

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠遊校園 Love School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯，透過肢體表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	13 個英語字母 (Aa-Mm) 能聽、說、讀，並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	期末英語歡樂趴 1.展示字母 Aa-Mm 學習單 2.展示字母拓印畫 3.展演字母歌肢體律動							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1-5 週	10	小松鼠上學去 1	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 字母 Aa, Bb, Cc</p> <p>2. Hello./ Hi.</p> <p>3. 認識校園</p>	<p>1. 能辨識字母的。</p> <p>2. 能跟讀英文字母。(Aa-Cc)及簡短的英文句子。</p>	<p>1. 介紹 Aa,Bb,Cc</p> <p>2. 透過校園巡禮，找出校園中長得像英文字母的物品。</p> <p>3. 用遊戲方式反覆練習用英語打招呼。</p>	<p>1. 能創作字母形狀圖畫</p> <p>2. 能上台介紹自己的字母圖畫</p>	<p>1. 字母 PPT</p> <p>2. 字母與例字習寫學習單</p> <p>3. 字母形狀圖畫模板</p>
第 6-10 週	10	小松鼠上學去 2	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 字母 Dd, Ee, Ff</p> <p>2. Good morning.</p> <p>3. 樹葉拓印</p>	<p>1. 能辨識字母的形狀。</p> <p>2. 能跟讀英文字母(Dd-Ff)及簡短的英文句子。</p>	<p>1. 介紹 Dd, Ee, Ff</p> <p>2. 用遊戲方式反覆練習用英語說早安。</p> <p>3. 教唱 ABC 字母歌</p> <p>4. 用校園採集的葉子創作字母拓印。</p> <p>5. 繪本 Baby Happy Baby Sad by Leslie Patricelli</p> <p>6. 用 Happy /Sad 表達對周遭事物的感覺。</p>	<p>1. 能創作葉子拓印字母畫。</p> <p>2. 能上台介紹自己的字母圖畫</p> <p>3. 能說出繪本的內容與感想</p>	<p>1. 字母 PPT</p> <p>2. 字母形狀圖畫模板</p> <p>3. 字母與例字習寫學習單</p> <p>4. ABC 字母歌</p> <p>5. 繪本影片</p> <p>6. 繪本學習單</p>
第 11-15 週	10	小松鼠的好朋友 1	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母。</p> <p>英 2-I-1 能說出字母。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識</p>	<p>1. 字母 Gg, Hh, Ii</p> <p>2. Good afternoon</p>	<p>1. 能辨識字母的形狀。</p> <p>2. 能跟讀英文字</p>	<p>1. 介紹 Gg, Hh, Ii</p> <p>2. 用遊戲方式反覆練習用英語說午安。</p> <p>3. 唱 ABC 字母歌</p> <p>4. Environmental prints：找尋校</p>	<p>1. 能用身體表現出字母形狀。</p> <p>2. 能聽懂並拿出老師</p>	<p>1. 字母 PPT</p> <p>2. 字母字卡</p> <p>3. 字母與例字習寫學習單</p> <p>4. 校園字母學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		母(Gg-Ii)及簡短的英文句子。 3. 跟讀校園字母	園中的字母。	念出的字母字卡。 3. 能指出並唸出校園中的字母。	5. ABC 字母歌
第 16-20 週	10	小松鼠的好朋友 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm 2. See you.	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Jj-Mm)及簡短的英文句子。 3. 校園字母	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說再見。 3. 小組練唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校園中的字母。 5. 繪本 Yummy Yucky by Leslie Patricelli 6. 用 Yummy /Yucky 表達對周遭事物的感覺。 7. 舉行期末英語歡樂趴	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能跟著影片唱 ABC 字母歌，並舉出正確的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單 5. ABC 字母歌 6. 繪本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區永安國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛唱遊 Love Singing	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(40) 節			
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯,透過肢體配合歌曲創作表達其關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	13 個英語字母(Nn-Zz)能聽、說、讀,並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現所學。							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育					
