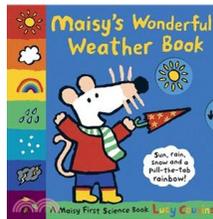
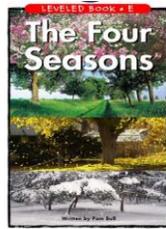
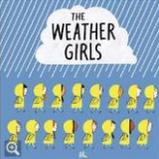
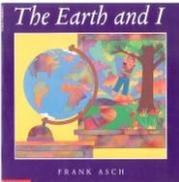


學習主題名稱 (中系統)	有趣的世界天氣 Wonderful Weather	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	大概念「關聯」:藉由英語探索天氣與人的關聯。透過繪本認讀英語關於天氣主題代表單字與句型,並經由英語小書與學習單的操作練習,使學生能認讀並唸出在生活環境中出現的英語單字;藉由跟讀活潑有趣的繪本與小書閱讀使學生建立自然的英語語調,利用多元的素材幫助學生建立聽、說、讀、寫的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由繪本認識世界不同的天氣,透過故事了解不同天氣與活動,觀察生活中天氣的改變以培養愛護地球的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	能讀出有關天氣的單字與句型,培養愛護自然保護地球的素養;能使用學過的單字與句型完成各項有關天氣的學習單與小書,並能與同學分享與共讀小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第四週	4	The Colors in the Sky	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 3-II-4 能透過物間蒐集或藝術創作，美化生活環境。	Ac-II-3 第二段所學字詞： sky/ sun/ clouds / rain / rainbow yellow /blue white / gray /green/ orange brown / red / purple。	1. 能用聽懂教室英語。 2. 能聽懂與說出課堂中老師所教學的單字。 3. 能遵守課堂規則參與課堂活動。	1. 學生學習各種天氣與顏色單字，進行單字小卡活動。 2. 使用小書《What' s in the sky?》學習不同時間天空中會出現的東西與顏色。 3. 閱讀《Rain》繪本學習將顏色單字與天氣配對，念出句子並閱讀故事。 4. 完成 Weather and Color 學習單。	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 課堂觀察	1. 繪本- Rain 2. 小書- What' s in the sky? http://www.kizclub.com/storytime/sky/sky.html 3. 學習單- Weather and Color 
第五週~第八週	4	Weather and Play Games	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中	Ac-II-3 第二段所學字詞： sunny /	1. 能聽懂與說出課堂中老師所教學的單字。 2. 能跟讀老	1. 學習各種天氣並教學各種活動單字。 2. 閱讀《Weather》繪本學習句型 When it' s _____, you can _____. 3. 透過小書《How is the Weather	1. 口語評量 2. 學習單評量 3. 課堂觀	1. 繪本- Weather 2. 小書- How is the Weather Today?

			所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	play /go to the beach / windy / fly a kite /snowy / snowman 。	師說教學的句子。 3. 能遵守課堂規則參與課堂活動。	Today? 》延伸學習不同天氣可進行的活動。 4. 完成學習單 Play in the Weather。	察	3. 學習單- How is the weather today? 
第九週~第十二週	4	My Wonderful Weather Book	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞: sunny day / ice cream / snowy / hat / mittens /rainy day / puddles / windy / leaves /kite / stormy day / thunder	1. 能聽懂與說出課堂中老師所教學的單字。 2. 能跟讀老師說教學的句子。 3. 能遵守課堂規則參與課堂活動。	1. 教師複習各種天氣單字並教學各種衣物與物品單字。 2. 教師使用《Maisy's Wonderful Weather Book》繪本介紹各種天氣使用的物品、衣物與地點單字與句型。 3. 教師使用小書《The Four Seasons》延伸介紹季節與活動單字。	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 課堂觀察	1. 繪本- Maisy's Wonderful Weather Book 2. 小書- The Four Seasons 3. 學習單- Weather Book 小書製作  

<p>第十三週~第十六週</p>	<p>5</p>	<p>Seasons and the Weather</p>	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 藝 3-II-4 能透過物間蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞： summer / swim fall / gold / winter / sweater / spring / breeze 。</p>	<p>1. 能聽懂與說出課堂中老師所教學的單字。 2. 能跟讀老師說教學的句子。 3. 能摹寫學習的單字與句子。</p>	<p>1. 複習各種天氣與活動單字；教學季節單字 2. 藉由小書《What Season is it?》延伸學習不同季節單字與各種活動單字。 3. 閱讀《The Weather Girl》繪本學習句型 It' s _____ time, we can_____。 4. 完成學習單 Season and Weather</p>	<p>1. 口語評量 2. 活動評量 3. 課堂觀察</p>	<p>1. 繪本- The Weather Girl 2. 小書- What Season is it? 3. 學習單- Season and Weather</p>  
<p>第十七週~第廿週</p>	<p>4</p>	<p>Love our weather, Love our Earth</p>	<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能聽懂與說出課堂中老師所教學的單字。 2. 能了解地球日的由來。 3. 能遵守課堂規則參與課堂活動。</p>	<p>1. 學習各種天氣災害的英文單字。 2 透過 PPT 學習地球日的由來。 3. 藉由《I Love the Earth》小書閱讀小書內容培養學生愛護自然，保護地球的觀念。 4. 閱讀《The Earth and I》繪本，學習愛護球可採取的行動。</p>	<p>1. 口語評量 2. 活動評量 3. 課堂觀察</p>	<p>1. 地球日 PPT 2. 小書-I Love the Earth 3. 繪本-The Earth and I</p>  

