臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• .	727 1 791 <u>7 1 1 1 2 7 1 1 1 2 7 1 2 1 1 2 1 2 1 2 </u>		_	/ 三(- 山 (-)	• • = / /
教材版本	翰林版	實施 (班級)	年級 /組別) 六年級	教學節數	每週 (2	2)節,本學期共(44) 節
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂、辨識、說出 4. 能聽辨及運用字母拼 5. 能閱讀並理解短文並	話墓寫為語之語	出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, o	i, oy, ou, ow 所組成	找的字詞。		
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易	英語文言、說、謂	R.息的能力,能運用基本選 賣、寫英語文能力。在引導	羅輯思考策略提升學	基習效能 。	簡易日常溝通。	
			課程架材				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
7X-1 / / / / X	-1 102(10 30)10 M1	N/ 3/	7 4 4 7/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 8/30~8/31	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 能認表事物讀、 色、能所。 2. 能所。 3. 非子子。 3. 是一个, 4. 并, 4. 并, 5. 型 5. 型 6. 数 6. 数	1-III-1 能聽 母組 一	300 字詞。 第180 字詞第180 字詞第180 Ad-III-2 簡 高 高 高 高 高 高 由 一 四 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	口頭 學 與 要 觀 察 評 量	【國際教 國 医 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

	<u> </u>						
				堂中所學的句	Ab-III-5 所學		
				子。	的字母拼讀規		
				5-III-1 認讀與聽	則(含看字讀		
				寫國小階段字	音、聽音拼字)。		
				詞。	日彩日初丁广		
				T .			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				別別			
				•			
				6-III-5 樂於接觸			
				課外英語學習素			
				材。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
第二週	開學預備週	2	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/1~9/7	Starter		事對話,並進行簡易的	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
3/1 3//	Starter		角色扮演。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	関 E1 認識 ー
			2. 能以 Would you like	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
						作系计里	
			some beef sandwiches?	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			詢問想吃的食物,並以	1-III-3 能聽辨句	的字母拼讀規		的,以及學習
			Yes,	子的語調。	則(含看字讀		學科基礎知
			please. 做適當的回答;	1-III-6 能聽懂課	音、聽音拼字)。		識所應具備
			能以 Whose <u>soda</u> is that	堂中所學的字	Ac-III-4 國小		的字詞彙。
			on the chair? 詢問物品	詞。	階段所學字詞		. , , , , ,
			名稱及其主人,並以	1-III-7 能聽懂簡	(能聽、讀、說		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 111 / 肥恥浬刖	(加) 明 別		

-				
	It's my soda. 做適當的	易的教室用語。	300 字詞,其中	
	回答。	1-III-8 能聽懂簡	必須拼寫 180	
	3. 能聽懂並以正確的		字詞)。	
	語調說出本課句型。	語。	Ad-III-1 簡易	
	4. 能聽辨及運用字母		標點符號。	
	拼讀法念出以 -er, -or	易句型的句子。	Ad-III-2 簡	
	所組成的字詞:	30 至的 0	易、常用的句型	
	T			
	cheeseburger, river,		結構。	
	summer, teacher, actor,		Ae-III-1 簡易	
	doctor, sailor, tailor, 並		歌謠、韻文、短	
	能聽讀本課字母拼讀韻	7	文、故事及短	
	文。	的主要內容。	劇。	
	5. 能聽辨並說出應用		B-III-2 國小階	
	於生活中的數字,如:		段所學字詞及	
	房間號碼、建築物高		句型的生活溝	
	度、降雨機率、手機號	1-III-13 能辨識	通。	
	碼等。	簡易句子語調所		
		表達的情緒和態		
		度。		
		1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		2-III-1 能唸出英		
		語的語音。		
		2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-3 能以簡易		
		的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡易		
		的英語介紹家人		
		和朋友。		
		2-III-5 能使用簡		
		易的教室用語。		
		2-III-6 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-III-7 能作簡易		

	的回答和描述。
	2-III-8 能作簡易
	的提問。
	2-III-9 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。 2 HI 2 th f bt b
	3-III-2 能看懂校
	園內簡易的英文
	標示。
	3-III-3 能看懂教
	室用語。
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

字詞-5 能正確使用大小寫鏡。 4-III-5 能正確使用大小寫鏡。 8 課堂中的標為 6 能響的 子子 1III-1 認識字 1 認識字 1 認識字 1 認識字 1 認識字 1 認識書書 1 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
4-III-5 能正確使 用大標點符號。 4-III-6 能書的 行標學的 子-III-1 認讀與聽 寫國一小階段字 詞司·斯姆達書寫 文字·斯維書寫 文文-III-3 能聽懂表本中相對應的書寫 文文-III-3 能聽懂段表 本字問詞及句簡易日常調及句簡易日常溝通。能發極一 常溝通。能聽懂由 常生活應,並應一 節一 第二 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
用大小寫及簡易的採點符號。寫課 坐中所學 一一所學 一一所學 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
的標點符號。 4-III-6 能書寫 堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與聽 寫圖小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,相對。 大字, 在字句子 一學用於的數 一學用於的數 一學用於一數 一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學
4-III-6 能書寫課堂中所學的句子子. 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時中, 能讀書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀過日內的關於一個人類的問題,並使用於簡易日常進行。 1
堂中所學的句子。 S-III-1 認讀與聽寫回。 S-III-2 在聽讀時,能辨識書客文字。 S-III-3 能聽懂、讀懂到國人的學歷,並使用分句簡易日常對別所於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀極國小階段基本字詞及句對人,並使通過不管到人所發展,並使通過不過,並使通過當的回應。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的可應。 6-III-5 能以正確的發音及適切的
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞詞。 5-III-2 在聽讀時,能聽書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽慢、請懂國小階段基本字詞及的貿易日常遇適。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並應對中常用語句,並應。 5-III-6 能以正確的發音及適切的
寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂 國內簡優基本字的到另 會問題人的 所達 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂人讀懂與基本字詞及句到,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語當的回應。 5-IIII-5 能以正確的發音及適切的
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂人讀懂與基本字詞及句到,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語當的回應。 5-IIII-5 能以正確的發音及適切的
5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 應對世常用等生活應對並能作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及的簡易日常萬通。 5-III-4 能聽懂日常書語, 第語音的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基 本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的
5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
讀懂國小階段基本字問及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的
本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的
常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的
5-III-5 能以正確 的發音及適切的
的發音及適切的
型的句子。
5-III-6 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀或吟唱
簡易歌謠韻文。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。

