實踐:就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50%(一)第 1 次 25%(二)第 2 次 25%二、平時 50%(一)作業 30%(二)實踐 20%
			表演藝術	2次	不定期	一、定期: 表演測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準備。 (二)實踐:就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%

					〇規劃每位學生上台發表	
		健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)分組討論與發表:就學生課堂 反應情形評量之。 (二)實踐:課堂表現、學習單、紙 筆測驗 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一) 分組討論與發 表 15% (二)實踐 15%
	健康與體育	體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)體能測驗:就學生體能測驗情 形評量之。 (二)實作:學生技能表現 (三)課堂表現:學習態度 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一)體能測驗 20% (二)實踐 5% (三)課堂表現 5%
	綜合活動		2次 不定期		1、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習	· 生 學				一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)檔案20%
習課程	小松鼠創遊科技 (資訊)		依課程主題評量		一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

		(四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	
民主表達	依課程主題評 量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實踐50% (二)實作50%
永安家鄉探索課 程	依課程主題評 量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實踐50% (二)實作50%
多元展能社團活 動	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知 單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表 現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永安國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課			評	量次數		
程	領	J101 Am	定		評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程	期	平時		及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時:50%
					內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 10%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現	(二)實踐 10%
		1	0.1	— 11m	評量之。	(三)作業 10%
		本國語	2次	不定期	(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)實作評量 10%
					之。	(五)口頭發表 10%
					(四)實作評量:就學生之實際操作	
					與解決問題等行為表現評量之。	
					(五)口頭發表:就學生之口頭發表	
					評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
領		英語	2次		一、定期:	一、定期:50%
域					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
學	語				二、平時:	(二)第2次:25%
習	文				(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時:50%
課					內容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 10%
程					(二)實踐:就學生之日常行為表現	(二)實踐 10%
				不 完	評量之。	(三)作業10%
		光品		不定期	(三)作業:就學生各種習作簿評量	(四)實作評量 10%
					之。	(五)口頭發表 10%
					(四)實作評量:就學生之實際操作	
					與解決問題等行為表現評量之。	
					(五)口頭發表:就學生之口頭發表	
					評量之。	
					■規劃每位學生上台發表	
					一、定期: 紙筆測驗+口試:定期	一、定期 50%
					評量 2 次。	(一)第1次:25%
		本土語	2次	不定期	二、平時:	(二)第2次:25%
		7-1-11			(一)作業:課本內習作及學習單。	二、平時 50%
					(二)實踐:學習態度、課堂表現。	(一)實踐 30%
					○規劃每位學生上台發表	(二)作業 20%

	數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (四)實作評量:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)實踐10% (三)作業10% (四)實作評量10% (五)口頭發表10%
				(五)口頭發表:就學生之口頭發表評量之。■規劃每位學生上台發表	
生活	自然與 生活科技	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (四)實作評量:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之。 (五)口頭發表:就學生之口頭發表 評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)實踐10% (三)作業10% (四)實作評量10% (五)口頭發表10%
課程	社會	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現 評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (四)實作評量:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之。 (五)印發表:就學生之口頭發表 評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)實踐10% (三)作業10% (四)實作評量10% (五)口頭發表10%

					aba tha e	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解 決 問題及用品準備等行為表現評量 之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作品 活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現 評 量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
	警 仰 人 文	音樂	2次	不定期	一、定期: 節奏+直笛吹奏測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準 備。(二)實踐:就學生日常學習態 度及用 具是否備齊表現評量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期: 表演測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準 備。(二)實踐:就學生日常學習態 度及用 具是否備齊表現評量之。 ○規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
健	康與體	健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)分組討論與發表:就學生課堂 反應情形評量之。 (二)實踐:課堂表現、學習單、紙 筆測驗 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一) 分組討論與發 表 15% (二)實踐 15%
	育	體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)體能測驗:就學生體能測驗情 形評量之。 (二)實作:學生技能表現 (三)課堂表現:學習態度 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一)體能測驗 20% (二)實踐 5% (三)課堂表現 5%
綜合活動		ħ	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時:	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

			(一)紙筆測驗:依教學目標與教材	二、平時 50%
			內容測驗評量之。	(一)作業 20% (二)實踐 30%
			(二)作業:就學生各種習作簿評量	(一)貝政 00/0
			之。	
			(三)實踐:就學生之日常行為表現 評 量之。	
			○規劃每位學生上台發表	
			一、平時:	
			(一)口試:就學生之口頭問答結果	Tt . 1000/
	1 1、勾朗北北		評量之。	一、平時:100%
	小松鼠學英語	依課程主題評	(二)實作:就學生之實際操作與解	(一)口試 20% (二)實作 30%
	(英語融入)	量	決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 30%
				(四)檔案 20%
			之。	(口/油示 20/0
			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
			評量之。	
			一、十时· (一)口試:就學生之口頭問答結果	
			評量之。	一、平時:100%
	小松鼠創遊科技 (資訊)		(二)實作:就學生之實際操作與解	(一)口試 20%
		依課程主題評	(一) 頁 「	(二)實作 30%
		量	(三)作業:就學生各種習作簿評量	(三)作業 30%
把			之。	(四)檔案 20%
彈性			(四)檔案:就學生之學習成果資料	(四) 循 禾 20/0
學			[(四)個亲· 机字生之字自成本貝什] 評量之。	
子習			一、平時	
課			(一)口頭發表:就學生之口頭發表	
程			評量之。	
1			(二)實作:就學生之實際操作與解	一、平時:100% (一)口頭發表 20% (二)實作 30%
	永安家鄉探索課	依課程主題評	決問題等行為表現評量之	
	不	从	(三)作業:就學生各種學習單評量	
	7 	土	之。	(三)作業 30%
			(四)檔案:就學生之學習成果資料	(四)檔案 20%
			評量之。	
			一、平時	
			(一)口頭發表:就學生之口頭發表	T 1000
			評量之。	一、平時:100%
	多元展能社團活	依課程主題評	(二)實作:就學生之實際操作與解	(一)口頭發表 20%
	動	量	決問題等行為表現評量之	(二)實作30%
	到	-	(三)作業:就學生各種學習單評量	(三)作業 30%
			之。	(四)檔案 20%
			(四)檔案:就學生之學習成果資料	
			\ / /	1