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公(私)立永康區永信國民中(小)學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習永信 Reading Tree 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	小小世界真奇妙 Hello World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:藉由英語融入教學的方式，探索世界各國語言、文化等之差異，結合學生生活經驗進行反思				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能藉由不同主題的繪本，認識及瞭解各國不同之民族風情與文化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小書創作				

須說明引導基準：學生要完成的細節說明

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元
Joseph Had a Little Overcoat(4)
藉由藝術創作表現出不同文化與風情。



第二單元
This Is the Way We Go to School (4)
能認識世界各地不同的交通工具。



第三單元
Handa's Surprise (4)
認識非洲的水果與風俗



第四單元
Hello World(4)
認識世界各地不同的問候方式



第五單元
Me on the Map(4)
藉由藝術創作認識不同國家的位置

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-4 週	4	Joseph Had a Little Overcoat	英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 藝3-II-4 能透過物間蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 猜鈕扣 (Guess Which Button?) 2. 不用針線也能當小小裁縫師(I can Make It!) 3. 圍裙玩補丁 (Fun With Patches)	1. 藉參與課堂活動中，了解悠遊世界中不同文化與民族風情。 2. 能藉由藝術創作表現出猶太族民族的文化與精神。	1. 蝴蝶頁暖身活動(What Do You Know?) 2. 找一找，訓練視覺觀察力(Spot It!)	1. 完成小裁縫師圍裙補丁(Fun With Patches)小書藝術創作品。	
第 5-8 週	4	This Is the Way We Go to School	英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 特色名字大集合 (Names and Countries) 2. 細細品味圖中文化(World	1. 能了解因不同文化及氣候所使用之不同交通工具。	1. 使用世界地圖進而點出不同國家使用不同之交通工具 (This is the Way We Eat Our Lunch)繪本延伸 2. 世界各地不同交通工具的小書創作。 3. 使用英語短句習寫與藝術創作之插畫。	1. 完成世界各國所使用之不同交通工具之小書創作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>藝3-II-4 能透過物間蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>Cultures)</p> <p>3. 交通工具大會考 (Transportation Around the World)</p>	<p>2. 能認識散佈於世界各地的不同交通工具。</p>		
第 9-12 週	4	Handa's Surprise	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>藝3-II-4 能透過物間蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 蝴蝶頁認識非洲水果和動物 (African Fruits and Animals)</p> <p>2. 從細部圖像引發孩子的觀察力(What Else Do you See?)</p> <p>3. 學非洲孩子頂著水果籃 (Basket on My Head) 水果觸覺 (Feel Box)</p>	<p>1. 能聽懂、看懂和書寫繪本教過相關的字詞和句子。</p> <p>2. 能積極參與課堂活動且具體畫出繪本裡所提之水果。</p>	<p>1. 學非洲孩子頂著水果籃(Basket on My Head)</p> <p>2. 水果觸覺藍(Feely Box)</p> <p>3. 請孩子切水果並排出自己喜歡的圖案。</p>	<p>1. 拍照且印出自己切完的漂亮水果所排出喜歡的圖案，且於各圖案旁註解各種不同水果與動物名稱。</p> <p>2. 完成圖文並茂之小書藝術創作。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	4	Hello World	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>藝3-II-4 能透過物件蒐集，美化生活環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用書中的音標發音(Sound It Out!) 2. 對著世界地圖說 Hello! 3. 小小外交官(Little Diplomat) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並使用書中的音標發音(Sound It Out!) 2. 能說出並做與表演出世界各地打招呼的話語與表現方式。 	<p>利用世界地圖練習各國不同之打招呼方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確從地圖上指出各國家名而且說並做出各種不同打招呼方式。 2. 以讀者劇場方式表演出各小小外交官的社交打招呼之禮儀方式。 	
第 17-20 週	4	Me On the Map	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>藝3-II-4 能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導孩子觀察圖像(Look Around You) 2. DIY 地球儀(Paper Mache Globe) 3. DIY 世界拼圖(World Puzzle) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網列印出世界各地並自製 DIY 世界拼圖。 2. 能了解自己所居之地處於世界的何方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 印出世界地圖，然後剪成大塊，就是一張自製的 DIY 世界拼圖。 2. 教學裡與孩子一起拼圖過程，亦上了一堂世界地理課。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 世界拼圖小書創作。 	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			透過物件蒐集，美化生活環境。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。