31, 21, T EFF	,,,,,	,		•			
				5-III-9 9 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
第三週 9/8~9/14	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。		【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學讀、 300 字讀,其80 字拼)。 Ad-III-1 簡。 Ad-III-2 簡。 Ad-III-2 的句型	口頭評量參與度評量觀察評量	【國國他化國際樣國習的 繁 数 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網	풱版)
-----------------------	-----

		-
易的日	常生活用結構。	【閱讀素養
 語。	Ae-III-1 簡易	教育】
1-III-9	能聽懂簡一歌謠、韻文、短	閱 E1 認識一
	的句子。 文、故事及短	般生活情境
)能聽懂 劇。	中需要使用
	,	,以及學習 的,以及學習
對話。		學科基礎知
	2 能聽懂 句型的生活溝	識所應具備
	事及短劇 通。	的字詞彙。
的主要		
	3 能辨識	
簡易句	子語調所	
表達的	情緒和態	
度。		
	能說出課	
	學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -4 1	
	能作簡易	
	和描述。	
	能作簡易	
的提問		
	能以正確	
	及適切的	
	出簡易句	
型的句		
	能進行	
簡易的	角色扮	
演。		
3-III-1	能辨識課	
	學的字	
一言。		
	能看懂課	
	學的句	
子。	T 41 -1	
	能看懂課	
	學的簡易	
對話。	the of late year	
	能看懂課	
堂中所	學的簡易	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
題。 6-III-2 樂於參與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
第四週	Countries 國家	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/15~9/21	Unit 1 Where Are You		並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	From?		Australia, India, Japan,		階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
			Spain, Taiwan, the UK,	音節,並辨識重	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
			the USA。	音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
			2. 能以 Where are you		必須拼寫 180		的,以及學習
			from? 詢問國籍,並以		字詞)。		學科基礎知
			I'm from <u>Taiwan</u> . 做適		Ad-III-1 簡易		識所應具備
			當的回答;能以 Is he /	堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
			she from <u>India</u> ? 詢問他	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		
			人是否來自某一國家,	音。	易、常用的句型		
			並以 Yes, he / she is. /	1-III-6 能聽懂課	結構。		
			No, he / she isn't. He's /	堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
			She's from the UK. 做	詞。	歌謠、韻文、短		
			適當的回答。	1-III-8 能聽懂簡	文、故事及短		
			3. 能聽懂並以正確的	易的日常生活用	劇。		
			語調說出本課句型。	語。	B-III-2 國小階		
			4. 能分辨 be 動詞		段所學字詞及		
			am, are, is 所對應的主	易句型的句子。	句型的生活溝		
			詞。	1-III-10 能聽懂	通。		
				簡易的日常生活			
				對話。			
				1-III-13 能辨識			
				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			
				度。			
				2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-7 能作簡易			
				的回答和描述。			
				2-III-8 能作簡易			

·	
	的提問。
	2-III-9 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-III-1 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-5 能正確使
	用大小寫及簡易
	的標點符號。
	4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	13 4 * 400 4 7

						,
			並使用於簡易日			
			常溝通。 5-III-4 能聽懂日			
			常生活應對中常			
			用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-III-5 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			6-III-1 具有好奇			
			心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預			
始	Countries 國家 2	1 处联动力军田安瓦	習、溫習功課。	【 ************************************	口茲拉旦	了阳 本主差
第五週 9/22~9/28	Unit 1 Where Are You	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ir, ur 所	【 英語領域 】 1-III-1 能聽辨英	【英語領域】 Ab-III-1 子	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養 教育】
9122~9120	From?	組成的字詞:bird, circle,	語的子音、母音	音、母音及其組	参照及計里 觀察評量	教月
	110III:	dirty, shirt, curry, nurse,	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
		purple, Thursday •	合。	Ab-III-5 所學	11 未 11 里	中需要使用
		2. 能聽讀本課字母拼	1-III-11 能聽懂	的字母拼讀規		的,以及學習
		讀韻文。	簡易歌謠和韻文	則(含看字讀		學科基礎知
		-X -X/2C	的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
			1-III-14 能了解	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
			簡易歌謠、韻文	歌謠、韻文、短		
			的節奏與音韻。	文、故事及短		
			2-III-1 能唸出英	劇。		
			語的語音。			
			2-III-9 能以正確			
			的發音及適切的			

			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			2-III-10 能複誦			
			和吟唱簡易的歌			
			高韻文。 [謠韻文。			
			5-III-5 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-III-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀或吟唱			
			簡易歌謠韻文。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-1 具有好奇			
			心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第六週	Countries 國家 2	1. 能辨識不同國家與	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
		7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7		271-21-11	7,12	Z 1/1/ 4/2 /4 Z
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

