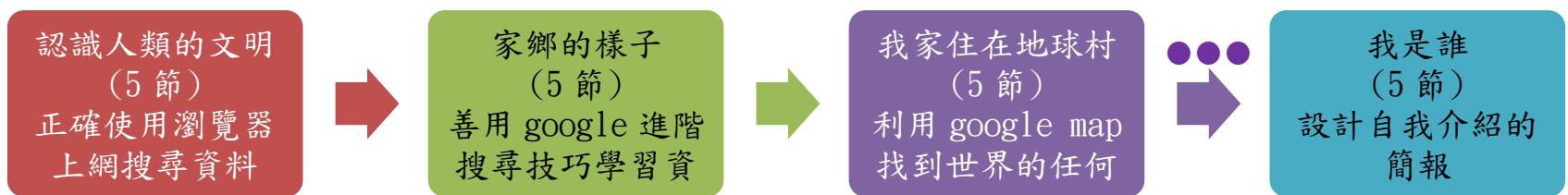


臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 **永信創客** 課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 認識關於我們的人事物 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 透過簡報與網路工具認識人類的過去與現在並介紹自己居住社區的生活環境並體察社區與人之間的關聯，進而培養愛人愛鄉愛國的情操。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 | | | | |
| 課程目標 | 學習網路搜尋的技巧及理解簡報的意義，製作介紹社區生活環境的簡報，展現簡報設計的美感 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 社區簡報觀摩會 (簡報 5-10 頁) | | | | |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

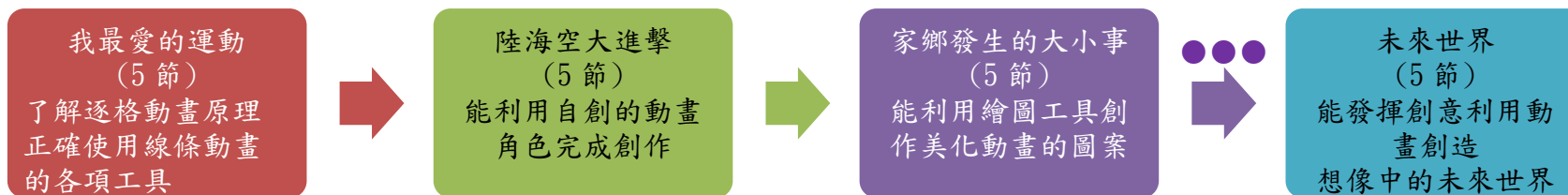
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|---------------|----|---------|--|--------------------------------------|---|--|---|----------------|
| 第一週~ 第五週 | 5 | 認識人類的文明 | 科-E3-體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 1. 理解網路使用的規範 2. 認識瀏覽器蒐集資料的技巧 | 能正確的使用瀏覽器上網，並搜尋資料並快速找到資料 | 1. 上網搜尋人類文明的演進歷程 2. 搜尋人類的各種發明 | 能使用正確的方法，快速的找到各種人類相關文明與發明 | 路的世界-教學 PPT |
| 第六週~ 第十週 | 5 | 家鄉的樣子 | 科-E3-體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 1. Google 服務的操作與使用 2. Google 生活應用 | 1. 能善用 google 搜尋技巧學習資料整理的能力 2. 學習使用 google 服務了解未來雲端生活的便利 | 1. 搜尋我的家和學校間的路線與街道 2. 查詢住家附近的各種生活設施例如車站、超商、夜市、公園 3. 查詢永康火車站到台南火車站時刻表 | 1. 完成由學校到住家路線圖 2. 標註住家附近的車站、公園、商店、夜市 3. 學會查詢火車時刻表 | 雲端生活-教學 PPT |
| 第十一週~ 第十五週 | 5 | 我家住在地球村 | 資-E2-使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科-E3-體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | Google 地圖的使用及生活應用 | 能利用 google map 找到世界的任何地方 | 1. 找到台灣與鄰近國家的位置 2. 找到世界各地的名勝古蹟或世界遺產 | 能使用 google 地圖快速找到地圖上的位置並理解各洲各國的相對位置 | 千里一線牽-教學 PPT |
| 第十六週~ 第二十週 | 5 | 我是誰 | 資-E6-認識與使用資訊科技以表達想法 | powerpoint 的技巧及簡報發表的技巧 | 設計自我介紹的簡報 | 1. 學習版面設定及文字格式設定 套用圖片樣式 | 利用投影片介紹自己 | 我是簡報高手-教學 PPT |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習**永信創客**課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 世界動起來 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 透過從古今中外的動畫介紹，瞭解動畫的種類及製作方式的演變，透過動手製作動畫，實際體驗動畫製作的樂趣 | | | | |
| 課程目標 | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 動畫成果展(用線條動畫程式完成自創動畫) | | | | |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|-----------|----|----------|---|---|--|--|----------------------|----------------|
| 第一週~第五週 | 5 | 我最愛的運動 | 科-E2-了解動手實作的重要性 科-E7-依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 | 1. 動畫的原理 2. 製作簡易的動畫 | 1. 能了解逐格動畫的原理 2. 能正確使用線條動畫的各項工具 | 1. 練習操作 2. 學習操作線條人程式的各項工具 | 完成運動項目的角色創作 | 動畫好好玩-教學 PPT |
| 第六週~第十週 | 5 | 陸海空大進擊 | 科-E5-繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資-E6-認識與使用資訊科技以表達想法表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 | 1. 創作角色的技巧 2. 創作動畫 | 能使用自創角色設計動畫 | 1. 練習操作 2. 學習創作動畫的角色 | 完成陸地、海上、空中各種不同的角色的動畫 | 陸海空動畫作品示範 |
| 第十一週~第十五週 | 5 | 家鄉發生的大小事 | 科-E3-體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 1. 設計角色與背景融合的能力 2. 創作動畫 | 能利用自行繪製的生活環境當背景，創造簡短自我創作影片 | 1. 練習操作 2. 學習創作動畫需要的背景 | 配合動畫主題的需要，完成背景圖片的製作 | 工廠發生火災的動畫示範 |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 未來世界 | 資-E6-認識與使用資訊科技以表達想法 | 1. 試著發揮想像力，把想像中的未來世界，透過工具，表現出來。 2. 學會動畫製作的各種元素和流程。 | 1. 能綜合製作動畫角色、背景、動作的技巧，再發揮一些想像力，完成短影片的創作 2. 能利用自己的作品簡單說明對未來世界的想像 | 1. 練習操作 2. 製作動畫角色、背景，及調整角色動作，完成自創動畫 | 完成一段簡單的「未來世界」自創動畫 | 科幻電影中未來世界的影片 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。