臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年紀(班級組)	四年級(全年	F級) 教學節數	每週(1節),本學期共	共(22)節	
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	透過發展認知、動	機、態度、環境具	與學習工具,以及後	复設認知的策略能力	,以增進在融合環境下的	的參與及學習效果	R
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與 實 作 的 能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。						
課程目標	 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 將資料聚集成串,以擴充記憶量。 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子。 表達出訊息中的重要項目。 發現訊息中的細節差異。 同時區辨不同訊息的重點。 閱讀考卷的作答指導語。 調整試卷作答的時間。 調整試卷作答順序。 能整理自己常犯的錯誤。 						
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □水産教育 □原住民教育 □回際教育						
表現任務	依照學習活動表現	發展探索問題的思	思考能力,並透過覺	豐驗與實踐處理日常學	學習問題。		
			課程	架構脈絡			
教學期程 数學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	1 - 1 - 1 - 1					I	I	ir ir
			與 參考指引或 議題實質內涵					
第一週	7	第一單元:	特學 1- I -7	特學 A- I -6 常見	1. 運用不同的反覆	1. 選錄課本內容	1. 上課參與及	自選教材:
~ 给 1- 油		部件識字	透過練習增加	字詞。	處理策略複習學習	(附注音),用電腦	團體互動情	繪本、桌遊
第七週			學習印象。	特學 A-Ⅱ-7 學習	過的內容。	輸出生字。	形。	自編教材:
			特學 1- I -8	或文章內容脈	2. 將資料聚集成	2. 能將字形與字義	2. 以清楚的口	學習單
			透過提示將新	絡。	串,以擴充記憶	做聯想,輔助記	語做正確適切	
			訊息和舊經驗	特學 D-Ⅲ-1	量。	憶。	的表達。	
第八週	7	第二單元:	連結。	考試作答時間和	3. 將抽象或較無意	3. 透過例句練習、	3. 對討論的主	
~	'	閱讀策略	特學 1-Ⅱ-1	順序的分配方	義的數字或文字轉	記憶遊戲,來提高	題提出自己的	
第十四週		14 4 70 1	察覺訊息中的	法。	换為有意義的字詞	對文字的專注力。	看法。	
			重要項目。		或句子。	4. 透過內容順序重		
			特學 4-Ⅲ-1		4. 表達出訊息中的	組的記憶遊戲,來		
			分配考試作答		重要項目。	提高對故事內容的		
			的時間和順		5. 發現訊息中的細	理解。		
第十五週	7	第三單元:	序。		節差異。	5. 找出:人物、事		
~	•	考試技巧			6. 同時區辨不同訊	件、發生時間、地		
第二十一週		7 2 412 4			息的重點。	點。		
					7. 閱讀考卷的作答	6. 說出:利用上述		
					指導語。	字詞,組成語句。		
					8. 調整試卷作答的	7. 討論:語句是否		
					時間。	通順。		
第二十二週	1	第四單元:			9. 調整試卷作答順	8. 複習重點:常錯		
		練習評量一			序。	字整理。		
		(擬定考試策略)			10. 能整理自己常犯	9. 答題策略: 先答		
					的錯誤。	擅長的題型,預估		
						完成時間,在時限		
						內完成後,再做較		

C6-1 彈性學習課程計畫((第三、四類)		
		困難的題目。	
		10. 檢核規劃表的	
		評量的目標達成	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別	四年級(全年	級) 教學節數	每週(1節),本學期共	长(22)節	
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	透過發展認知、動	機、態度、環境與	學習工具,以及後	設認知的策略能力	,以增進在融合環境下的	勺參與及學習效果	R
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習	特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與 實 作 的 能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。					
課程目標	 2. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 3. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內。 4. 將資料聚集成串,以擴充記憶量。 5. 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子。 6. 區辦環境中訊息的來源管道。 7. 區辦環境中的干擾訊息。 8. 忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 9. 能整理自己常犯的錯誤。 						
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 □		參考指引 □本土言 □藝術 ■綜合> 技 □科技融入參考	舌動 □生命教育 □安全教育	育 □人權教育 □環境教育□法治教育 □科技教育□防災教育 ■閱讀素養育 □家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □能□多元文化教育	德教育 源教育 際教育
表現任務	依照學習活動表現發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常學習問題。						
			課程第				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		議題實質內涵					
第一週	7 第一單元:	特學1-Ⅱ-1	特學 A-Ⅱ-1 訊息	1. 運用多感官學	1. 播放一段卡通,	1. 上課參與及	自選教材:
~ 第七週	重點在哪裡	察覺訊息中的	中的重要項目或	習。	請學生說說看聽到	團體互動情	繪本、桌遊
界に過		重要項目。	重點。	2. 用提示系統標記	與看到了什麼。	形。	自編教材:
		特學1-Ⅱ-4	特學 A-Ⅱ-3 學習	或圈選學習綱要。	2. 給予一篇繪本故	2. 以清楚的口	學習單
		找出並練習標	內容的重點。	3. 運用不同的反覆	事,請學生將重點	語做正確適切	
		記學習內容的	特學 A- I -6 常見	處理策略複習學習	標記出來。	的表達。	
第八週	7 第二單元:	重點。	字詞。	過的內。	3. 讀完數學應用	3. 對討論的主	
~	部件識字	特學 1- I -7	特學 A-V-1 自我	4. 將資料聚集成	題,找到答案要怎	題提出自己的	
第十四週	21 11 00% 1	透過練習增加	的注意力策略。	串,以擴充記憶	麼寫的關鍵字。	看法。	
		學習印象。		量。	4. 讀完數學應用		
		特學 1- I -8		5. 將抽象或較無意	題,能找到運算符		
		透過提示將新		義的數字或文字轉	號的關鍵字。		
		訊息和舊經驗		换為有意義的字詞	5. 選錄課本內容		
第十五週	7 第三單元:	連結。		或句子。	(附注音),用電腦		
~		特學 1- I -5		6. 區辨環境中訊息	輸出生字。		
第二十一週	双 自 寸 一	提示下維持專		的來源管道。	6. 能將字形與字義		
		注。		7. 區辨環境中的干	做聯想,輔助記		
				擾訊息。	憶 。		
				8. 忽略環境中的干	7. 透過例句練習、		
				擾訊息選擇專注一	記憶遊戲,來提高		
第二十二週	1 第四單元:			項學習的焦點維持	對文字的專注力。		
	練習評量二			一項學習活動的專	8. 討論專注力的重		
	(擬定考試策略)			注狀態。	要性。		
				9. 能整理自己常犯	9. 透過遊戲示範相		
				的錯誤。	關專注力策略,再		
					引導學生表達出訊		

息中的核心項目。
10. 預估並維持特
定學習項目的專注
時間。
11. 檢核規劃表的
評量的目標達成
率。