9/29~10/5	Unit 1 Where Are You	國旗、該國知名景點及	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E1 了解我
7/27 -10/3	From?	屬於哪一洲。	堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
	riom:	2. 能看懂課堂中所學	三十八子的丁	(能聽、讀、說		他國家的文
		的簡易短文並完成閱讀	1-III-9 能聽懂簡	300 字詞,其中	17 未可里	化特質。
		刊				
		连 牌綠首。	易句型的句子。	必須拼寫 180 ロコン		國 E4 了解國
			1-III-10 能聽懂	字詞)。		際文化的多
			簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		樣性。
			對話。	標點符號。		國 E5 發展學
			2-III-7 能作簡易	Ad-III-2 簡		習不同文化
			的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
			2-III-8 能作簡易	結構。		【閱讀素養
			的提問。	Ae-III-1 簡易		教育】
			2-III-9 能以正確	歌謠、韻文、短		閱 E1 認識一
			的發音及適切的	文、故事及短		般生活情境
			語調說出簡易句	劇。		中需要使用
			型的句子。	B-III-2 國小階		的,以及學習
			3-III-4 能看懂課	段所學字詞及		學科基礎知
			堂中所學的句	句型的生活溝		識所應具備
			子。	通。		的字詞彙。
			3-III-5 能看懂課	D-III-2 故事發		閱 E4 中高年
			堂中所學的簡易	展的排序。		級後需發展
			對話。	D-III-3 依綜合		長篇文本的
			3-III-6 能看懂課	資訊作簡易猜		閱讀理解能
			堂中所學的簡易	測。		力。
			短文之主要內	•		
			容。			
			4-III-1 能抄寫課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-2 能抄寫課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫國			
			小階段基本常用			
			字詞。			
			4-III-5 能正確使			
			用大小寫及簡易			
			4-III-6 能書寫課			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參與
課堂中各類練習
活動,不畏犯錯。
8-III-4 能了解外
國風土民情。
9-III-2 能將事件
依故事的發展加
以排序。
9-III-3 能綜合相

				關資訊作簡易的			
第七週10/6~10/12	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	猜【1-子1-堂語音1-堂詞1-易語1-易1-簡對1-簡的1-簡表度2-堂詞2-的2-的語型测英III-的II中。III中。III的。III-引III易言III易達。III中。III中。III是II發調的 鏡聽。聽的及 聽的 聽生 聽句能常 能及容能語緒 說的 作描作 以適簡。 翻 辨 辨片其 懂字 懂活 懂子聽生 聽短。辨調和 出字 簡述簡 正切易句 課 重 課 簡用 簡。懂活 懂劇 識所態 課 易。易 確的句	【Ac-III-4 學、詞詞。相似字 Ac-III-4 學、詞寫。 1 號 Ac-III-4 學、詞寫。 1 號 Ac-III-5 以 Bc-III-5	口 頭 與 要 量 量	【國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的國E與國特E文性E不意閱育E生需,科所字際1世家質4化。5同願讀】1活要以基應詞教了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙 到我 國 學 一 習

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱)	扳)
------------------------	----

	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識課
	堂中所學的字
	三十八字的子
	· ·
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	河西776727
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫 文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			型的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			5-III-8 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易故			
			事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇			
			心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
第八週	Transportation 交通工具 2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
10/13~10/19	Unit 2 How Do You Go to	並摹寫本課單字:by	1-III-2 能聽辨字	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	School?	bike, by bus, by car, by	詞是單音節或多	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
		metro / MRT, by scooter,	音節,並辨識重	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境
		by taxi, by train, on	音的音節。	300 字詞,其中		中需要使用
		foot °	1-III-3 能聽辨句	必須拼寫 180		的,以及學習
		2. 能以 How do you go	子的語調。	字詞)。		學科基礎知
		to school? 詢問他人上	1-III-4 能聽辨課	Ad-III-1 簡易		識所應具備
		學的交通方式,並以 I	堂中所學的片	標點符號。		的字詞彙。
		go to school by bike. 做	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		
		適當的回答;能以 Does	音。	易、常用的句型		
		he / she go to school by	1-III-6 能聽懂課	結構。		
		bus? 詢問他人是否以	堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
		某一種交通方式上學,	詞。	歌謠、韻文、短		
		並以 Yes, he / she does.	1-III-8 能聽懂簡	文、故事及短		
		/ No, he / she doesn't. He	易的日常生活用	劇。		
		/ She goes to school on	語。	B-III-2 國小階		
		foot. 做適當的回答。	1-III-9 能聽懂簡	段所學字詞及		

3. 能聽懂並以正確的	易句型的句子。	句型的生活 溝
語調說出本課句型。	1-III-10 能聽懂	通。
4. 能了解句子中主詞		
和動詞的對應關係。	對話。	
7-到时时到炀侧从	1-III-13 能辨識	
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	及廷的阴湖和思度。	
	及。 2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	司。	
	1	
	2-III-7 能作簡易	
	的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易	
	的提問。	
	2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	

				的標點符號。			
				刊保紹行號。 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句			· ·
				子。			
				5-III-1 認讀與聽			
				寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第九週	Transportation 交通工具	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
71/0-2	Timoportunon Xu-X	_	1. 加加加入之川 7 子			三一次口王	■ 四 项 水 🏋
P			•				

