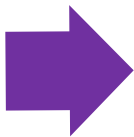


## 臺南市公(私)立後壁區永安國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習永安家鄉探索課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	單車走讀_南海築夢 篇 1	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與濕地的關聯，以在地景點「小南海」出發，透過體驗探索，表達二者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備基本素養，促進多元感官的發展，培養美感體驗。 E-A2 具備探索思考能力，體驗與實踐日常生活問題。				
課程目標	探索小南海溼地，發展多元感官，培養對環境中的美感體現，並體驗在地人與環境互動，關懷周遭的相關環境。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小南海環境生態展： 1. 學習定向越野技能，並依序完成定向九宮格、校園定向越野及小南海定向越野考驗。 2. 學習寫生技巧，並以小南海為主題，完成寫生作品並公開展示。 3. 以小南海生態為主軸，分組完成拼圖繪製及生態桌遊發表會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**小南海定向越野(6)**  
具備校園定向越野與小南海定向越野的能力。



**小南海印象(6)**  
展示小南海寫生創作。



**小南海生態桌遊(8)**  
設計創作小南海拼圖及生態桌遊的能力，並公開發表。

教學 期程	節數	單元 與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	小南海定向越野	健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題  健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 定向越野九宮格(2) 2. 校園定向越野(2) 3. 小南海定向越野(2)	1. 能以合作方式，積極參與定向越野九宮格挑戰。 2. 利用校園定向越野地圖，體驗並完成順點賽。 3. 利用小南海定向越野地圖，體驗並完成順點賽。	1. 透過影片與老師解說，了解定向越野九宮格的遊戲規則。 2. 分組進行定向越野九宮格任務。小組成員必須互相教導，讓每位成員都能獨立完成挑戰。 3. 各組依序完成三種難度的定向越野九宮格挑戰。 4. 利用校園定向越野地圖，獨立進行校園定向越野順點賽任務。 5. 利用小南海定向越野地圖，獨立進行小南海定向越野順點賽任務。	1. 能說出定向越野九宮格的遊戲規則 2. 能獨立完成定向越野九宮格挑戰 3. 能獨立完成校園定向越野挑戰 4. 能獨立完成小南海定向越野挑戰	1. 定向越野九宮格介紹 PPT 2. 定向越野九宮格卡 3. 校園定向越野地圖 3. 小南海定向越野地圖

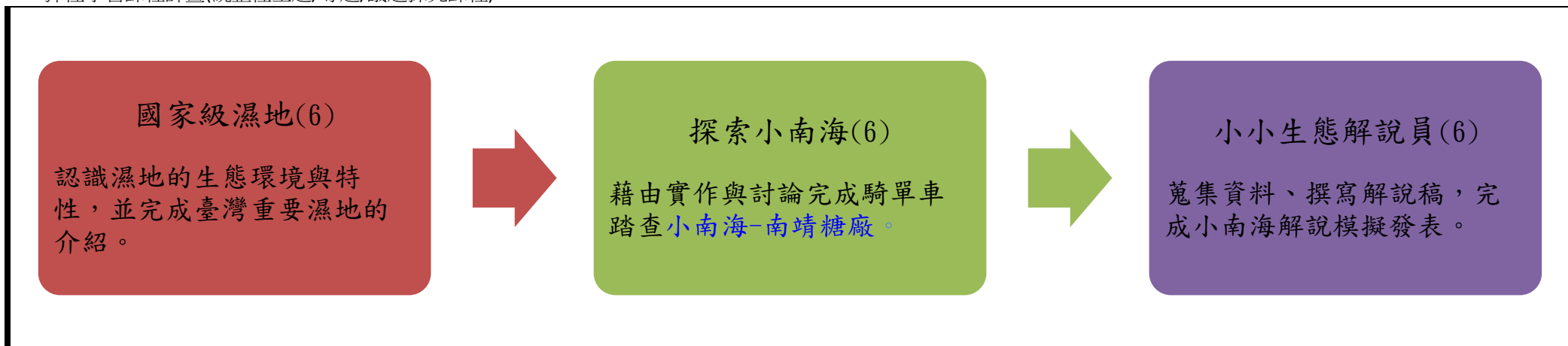
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