總結性 表現任務	期末英語唱遊趴 1.展示字母 Nn-Zz 學習單 2.展示校園安全地圖 3.發表「校園聲音創作歌曲」							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小松鼠躲貓貓1(10)</p> <p style="text-align: center;">辨識字母(Nn-Pp)與跟讀簡短英文句子的能力並能在校園地圖上指出各處室、科任教室及校園危險角落在哪裡</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小松鼠躲貓貓2(10)</p> <p style="text-align: center;">字母Qq-Ss 聽說讀的基本素養並能製作手持立牌分辨校園裡安全和危險的角落</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小松鼠演唱會1(10)</p> <p style="text-align: center;">辨識字母(Tt-Vv)與跟讀簡短英文句子的能力並觀察和記錄校園裡的各式聲音</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小松鼠演唱會2(10)</p> <p style="text-align: center;">字母Ww-Zz 聽說讀的基本素養另用校園裡的各種聲音創作歌曲</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	10	小松鼠 躲貓貓 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Nn, Oo, Pp 2. Yes./ No. 3. 校園巡禮 4. 校園危險角落	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(N- P)及簡短的英文句子。 3. 能知道各處室、科任教室位置 4. 能知道校園危險角落	1. 介紹 N, O, P 2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 藉由猜字卡活動，反覆練習 Yes./No。 4. 在校園平面圖指出各處室和科任教室的位置 5. 指出校園危險角落在哪裡	1. 完成「字母躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 校園平面圖
第 6-10 週	10	小松鼠 躲貓貓 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Qq, Rr, S 2. Line up, please. 3. Be Quiet. 4. 校園安全及危險的角落	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Q-S)及簡短的英文句子。 3. 能了解校園中被禁止的角落及原因 4. 能製作手持立牌 safe & dangerous sign	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Line up, please 和 Be Quiet。 4. 播放 ABC 字母歌，配合字卡進行心臟病遊戲。 5. 閱讀繪本 Five little monkeys jumping on the bed 6. 根據校園地圖分辨安全和危險的角落	1. 完成「字母躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念的字母字卡。 3. 各組製作 safe & dangerous 手持立牌 4. 各組製作校園安全地圖	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 繪本學習單 5. ABC 字母歌 6. 繪本學習單
第 11-15 週	10	小松鼠 演唱會 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英 2-I-1 能說出字母。	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. Thank you. 3. You're	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(T-V)及簡短	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Thank you. You're welcome.	1. 看到字母卡時能說出對應的自然發音	1. 字母 PPT 2. PPT：說 Thank you 的時機

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>welcome</p> <p>4. 校園裡的各種聲音</p>	<p>的英文句子。</p> <p>3. 能觀察並記錄教室內和教室外的聲音</p>	<p>3. 用寫字、畫圖和錄音的方式記錄聲音</p> <p>4. 分組競賽:猜猜這是校園裡哪裡的聲音</p>	<p>2. 在正確時機說出 Thank you. / You're welcome.</p> <p>3. 透過老師事先錄製的聲音檔熟悉校園裡各式聲音的存在</p>	<p>3. 字母字卡</p> <p>4. 各式校園聲音檔案</p>
第 16-20 週	10	小松鼠演唱會 2	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母。</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>2. Sorry.</p> <p>3. 校園聲音創作歌曲</p>	<p>1. 能辨識字母的形狀。</p> <p>2. 能跟讀英文字母(W-Z)及簡短的英文句子。</p> <p>3. 能利用校園裡的各種聲音創作出一首歌</p>	<p>1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Sorry</p> <p>3. 唱跳 ABC 字母歌</p> <p>4. 閱讀繪本 The wheel on the bus</p> <p>5. 模仿繪本中的各種聲音</p> <p>6. 各組利用校園聲音進行歌曲創作</p> <p>7. 各組上台發表各自的創作歌曲</p> <p>8. 舉行期末英語唱遊趴</p>	<p>1. 用身體表現出 26 字母形狀。</p> <p>2. 全班合作完成 ABC 字母歌唱跳表演。</p> <p>3. 各組發表「校園聲音創作歌曲」</p>	<p>1. 字母 PPT</p> <p>2. PPT：說 Sorry 的時機</p> <p>3. 繪本學習單</p> <p>4. ABC 字母歌</p> <p>5. 繪本學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。