10/20~10/26	Unit 2 How Do You Go to School?	拼讀法讀出以 ar, or 所 組成的字詞: dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	語及合1-簡的1-簡的2-語2-的語型2-和謠5-的速型5-的速簡5-的速話5-學則詞5-III易主III易節III的III發調的III吟韻III發度的III發度。III的讀。III-11歌要11歌奏1 語9音說句10唱文5音朗句6音朗歌7音朗 9字出 6年 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Ab-III-1 子 子 子 子 人 的 则 子 合 子 合 子 合 子 合 音 音 子 名 音 音 音 音 音 音 音 人 、 短 入 多 入 多 入 多 入 多 入 多 入 多 入 多 入 多 入 多 入	參觀案評量	教閱般中的學識的了一個學說的學說的學說,科所字之一一個學知供。
			詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				6-III-1 具有教育 具有教問 具有教問 專題出了, 是是 學 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第十週10/27~11/2	複習一 & 期中評量 Review 1 & Midterm	2	1. 能聽 1-2 與語 1-2 與語 1-2 的語 Units 1-2 與語 4. 能得 1-2 。 非 1-2 。 :	【1-III-0其。III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-0,III-1,I	【Ab音合A的則音A階(30必字A標A易結A歌文劇B段句類III-母。III-母含聽III所聽字拼)III-常。III-故 2學的場子及 所讀字拼國字讀,1 簡。簡的 簡文及 小詞活及 所讀字拼國字讀,1 簡。簡的 簡文及 小詞活其 學規讀字小詞、其80 易 句 易、短 階及溝	口參觀作單與察案等	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱育E生需,科所字E後篇讀。 活要以基應詞4需文理素 認情使及礎具彙中發本解 識境用學知備。高展的能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

	詞。	通。
	2-III-6 能使用簡	D-III-3 依綜合
	易的日常生活用	資訊作簡易猜
	語。	測。
		(水)。
	2-III-7 能作簡易	
	的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易	
	的提問。	
	2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	三十八十四十	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	

用無於實際。 4-III-6 4-III-1		
的標為作號。 4-III-6 係書。	用大小	寫及簡易
4-III-6 能等 臺中所 6 學 6 學 6 學 6 與 第 2 子 1 國 2 在 2 教		
查子, II.1 简单		
子。 S-III-1 認識與聽 第1II-2 在聽讀 III-2 在聽讀 III-2 在聽讀 III-2 在聽讀 III-2 在聽讀 III-3 國際 III-3 處 III-3 經 III-1 具 III-1 具 III-1 具 III-1 具 III-1 具 III-1 IIII-1 IIII-1 IIIII IIII IIII IIIII IIII IIII IIII IIIII IIIIII		
5-III-1 總額 第四、 13		学的句
寫圖。 5-III-2 在聽讀本中之子。 5-III-2 在聽讀本中之字。 5-III-3 應聽 後		
寫圖。 S-III-2 在聽讀 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	5-III-1	認讀與聽
詞。 S-III-2 在聽讀 中相宗		
S-III-2 在聽讀 時相對應的 文字。 S-III-3 能聽懂、 讀懂的 E		
時,相對應的書寫 文子III 3 能為權後, 清便納用於, 衛子與用於, 衛子與用於, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		尤 插 墙
中相對應的書寫 字····································		
文字。 S-III-3 能驗僅、 請惟國外階投基。 本字問題外內類 日 常漢語()		
S-III-3 能聽怪表本字的用於簡極別內的問題,並使用於簡極別內的問題,並使用於簡為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
读性國小階段基本使用於為日常進行。		
本字詞及簡易 日 常用通 6 8 8 4 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		
本字詞及簡易 日 常用通 6 8 8 4 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	讀懂國	小階段基
並使用於。 審講通。能聽性日常生活應,一個 常生活應。 第生活應。 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	本字詞	及句型 ,
常满通。 5-III-4 能聽性中常 用語語句的 連接的 中華語句的 連接的 中華語句的 建设加的 电速度 即 一		
5-III-4 能聽懂日 常生活應對此作 適當的句應。 5-III-5 能正確的發度朗讀的 速度的資子 是及適的 速度的 可不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
常生活的 並能作 適		
用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5		
適當的回應。 5-III-5 能以正確的發度朗讀局句型的句子。 5-III-7 能以证確的發度閱讀例對 話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用所學學的字母拼讀規則讀。 6-III-1 具有好奇		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則所學的字母拼讀規則所學的字母拼讀規則所為文字詞詞。 6-III-1 具有好奇		
的發音及適切的速度朗讀為句型的句子。 S-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 S-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 S-III-10 能運用所學的寫母拼讀規則所學的寫母拼讀規則所為與所謂		
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則,對意以字言詞。 6-III-1 具有好奇		
型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的容好描讀規則讀。 對	的發音	及適切的
型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀寫對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則并寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇	速度朗	讀簡易句
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇		
的發音及適切的 速度朗讀簡易對 話。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		
速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇		
話。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		
5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		現 间 勿 卦
學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		ALVE TO A
則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		
詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		
詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇	則讀出	英文字
5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇	詞。	
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		O 能運用
規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇		
詞。 6-III-1 具有好奇		
6-III-1 具有好奇		
		H+ 12 X
N · t · · · · ·		
(2) 主期回教即	心,主	動向教師

第十一週 11/3~11/9	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on	2	1. 能理解本課故事情境。	或同學提出問題。 6-III-2 樂於樂習器動,不畏犯針。 9-III-3 能簡易的 猜測。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨句	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量參與度評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我
				語音1-III的。III的。III的自己的是是是言是的人。 III中。III的。III的的自己的是是是是是是的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	必字Ad-III-2 開		國際樣國習的【教閱般中的學識的下生不意閱育日生需,科所字了的一發文。素 認情使及礎具彙解多 展化 養 識境用學知備。

_		
	2-III-8 能作簡易	
	的提問。	
	2-III-9 能以正石	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識:	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂言	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂註	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂言	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與 	ġ
	寫國小階段字	S
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂·	
	讀懂國小階段基	.
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-III-4 能聽懂 E	
	リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-8 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易故			
				事及短劇。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
第十二週	Activities 日常活動	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/10~11/16	Unit 3 What Do You Do on	_	境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E1 了解我
	Weekends?		2. 能聽懂並跟讀本課	子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
			故事對話。	1-III-4 能聽辨課	(能聽、讀、說	PUN -1 E	他國家的文
			2 1 21 22	堂中所學的片	300字詞,其中		化特質。
				語、句子及其重	必須拼寫 180		國 E4 了解國
				音。	字詞)。		際文化的多
				1-III-6 能聽懂課	Ad-III-1 簡易		様性。
				堂中所學的字	標點符號。		國 E5 發展學
				詞。	Ad-III-2 簡		習不同文化
				1-III-8 能聽懂簡	易、常用的句型		的意願。
				易的日常生活用	結構。		【閱讀素養
L	<u>l</u>			A 33 3 7 1 10 /1	, D 117		■ 1/41 "K 小 K