7-12 週	6	小南海印象	<p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>1. 寫生技巧與工具(2)</p> <p>2. 寫生實作(4)</p>	<p>1. 能學習寫生相關技巧與工具。</p> <p>2. 能以實景表現寫生主題。</p>	<p>1. 透過他人作品，了解寫生題材、選景、構圖、色彩…等技巧。</p> <p>2. 認識各種寫生工具。</p> <p>3. 討論小南海寫生地點。</p> <p>4. 實地進行小南海定點寫生創作。</p>	寫生作品	<p>1. 寫生工具篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JfF9eim6naI">https://www.youtube.com/watch?v=JfF9eim6naI</a></p>
13-20 週	8	小南海生態桌遊	<p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 小南海動植物(2節)</p> <p>2. 生態桌遊規則(2)</p> <p>3. 生態桌遊題目(4)</p>	<p>1. 能利用小南海的動植物圖像，繪製成物種拼圖。</p> <p>2. 能參考範例，分組合作制定桌遊規則。</p> <p>3. 能依小南海生態資源，分組合作設計出桌遊題目。</p>	<p>1. 由教師介紹小南海常見動、植物及其生態特性，再由學生自選一樣物種，仔細觀察後，繪製在空白拼圖卡上。</p> <p>2. 組員間互換拼圖卡，並進行拼圖計時賽，增加學生對於物種觀察的細膩度。</p> <p>3. 老師提供生態桌遊範例，讓學生親自體驗。</p> <p>4. 以桌遊範例為基礎，分組改編範例遊戲。</p> <p>5. 參考小南海現有物種與環境，分組制定相關遊戲題目。</p> <p>6. 遊戲試玩與心得分享</p>	<p>1. 完成物種拼圖繪製</p> <p>2. 認識一半以上小南海的動植物</p> <p>3. 生態桌遊設計作品</p> <p>4. 分組工作分配執行度</p>	<p>1. 小南海影片介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_1ZayS4X_0Y">https://www.youtube.com/watch?v=_1ZayS4X_0Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTui5v7xwJlU">https://www.youtube.com/watch?v=KTui5v7xwJlU</a></p> <p>2. 小南海生態介紹 PPT</p> <p>3. 生態桌遊範例</p> <p>4. 生態桌遊設計學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立後壁區永安國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習永安家鄉探索課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	單車走讀_南海築夢篇 2	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與濕地的關聯，以在地景點「小南海」出發，透過體驗探索，表達二者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備基本素養，促進多元感官的發展，培養美感體驗。 E-A2 具備探索思考能力，體驗與實踐日常生活問題。				
課程目標	探索小南海溼地，發展多元感官，培養對環境中的美感體現，並體驗在地人與環境互動，關懷周遭的相關環境。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	成為小小濕地導覽員： 1. 完成”認識濕地”學習單，分組蒐集並上台報告台灣重要濕地。 2. 完成騎單車踏查小南海-南靖糖廠及”認識小南海”、”小小野外觀察家”學習單。 3. 以小南海為主題，完成資料蒐集、解說稿撰寫與解說模擬發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節數	單元 與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	國家 級濕 地	<p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p>	<p>1. 濕地形成的條件(1 節)</p> <p>2. 濕地生態環境與特性。(2 節)</p> <p>3. 臺灣重要濕地。(3 節)</p>	<p>1. 能聆聽濕地形成的條件。</p> <p>2. 能討論出濕地的生態環境與特性並表達想法。</p> <p>3. 能蒐集臺灣各地重要濕地生態環境與特性的資料並報告。</p>	<p>1. 觀賞濕地影片</p> <p>2. 學生分組討論並報告濕地形成的條件、生態環境與特性。</p> <p>3. 上網收集臺灣各地重要濕地資料並進行報告</p> <p>4. 分組上台報告、聆聽他組報告並給予回饋</p>	<p>1. 觀賞影片並討論完成學習單</p> <p>2. 分組收集臺灣各地重要濕地並上台報告</p>	<p>1. 濕地介紹影片(公視：濕地保育 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n81gHbEoCOQ">https://www.youtube.com/watch?v=n81gHbEoCOQ</a>)</p> <p>2. 認識濕地學習單</p> <p>3. 內政部營建署網站(國家重要濕地保育計畫 <a href="https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/Guide.php">https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/Guide.php</a>)</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

