

## 臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習特殊需求-社會技巧課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班: 自閉症巡迴輔導)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級/ 自閉巡迴班	教學 節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升高年級學生人際互動、問題解決及參與活動的能力。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 透過遊戲及活動，培養問題解決能力。 2. 以生活情境相關影片，觀察人物間互動，提升人際互動技巧。 3. 遵守教室規範，參與社區及家庭活動。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	健康的人際 關係 ①掌握與同 儕相處的分 際	特社1-III-2 嘗試使用抒 解壓力的方 法。 特社2-III-1	特社A-III -1 複雜情緒 的處理。 特社A-III	1. 透過遊 戲及活 動，培養 問題解決 能力。 2. 以生活	影片情境討論 ★「公共電視 我的這一班—第 432 集 好好小姐」 <a href="https://youtu.be/38ilmqWf3XQ?si=2HeQpwEuz6jPQ5dG">https://youtu.be/38ilmqWf3XQ?si=2HeQpwEuz6jPQ5dG</a> ①故事中的主角與主要關係人	口頭發表 實作評量	Youtube 影片 平板電腦 體育用品

		<p>②我會分辨場合</p> <p>③學習好好的「拒絕」他人</p>	<p>以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p> <p>特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論。</p>	<p>-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊息的判斷。</p>	<p>情境相關影片，觀察人物間互動，提升人際互動技巧。</p> <p>3. 遵守教室規範，參與社區及家庭活動。</p>	<p>②請簡略說明故事的情節（從小動作小細節中，是否能看出跡象？）。</p> <p>③請說說你看完影片的想法。</p> <p>（是否有類似經驗？沒有的話如果遇到會如何處理）</p> <p>—學會正確並禮貌的處事態度，不過於苛刻也不當濫好人。</p> <p><b>體育活動</b></p> <p>★體育用具及模型 學習正確、安全的動作，並知道如何與人合作、健康競技。</p> <p><b>益智活動</b></p> <p>★桌遊 ★益智教具(平板電腦)</p>		
第 12-22 週	11	<p><b>聰明行動</b></p> <p>①聽清楚、想一想、再行動</p>	<p>特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> <p>特社2-III-4 依據情境，</p>	<p>特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社B-III-1 正負向訊</p>	<p>1. 透過遊戲及活動，培養問題解決能力。</p> <p>2. 以生活情境相關影片，觀察人物間互動，提</p>	<p><b>影片情境討論</b></p> <p>★吉娃斯愛科學（Go Go Giwas）系列影片 —自然科學主題 —環境保續主題</p> <p><b>益智活動</b></p> <p>★桌遊 ★益智教具(平板電腦)</p>	口頭發表 實作評量	Youtube 影片 平板電腦 體育用品

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。	息的判斷。 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	升人際互動技巧。 3. 遵守教室及團體規範，參與社區及家庭活動。	<b>體育活動</b> ★體育用具及模型 學習正確、安全的動作，並知道如何與人合作、健康競技。		
--	--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫 ( 普通班/藝才班/體育班/特教班:自閉症巡迴輔導)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級/ 自閉巡迴班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升高年級學生人際互動、問題解決及參與活動的能力。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 透過遊戲及活動，培養問題解決能力。 2. 以生活情境相關影片，觀察人物間互動，提升人際互動技巧。 3. 遵守教室及團體規範，參與社區及家庭活動。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	11	情緒調理機 ① 遭遇挫折 情緒低落的 處理方法 ② 面對自己	特社 1-III-1 聽從建議選 擇較佳的情 緒處理技 巧。	特社 A-III -1 複雜情緒 的處理。 特社 A-III	1. 透過遊 戲及活 動，培養 問題解決 能力。 2. 以生活	影片情境討論 ★「公共電視 我的這一班—第 362 集 一起向前走」 ① 故事中的主角與主要關係人	口頭發表 實作評量	Youtube 影片 平板電腦 switch

		難以接受的事情時，想想調整辦法	特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。	-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	情境相關影片，觀察人物間互動，提升人際互動技巧。 3. 遵守教室及團體規範，參與社區及家庭活動。	②請簡略說明故事的情節（從小動作小細節中，是否能看出跡象？）。 ③請說說你看完影片的想法。 （是否有類似經驗？沒有的話如果遇到會如何處理） 遇到困難時： —透過合適的管道尋求幫助 —壓力、情緒的紓解 <b>益智活動</b> ★桌遊 ★益智教具(平板電腦、) <b>體育活動</b> ★體育用具及模型 學習正確、安全的動作，並知道如何與人合作、健康競技。		
第 12-22 週	11	<b>安全專家</b> ①網路言論自由也守法 ②防震安全概念	特社3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。	特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	1. 透過遊戲及活動，培養問題解決能力。 2. 以生活情境相關影片，觀察人物間互動，提升人際互動技巧。 3. 遵守教室及團體	<b>影片情境討論</b> 「公共電視 我的這一班—第 365 集 我的網路好朋友」 ①故事中的主角與主要關係人 ②請簡略說明故事的情節（從小動作小細節中，是否能看出跡象？）。 ③請說說你看完影片的想法。 （是否有類似經驗？沒有的話如果遇到會如何處理） —網路交友有何風險？ —掌握人際交流的尺度與分際	口頭發表 實作評量	Youtube 影片 平板電腦

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				規範，參與社區及家庭活動。	益智活動 ★桌遊 ★益智教具(平板電腦)  臺北市政府臺北 e 大數位學習網： 地震來時我不怕－防震知識一把抓 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM">https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM</a> ★防震觀念宣導		
--	--	--	--	---------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。