 7			
	語。	Ae-III-1 簡易	教育】
	1-III-9 能聽懂簡	歌謠、韻文、短	閱 E1 認識一
	易句型的句子。	文、故事及短	般生活情境
	1-III-10 能聽懂	劇。	中需要使用
	簡易的日常生活	B-III-2 國小階	的,以及學習
	對話。	段所學字詞及	學科基礎知
	1-III-12 能聽懂	句型的生活溝	識所應具備
	簡易故事及短劇	通。	
		通。	的字詞彙。
	的主要內容。		
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡易		
	的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易		
	的提問。		
	2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	三十/川子的丁		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內		

·	
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	司。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易故
	事及短劇。
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參與
	課堂中各類練習

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

-	次列于日际	任(明定月1里(羽下外河)以)				T		
					活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			
	第十三週11/17~11/23	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽懂、辨識字:go jogging, play baseball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 插動 on weekends. 做適當的回答;能以 What does he / she do in his / her free time? 前問他人,並以向上的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【J-III-2章音音1-III的。III-3音音1-III-9章音音1-III-9章音音1-III-9章音音1-III-9章音音1-III-9章音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	【Ac-III-4 學、詞寫。 1 號之期 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作頭與察業評量量	【教閱般中的學識的閱育日生需,科所字書 認情使及礎具彙

2-III-9 能以正码	
的發音及適切的	
語調說出簡易台	
型的句子。	
3-III-1 能辨識記	
堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂註	
堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂記	
堂中所學的簡易	
對話。	
4-III-1 能抄寫註	
堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫記	[
堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫 l	
小階段基本常用	
字詞。	
4-III-5 能正確信	
用大小寫及簡易	
的標點符號。	
4-III-6 能書寫註	
堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與 期	
寫國小階段字	
司。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽懂、	
讀懂國小階段基	
本字詞及句型,	
並使用於簡易日	

				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
	ctivities 日常活動	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
	nit 3 What Do You Do on		拼讀法讀出以 oi, oy	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
W	/eekends?		所組成的字詞:coin, oil,	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			point, soil, boy, joy,	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			soybeans, toy •	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			2. 能聽讀本課字母拼	1-III-11 能聽懂	的字母拼讀規		的,以及學習
			讀韻文。	簡易歌謠和韻文	則(含看字讀		學科基礎知
				的主要內容。	音、聽音拼字)。		識所應具備
				1-III-14 能了解	Ae-III-1 簡易		的字詞彙。
				簡易歌謠、韻文	歌謠、韻文、短		
				的節奏與音韻。	文、故事及短		
				2-III-1 能唸出英	劇。		
				語的語音。	•		
				2-III-9 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			

			型的句子。			
			2-III-10 能複誦			
			和吟唱簡易的歌			
			謠韻文。			
			5-III-5 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-III-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀或吟唱			
			簡易歌謠韻文。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			5-III-9 能運用所			
			-			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-1 具有好奇			
			心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-III-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第十五週	Activities 日常活動 2	1. 能思考因使用螢幕	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
12/1~12/7	Unit 3 What Do You Do on	時間過長可能引起的健	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小	參與度評量	家 E12 規劃
P	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	•		

Weekends?	康問題,並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	詞。 1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 ②2.2.2.2.2.3.2.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3	<u>1</u>	個的 【教 閱般中的學識的閱級長與活讀】1 活要以基應詞4 需文家作素 認情使及礎具彙中發本庭息養 識境用學知備。高展的庭。 — 習
		3-III-4 第一十年的 第二十年的 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		力。

				子。			
				5-III-1 認讀與聽			
				寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十六週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
オーハゼ	Lary Routines ±1011118	_	1. 尼亚所不听叹于阴	【 大 四 《 《 】	▲ 万 四·褒《】	一次口里	■四小水外』
	1			I .	I.	I.	

12/8~12/14	Unit 4 What Time Do You Get Up?	境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1-III-3語音1-世詞1-易語1-易三指的1-簡表度2-堂詞2-的2-III-3語4所句。II中。III的。III-9型10的。12 事內 子情 能學 能常 能的 的 的 是 不	Ac-III-4 學能了 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	參與度評量	國國他化國際樣國習的【教閱般中的學識的巨與國特臣文性E不意閱育E生需,科所字1世家質4 化。5 同願讀】1 活要以基應詞了界的。了的一發文。素 認情使及礎具彙解其文 解多 展化 養 識境用學知備。
			表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。			
			2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的語詞的子 2-III-11 能進行 2-III-11 化			
			簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識課			

*	
	堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

第十七週 12/15~12/21 Daily Routines 生活作 Unit 4 What Time Do Get Up?		1. 能聽懂、辨識、說出 並摹寫本課單字: get up, go to school, have lunch go home do my	詞是單音節或多	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、說	口參觀經經歷	【閱讀素養 閱戶】 別E1 認識语
	You		詞音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音			_ · · · · —

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網	풱版)
-----------------------	-----

1-III-13 能辨識
簡易句子語調所
表達的情緒和態
度。
2-III-2 能說出課
堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡易
的回答和描述。
2-III-8 能作簡易
的提問。
2-III-9 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。