7-12 週	6	探索 小南 海	<p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>1. 小南海及南靖糖廠的環境與歷史 (1 節)</p> <p>2. 溼地觀察技巧(2 節)</p> <p>3. 小南海步道-南靖糖廠單車踏查並完成水鳥記錄表 (3 節)</p>	<p>1. 能結合資訊網路初步認識小南海的環境與歷史。</p> <p>2. 能透過實作與討論，學習野外觀察技能。</p> <p>3. 能實踐騎單車踏查小南海-南靖糖廠的活動並觀察水鳥。</p>	<p>1. 透過 Goole map 找出小南海及南靖糖廠所在位置，了解小南海面積與其週遭埤塘相關位置。</p> <p>2. 透過網路資源搜尋小南海的及南靖糖廠過往歷史，並與同學分享。</p> <p>3. 介紹溼地觀察所需裝備與工具，並實際練習操作望遠鏡使用技巧。</p> <p>4. 完成小南海步道-南靖糖廠踏查，並於途中完成水鳥觀察紀錄表。</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 學會望遠鏡使用技巧</p> <p>3. 學會野鳥觀察紀錄表</p> <p>3. 完成騎單車踏查小南海-南靖糖廠</p>	<p>1. 溼地觀察工具篇學習單</p> <p>2. 野鳥觀察紀錄表</p> <p>3. 小南海濕地學習單</p>
13-18 週	6	小小 生態 解說 員	<p>國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 解說技巧 (2 節)</p> <p>2. 解說稿撰寫(2 節)</p> <p>3. 解說演練 (2 節)</p>	<p>1. 能透過影片觀摩與分組練習，學習解說的表達技巧。</p> <p>2. 能蒐集資料，掌握解說要點，並撰寫成解說稿。</p>	<p>1. 觀賞三部解說影片，完成學習單後，分組討論解說應該具備的要點。</p> <p>2. 老師指定學生熟悉的主題，小組根據解說要點進行分組解說練習。</p> <p>3. 上網收集並整理自己負責的解說主題，並透過文書軟體 PPT 完成通順的解說文字稿。</p>	<p>1. 分組練習解說技巧</p> <p>2. 解說稿</p> <p>3. 解說表現</p>	<p>1. 解說 PPT/ 範例影片 PPT  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1a8g...">https://docs.google.com/presentation/d/1a8g...</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwYa_1_1a8g">https://www.youtube.com/watch?v=jwYa_1_1a8g</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pInuCVfE1w8">https://www.youtube.com/watch?v=pInuCVfE1w8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9W71qLcYLwo">https://www.youtube.com/watch?v=9W71qLcYLwo</a>          範例影片          (1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwYa_1_1a8g">https://www.youtube.com/watch?v=jwYa_1_1a8g</a>          (2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pInuCVfE1w8">https://www.youtube.com/watch?v=pInuCVfE1w8</a>          (3)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9W71qLcYLwo">https://www.youtube.com/watch?v=9W71qLcYLwo</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自 pc-III-2                  能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>3. 能依據解說稿進行解說模擬練習，學習簡單的解說表達。</p>	<p>4. 擔任小小生態解說員角色，以全班為對象，進行模擬解說。</p>	<p>2. 解說技巧學習單                  3. 解說文字稿學習單  <a href="http://odata.tn.edu.tw/EBook/readEbook.aspx?id=183ac2a6b6084024a53e9ba663436cbd">http://odata.tn.edu.tw/EBook/readEbook.aspx?id=183ac2a6b6084024a53e9ba663436cbd</a></p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。