		評量之。	
		一、平時	
	依課程主題評	(一)實踐:就學生之日常行為表現	一、平時:100%
民主表達	量	評量之。	(一)實踐 50%
	里	(二)實作:就學生之實際操作與解	(二)實作 50%
		決問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計書。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知 單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表 現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永安國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

課			証品	量次數		
社 程 類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型	,		50%	50%	是否每位學生上台發表	
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
領域學習課	語文	英語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
程		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次: 25% (二)第 2 次: 25% 二、平時 50% (一)實踐 30% (二)作業 20%
	數學		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

				1	ما الم			
	自然; 生活科		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)實踐10% (三)作業10% (四)實作評量10% (五)口頭發表10%		
					解決問題等行為表現評量之。 (五)口頭發表:就學生之口頭發表評量之。 ■規劃每位學生上台發表	-		
生活課程	社會	·	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
	藝術與文	視覺藝術	2次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作品活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%		
		音樂	2次	不定期	一、定期: 節奏+直笛吹奏測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準備。 (二)實踐:就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%		

			表演藝術	2次	不定期	一、定期: 表演測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準備。 (二)實踐:就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 ○規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
	健	康與體	健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)分組討論與發表:就學生課堂 反應情形評量之。 (二)實踐:課堂表現、學習單、紙 筆測驗 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一) 分組討論與發 表 15% (二) 實踐 15%
		育	體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)體能測驗:就學生體能測驗情 形評量之。 (二)實作:學生技能表現 (三)課堂表現:學習態度 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一)體能測驗 20% (二)實踐 5% (三)課堂表現 5%
		綜合活動		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (英語融入)		依課和	呈主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)檔案20%	

小松鼠創遊科技 (資訊)	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)檔案20%
永安家鄉探索課 程	依課程主題評 量	一、平時 (一)口頭發表:就學生之口頭發表評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口頭發表 20% (二)實作 40% (三)作業 20% (四)檔案 20%
主題探究(PBL)	依課程主題評 量	一、平時 (一)口頭發表:就學生之口頭發表評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口頭發表 20% (二)實作 40% (三)作業 30% (四)檔案 10%
民主表達	依課程主題評 量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實踐50% (二)實作50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意 目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市永安國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程 成績評量計畫

				3)),		1
課程類型	領域	課程	評 定 期 50%	量次數 平時 50%	評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
		本國語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (三)作業20%
領域學習課	語文	英語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (三)作業 20%
程		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次: 25% (二)第 2 次: 25% 二、平時 50% (一)實踐 30% (二)作業 20%
	數學		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%

					一、定期:	一、定期:50%	
	自 然 生活彩		2次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量 之。	(一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (三)作業 20%	
生	社會	7	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (三)作業 20%	
生活 課 程		一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時: (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作品活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實際:就學生之日常行為表現評		一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%			
	藝術與人文	音樂	2次	不定期			
		表演藝術	2次	不定期	一、定期: 表演測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:課本內習作及用品準備。 (二)實踐:就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%	

					○規劃每位學生上台發表	
	健康與體	健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)分組討論與發表:就學生課堂 反應情形評量之。 (二)實踐:課堂表現、學習單、紙 筆測驗 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一) 分組討論與發 表 15% (二)實踐 15%
	健康 與	體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)體能測驗:就學生體能測驗情 形評量之。 (二)實作:學生技能表現 (三)課堂表現:學習態度 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 20% (一)第 1 次 10% (二)第 2 次 10% 二、平時 30% (一)體能測驗 20% (二)實踐 5% (三)課堂表現 5%
	綜合活動		宗合活動 2次 不定期		一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量 之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 〇規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習	小松鼠學英語 (英語融入)		依課程主題評量		一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)檔案20%
課程	小松鼠創遊	科技	依課和	呈主題評 量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

		(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
		量之。	
		一、平時	
		(一)口頭發表:就學生之口頭發表評	
		量之。	一、平時:100%
永安家鄉探索	依課程主題評	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)口頭發表 20%
課程	量	問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
, ,	_	(三)作業:就學生各種學習單評量	(三)作業 30%
			(四)檔案 20%
		(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
	量之。		
	一、平時 (一)口頭發表:就學生之口 量之。 (一)實作:就學生之實際以	, ,	
			五 nt · 1000/
		里之 (二)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時:100% (一)口頭發表 20%
主題探究(PBL)	依課程主題評	P 4 : 	(二)實作 40%
工人外儿(10日)	量	(三)作業:就學生各種學習單評量	(三)作業 30%
		之。	(四)檔案 10%
		 (四)檔案:就學生之學習成果資料評	
		量之。	
		一、平時	
ロナナは	分细如土 跖坏	(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
民主表達	依課程主題評	量之。	(一)實踐 50%
	量	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實作 50%
		問題等行為表現評量之。	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知 單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定, 依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表 現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。