					_
		5-III-1 認讀與聽			
		寫國小階段字			
		詞。			
		5-III-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-III-3 能聽懂、			
		讀懂國小階段基			
		本字詞及句型,			
		並使用於簡易日			
		常溝通。			
		5-III-4 能聽懂日			
		常生活應對中常			
		用語句,並能作			
		適當的回應。			
		5-III-5 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			
		5-III-7 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易對			
		話。			
		6-III-1 具有好奇			
		心,主動向教師			
		或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參與			
		課堂中各類練習			
		活動,不畏犯錯。			
		6-III-3 主動預			
		習、溫習功課。			
第十八週 Daily Routines 生活作息 2	1. 能聽辨及運用字母		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
12/22~12/28   Unit 4 What Time Do You	拼讀法讀出以 ou, ow		Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
Get Up?	所組成的字詞:bounce,		音、母音及其組		<b>現 E1</b> 認識ー
	cloud, house, shout,		合。	作業評量	般生活情境
	clown, crowd, owl,		Ab-III-5 所學	口水叫土	中需要使用
	310 1111, 210 114, 0111,	Ц	110 111 0 /// 丁		1 四 久 入 川

shower °	1-III-11 能聽懂	的字母拼讀規	的,以及學習
2. 能聽讀本課字母拼	簡易歌謠和韻文	則(含看字讀	學科基礎知
讀韻文。	的主要內容。	音、聽音拼字)。	識所應具備
	1-III-14 能了解	Ae-III-1 簡易	的字詞彙。
	簡易歌謠、韻文	歌謠、韻文、短	
	的節奏與音韻。	文、故事及短	
	2-III-1 能唸出英	劇。	
	語的語音。		
	2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀或吟唱		
	簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	<b>还</b> 及		
	5-III-9 能運用所		
	-		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。 FIII 10 张寒田		
	5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好奇		
	心,主動向教師		
	或同學提出問		
	題。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			T .	CITY O PLAN A			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-III-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
hite a second		_		類。			
第十九週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能藉由作息表了解	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/29~1/4	Unit 4 What Time Do You		芬蘭與臺灣學生的日常	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E1 了解我
	Get Up?		作息。	堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	國與世界其
			2. 能分享自己的日常	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	他國家的文
			作息,並簡單介紹。	1-III-9 能聽懂簡	300 字詞,其中		化特質。
			3. 能看懂課堂中所學	易句型的句子。	必須拼寫 180		國 E4 了解國
			的簡易短文並完成閱讀	1-III-10 能聽懂	字詞)。		際文化的多
			<b>可</b>				
				簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		樣性。
			解練習。	對話。	標點符號。		國 E5 發展學
				2-III-7 能作簡易	Ad-III-2 簡		習不同文化
				的回答和描述。	易、常用的句型		的意願。
				2-III-8 能作簡易	結構。		【閱讀素養
				的提問。	Ae-III-1 簡易		教育】
				2-III-9 能以正確	歌謠、韻文、短		閉 E1 認識一
				的發音及適切的	文、故事及短		般生活情境
				語調說出簡易句	劇。		中需要使用
				型的句子。	B-III-2 國小階		的,以及學習
				3-III-4 能看懂課	段所學字詞及		學科基礎知
				堂中所學的句	句型的生活溝		識所應具備
				子。	通。		的字詞彙。
				3-III-5 能看懂課	D-III-3 依綜合		閱 E4 中高年
				堂中所學的簡易	資訊作簡易猜		級後需發展
				對話。	測。		長篇文本的
				3-III-6 能看懂課	· · · •		閱讀理解能
				堂中所學的簡易			力。
							<i>71</i> *
				短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字			
				詞。			

4-III-2 能沙寫司 中所 學		
堂中子	4-III-2 能抄官課	
子		
4-III-3 能择寫圖 小階段。 4-III-5 能及隨易 的樣點,在確簡易 的樣點,在 一個一所 一子。 5-III-1 認識 一個一個一個 一子。 5-III-2 認識 一個一個 一方。 5-III-3 認此 一個一個 一方。 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個		
小階級基本常用 字訓·5 能正確使 用大小點介證。 能正確使 用大小點介證。 4 · III·6 所學 · 查 · 查 · 如 · · · · · · · · · · · · · ·		
小階級基本常用 字訓·5 能正確使 用大小點介證。 能正確使 用大小點介證。 4 · III·6 所學 · 查 · 查 · 如 · · · · · · · · · · · · · ·	4-III-3 能拼寫國	
字间。 4-III-5 能正確使 用大小寫透透。 3 4-III-6 能 4-III-6 能 4-III-1 認讀政 5-III-1 認讀政 詞。 1 -III-2 在聽讀書 時,相對。 2 - 在聽讀書 文文字。 5-III-3 能時與型, 在一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
4-III-5 能及確居 用大小路鏡。 4-III-6 能力		
用大小寫符。 明標語·6 4-III-6 所學 5-III-1 認論 第四十 5-III-2 在聽讀 時期 時期 一時相對 一時相對 一時相對 一時相對 一時相對 一時報 一時報 一時報 一時報 一時報 一時報 一時報 一時報		
的標點係。 3 4-III-6 能學 會		
的標點有能書。 4-III-6 能學的 子。 5-III-1 認讀文字 詞。 5-III-2 在辦讀書寫 時,能對應。 時,能對應。 文字。 5-III-2 在辨識書寫 文字。 5-III-4 應聽一校 一校一方。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	用大小寫及簡易	
4-III-6 能書的 子。 5-III-1 認讀與聽 寫國。 [		
堂中所學的句子III-1 認讀與聽寫回。  S-III-1 認讀與聽寫回。  S-III-2 在聽讀時,能讀書寫  S-III-3 能聽懂人說讀書寫  文字III-3 能聽輕型,並使用過於的一個人意,就們看到人的一個人意,也們可以一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的人。  S-III-5 能過一個一個人的人類的一個人的人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類		
子·III-1 認讀與聽寫回小階段字詞。  5-III-2 在聽讀本中主義讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂 基本中主導   基本使題詞及明,   並學問於。   整理   基本使用於。   整理   在字傳灣一個   第二十年   在   第二十年   在   第二十年   在   日   常生活的,回應以正的。   建度的的。   是   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   市   日   日		
S-III-1 認讀與聽寫回言。 S-III-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 S-III-3 能聽隆基,中相對應的書寫文字。 S-III-3 能聽隆基,本使用詞別人的問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因為問題,因此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
S-III-1 認讀與   寫國內   S-III-2 在聽讀   時,能對應的書寫   文字。		
寫詞。  S-III-2 在聽讀 時,能辨書寫 中相對應 文字。  S-III-3 能聽懂、讀過 國內防體 基本中相對應 數 實際 內 對 另 所 對 別 日 常		
詞。  S-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相字的表演性。 中相字的表示。  S-III-3 能聽性表來中相字的一個, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	安国.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對。 主語		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂 \ 讀懂與基本中的發音與一個		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-III-3 能聽懂 \ 讀懂與基本中的發音與一個		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小時報基本使用所發展,並使用於國外的學學的一樣演通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語當的可應。 5-III-5 能以近應。 5-III-5 能以過簡易句型的的發展閱讀的子。 5-III-6 能以正確的發音閱讀的子。		
文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字問及的簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,回應。 5-III-5 能以正確的發音及讀切的 速型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及讀句句		
5-III-3 能聽懂、讀懂與基本字問題以為可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		
讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。  5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的的應。  5-III-5 能以正確的發度朗賣子。  5-III-7 能以正確的發音及適切的		
本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的		
常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的	5-III-4 能聽懂日	
用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的	5-III-5 能以正確	
速度朗讀簡易句 型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
型的句子。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的		
5-III-7 能以正確     的發音及適切的		
的發音及適切的		
	的發音及適切的	
話。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師		
或同學提出問		
スロナ状山門	(3.7) 大人工	

