

臺南市公立後壁區永安國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習小松鼠創遊科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	有趣的電腦世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本結構，並了解其功能及操作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生能夠認識電腦的基本組成、應用程式，學習小畫家和記事本等軟體，並完成繪製社區景點卡。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	認識電腦基本操作、繪製社區景點卡並分享發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見	1. 電腦主機的軟硬體設備 2. windows 10	1. 認識出電腦的軟硬體設備 2. 認識 windows	1. 認識電腦軟硬體設備 2. 操作練習	1. 能正確說出電腦軟硬體名稱。	Windows10 電腦世界真有趣第 1-2

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的資訊科技共創國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	作業系統 3. 鍵盤及滑鼠	10 作業系統 3. 認識正確使用鍵盤及滑鼠的方式	3. 練習正確使用鍵盤及滑鼠	2. 能正確使用鍵盤及滑鼠開關應用程式	課 (巨岩出版社)
第 7-9 週	3	鍵鼠大挑戰	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 鍵盤與滑鼠功能和操作 2. 正確使用鍵盤的方法 3. 鍵盤與滑鼠間的對應關係	1. 認識鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能認識拖曳滑鼠的操作方式 3. 能認識滑鼠左右鍵的切換	1. 操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 切換鍵盤的各種輸入法 3. 切換滑鼠左右鍵及拖曳	1. 能正確操作鍵盤與滑鼠的各項功能 2. 能正確操作滑鼠的拖曳功能 3. 會操作滑鼠左右鍵的切換	Windows10 電腦世界真有趣第 3-5 課 (巨岩出版社)
第 10-15 週	6	打字練習	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 鍵盤的功能鍵及各種輸入法切換方式 2. 中英文打字鍵盤指法 3. 注音符號中文打字輸入法	1. 能使用鍵盤的功能鍵及各種輸入法的切換 2. 能使用方法切換中英文輸入法 3. 能使用鍵盤打出全部的注音符號及英文字母	1. 練習正確的打字指法 2. 進行各種輸入法的切換練習	1. 能打出學校的中英文名稱 2. 能正確利用注音輸入法打出社區景點名稱。 3. 能利用注音輸入法打出一段社區景點介紹。	1. 小作家或記事本軟體。 2. 校園打字機軟體
第 16-20 週	5	我會畫畫	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-2 能探索視覺元	1. 小畫家繪製軟體	1. 認識小畫家的基本功能 2. 能使用小畫家軟體繪圖	1. 各種基本繪圖工具的操作及使用。 2. 繪製社區景點卡	能用小畫家繪製簡易的社區景點卡	Windows10 電腦世界真有趣第 9-10 課 (巨岩出版社)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			素，並表達自我 感受與想像。					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

臺南市公立後壁區永安國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習小松鼠創遊科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	社區悠遊大探險	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：網際網路及文書軟體的基本結構與功能運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識網際網路搜尋引擎及搜尋方式，學習基本的搜尋引擎及文書處理並完成上茄苳特色海報製作。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成上茄苳特色海報發表會 1. 能使用 Google Chrome 瀏覽器，蒐尋家鄉鄰近景點資訊。 2. 能由網路下載資料完成檔案管理。 3. 能以 Google 地圖搜尋上茄苳社區附近景點的位置。 4. 能運用 Google 地圖搜尋上茄苳社區附近景點的位置。 5. 能運用 Word 製作關於上茄苳代表性景點的專題。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["網際網路Internet (4) 正確使用Google Chrome 瀏覽器，蒐尋家鄉鄰近 景點資訊。"] --> B["網路資源下載 (3) 由網路下載資料完成 檔案管理。"] B --> C["Google地圖(3) 以Google地圖搜尋社區附近 景點的位置。"] C --> D["Word文書處理 (5) 運用Word完成上茄苳 代表性景點的簡介。"] </pre>					



Word專題寫作(5)
運用Word製作關於上茄苳
代表性景點的專題

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	網際網路 Internet	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E4 認識常見的資訊科技共創國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 網路位址與名稱 2. Chrome 瀏覽器 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤管理 5. 進階搜尋技巧 6. 上茄苳景點	1. 能認識並正確使用 Google Chrome 瀏覽器，運用檢索資訊蒐尋家鄉鄰近景點。	1. 認識網路位址與名稱 2. 操作 Chrome 瀏覽器 3. 練習使用 Chrome 瀏覽器蒐集上茄苳附近 3 個代表景點的資訊	1. 能說出網路位址與名稱 2. 能使用 Chrome 瀏覽器蒐集上茄苳附近 3 個代表景點的資訊。	網際網路探索 (巨岩出版社)
第 5-7 週	3	網路資源下載	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 解壓縮軟體使用方式 2. 檔案下載與管理方式 3. 網路圖片、文字與影片 4. 上茄苳鄰近景點圖	1. 認識解壓縮軟體使用方式 2. 認識由網路上下載上茄苳鄰近景點圖片、文字及影片的	1. 操作解壓縮軟體 2. 實際操作由網路上下載、儲存上茄苳鄰近景點圖片、文字及影片	1. 能完成檔案之解壓縮 2. 能由網路上下載、儲存茄苳鄰近景點 1 個圖片、1 段	網際網路探索 (巨岩出版社)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				片、文字及影片	方式，並能管理檔案		文字及1段影片	
第 8-10 週	3	Google 地圖	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 搜尋地點方式 2. Google 地圖 3. 上茄苳附近 3 個代表性景點的地址及介紹	1. 了解 Google 地圖搜尋地點方式 2. 能使用 Google 地圖搜尋上茄苳附近 3 個代表性景點文本介紹	1. 操作以 Google 地圖搜尋教師指定地點 2. 練習以 Google 地圖搜尋上茄苳附近 3 個代表性景點的位置	1. 能以 Google 地圖搜尋出教師指定地點 2. 能以 Google 地圖搜尋上茄苳附近 3 個代表性景點的位置	無
第 11-15 週	5	Word 文書處理	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 操作介面 2. 文字輸入法與格式方式 3. 表格製作方式 4. 上茄苳代表性景點	1. 認識 Word 的基本功能 2. 能運用 Word 輸入文字並繪製表格 3. 能擷取文本大意完成上茄苳代表性景點的簡介	1. 各種 Word 基本文書功能的操作及使用。 2. 以 Word 製作至少 1 處上茄苳代表性景點的簡介	能用 Word 完成至少 1 處上茄苳代表性景點的簡介	Word 2016 文書處理 (巨岩出版社)
第 16-20 週	5	Word 專題寫作	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 文字框、圖片、圖案功能 2. 定位點和各種編輯文件的設定方式	1. 能運用適當語詞與寫作技巧表達出介紹文本。 2. 能使用	1. 上茄苳代表性景點的討論 2. 上茄苳代表性景點介紹之工作分配 3. 上臺報告自己介紹的景點	完成上茄苳代表性景點專題	Word 2016 文書處理 (巨岩出版社)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	3. 上茄苳代表性景點	Word 製作關於上茄苳代表性景點的專題			
--	--	--	--------------------------	-------------	----------------------	--	--	--