		T	1 .			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第二十週 複習二	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
$1/5 \sim 1/11$ Review 2		Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
		字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫 Units	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
		3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學	1 1 1 1 E	中需要使用
		型。	1-III-3 能聽辨句	的字母拼讀規		的,以及學習
		3. 能綜合運用 Units 3-4	子的語調。	則(含看字讀		學科基礎知
		所習得的單字、句型與	1-III-6 能聽懂課	音、聽音拼字)。		識所應具備
		日常用語。	堂中所學的字	Ac-III-4 國小		的字詞彙。
		4. 能運用字母拼讀法	三   川子的丁	階段所學字詞		閱 E4 中高年
			1-III-8 能聽懂簡			級後需發展
		讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。		(能聽、讀、說		
		川組成的子詞。	易的日常生活用	300 字詞,其中		長篇文本的
			語。 1 III O 从时以然	必須拼寫 180		閱讀理解能
			1-III-9 能聽懂簡	字詞)。		カ。
			易句型的句子。	Ad-III-1 簡易		
			1-III-10 能聽懂	標點符號。		
			簡易的日常生活	Ad-III-2 簡		
			對話。	易、常用的句型		
			1-III-13 能辨識	結構。		
			簡易句子語調所	Ae-III-1 簡易		
			表達的情緒和態	歌謠、韻文、短		
			度。	文、故事及短		
			2-III-1 能唸出英	劇。		
			語的語音。	B-III-2 國小階		
			2-III-2 能說出課	段所學字詞及		
			堂中所學的字	句型的生活溝		
			詞。	通。		
			2-III-6 能使用簡	D-III-3 依綜合		
			易的日常生活用	資訊作簡易猜		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網	풱版)
-----------------------	-----

	語。	測。
	2-III-7 能作簡易	
	的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易	
	的提問。	
	2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	*	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	70 - 13 -	

-	
	堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	即海山共子今   加海山共子今
	則讀出英文字
	<b>詞。</b>
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	<b>詞。</b>
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	6-III-2
,	

	怪(神堂后) 重(利林納服)						-
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第二十一週		2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
1/12~1/18	Final		Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境
			3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
			型。	1-III-3 能聽辨句	的字母拼讀規		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units 3-4		則(含看字讀		學科基礎知
			所習得的單字、句型與		音、聽音拼字)。		識所應具備
			日常用語。	堂中所學的字	Ac-III-4 國小		的字詞彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	階段所學字詞		閱 E4 中高年
			讀出以 oi, oy, ou, ow	1-III-8 能聽懂簡	(能聽、讀、說		級後需發展
			所組成的字詞。	易的日常生活用	300 字詞,其中		長篇文本的
			/// <u>war</u> // al 1 al	語。	必須拼寫 180		閱讀理解能
				1-III-9 能聽懂簡	字詞)。		力。
				易句型的句子。	Ad-III-1 簡易		77 *
				カウ至的のう。   1-III-10 能聽懂	標點符號。		
				簡易的日常生活	Ad-III-2 簡 B 常用45年		
				對話。	易、常用的句型		
				1-III-13 能辨識	結構。 A III 1 符目		
				簡易句子語調所	Ae-III-1 簡易		
				表達的情緒和態	歌謠、韻文、短		
				度。	文、故事及短		
				2-III-1 能唸出英	劇。		
				語的語音。	B-III-2 國小階		
				2-III-2 能說出課	段所學字詞及		
				堂中所學的字	句型的生活溝		
				詞。	通。		
				2-III-6 能使用簡	D-III-3 依綜合		
				易的日常生活用	資訊作簡易猜		
				語。	測。		
				2-III-7 能作簡易			
				的回答和描述。			
				2-III-8 能作簡易			

的提問。
2-III-9 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
<b>詞。</b>
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字

<b></b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂 \
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-9 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
司。   詞。
5-III-10 能運用
規則拼寫英文字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。 CHI 2 維大森岛
6-III-2 樂於參與
課堂中各類練習
活動,不畏犯錯。
9-III-3 能綜合相
關資訊作簡易的
NA N. SECTION AS AS AS

				猜測。			
第二十二週 1/19~1/20	文化教學 Culture & Let's Explore	2	1.能認識不同國家過新 年的方式。 2. 能以學過的句型與 他人進行溝通活動。	6-III-2 樂於參與	【Ac-III-4 學、詞言· Ac-III-4 學、詞言· Ad-III-8 以表示, 180 第一日, 18	口頭寒寒 觀 作業 量量	【國際樣【教多己質多文樣性國際人物 文 了化 了的差新了的 文 了化 了的差解多 化 解特 解多異

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

# 臺南市公立永康區永信國民小學 113 學年度第二學期六年級英語 Here We Go 8 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王 刊 丁 乙	<b>工</b>	113 字-	年度第二學期六年級英	語 IICIC WE UU O	2字百秫柱(铜笙	[] 向 重(■音通班/□符	牙教班)
教材版本	翰林版		施年級 六年級 及/組別)	教學節數	每週(	2)節,本學期共(	(38) 節
課程目標	3. 能聽懂、辨識並說 4. 能聽懂並應用所學 5. 能聽辨及運用字母 音音組 a, e, i, o, u 6. 能閱讀並理解短文	對 出單 拼 所 並 是 并 所 整 是 法 成 合 資	É進行簡易的角色扮演。 B所學的單字及句子。 J型。 讀出以子音音組(1-blend 的字詞。		,	` (s-blends) sw, sp,	st, sk 及短、長乓
該學習階. 領域核心素	段 英-E-B1 具備入門的	聽、說、	及良好的學習習慣,嘗試 讀、寫英語文能力。在引 習俗及風土民情。				
			課程架	構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
<b>秋于</b> 州在	平心兴和助和梅	即数	于自己你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 2/5~2/8	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂及跟讀 不調子 簡易的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-1 語及合 1-III-3 語表 的 聽。聽的人 能調能學子 能調能學子 能學子 能學子 能學子 能學的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽的人 聽	【英語領域】 Ab-III-1 音合Ab-III-5 音合Ab-III-5 所讀字字 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口頭 寒寒 評量 電票	【 <b>育</b> 】 E1 活使學知的 是1 活使學知的 是1 活使學知的 是2 要及礎備。

plum, black, blanket, 1-III-8 能聽懂簡 Ad-III-1 簡易 clap, clock, glad, glass, 易的日常生活用 標點符號。

語。

Ad-III-2 簡

並能聽讀本課字母拼讀

型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句	韻文。 5. 能聽辨並說出應用於 生活中的數字用法碼 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	易1-III-1的。11-III-1的。11-III-1的。12-III-1的。12-III-1的。12-III-1的。11-III-1的。13-III-1的。13-III-1的。14-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-III-1的。15-II	易結Ae-III-1 韻字的 常。III-2 學的 的 簡文及 小詞活 到 國字生	
3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課		的2-III-9 高能型-III-1的 。能及出子。自为。III-1的 以適簡。進扮 证切易 正切易 正切易 正的句 在 的 在 的 和 是 的 是 出子 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的		

3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參與
課堂中各類練習
活動,不畏犯錯。

第二週 地點 2/9~2/15 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2 1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 3. 能以 Where were you yesterday? 詢問他	詞是單音節或多音的音音的音音節。 1-III-3 能聽辨句 1-III-4 能聽辨句 1-III-4 能聽 對子 對子 對子 對子 對子 對子 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	【英語領域】 Ac-III-4 階段語句 (能學讀,其 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際性國習意 <b>【育</b> 閱般 解了的發文 意 意 意 意 意 意 意 题 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	you yesterday? 詢同他 人過去所在的地點,並以 I was at the mall yesterday. 做 適 當 回 答。能以 Were you at school yesterday? 詢問 他人過去所在的地點, 並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語 調說出本課句型。	1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用 語。	勿結Ae-III-1 解事 國字生的 簡文及 小詞活的 簡文及 小詞活的 人名		股需以基具彙 在要及礎備。

2-III-9 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
2-III-11 能進行
簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱)	扳)
------------------------	----

4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易故
事及短劇。
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參與
課堂中各類練習
活動,不畏犯錯。
6-III-3 主動預

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				習、溫習功課。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			
第三週 2/16~2/22	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並以正確的語 調說出本課句型。 2. 能了解 be 動見 動化。 3. 能聽出以子音的 第出以子音的 (r-blends) cr, gr, tr, dr 组成的字。 Greece, train, truck, drink, drum, 並能 對 報 對 報 對 報 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	【1-語及合1-子1-堂語音1-堂詞1-易語1-易1-簡對1-簡表度2-語2-堂詞2-的2-的類1-1部月。III的其。III的II中。III的,III的,III的,III的,III的,III的,I	【A音合A的則音A階(30必詞A標A易結A歌文劇B段句通英HI-母。 HI-字(、HB的類)HI-常。 HI-字(、HB的類)HI-常。 HI-字(、HB的類)HI-常。 HI-2學的類子及 所讀字拼國字讀,1 簡。簡的 簡文及 小詞活域子及 所讀字拼國字讀,1 簡。簡的 簡文及 小詞活與 學規讀字小詞、其0 易 句 易、短 階及溝	口參觀作	【育閱般需以基具彙閱】 E 生要及礎備。

2-III-9 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
里· 四小供利用
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、

				+ 14 1 1 1			Ī
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀或吟唱			
				簡易歌謠韻文。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第四週	地點	2	1. 能欣賞臺灣各地之美	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
2/23~3/1	Unit 1 Where Were You	2	(彈性教學)。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小	· 參與度評量	國 El 了解我
2/25/~3/1	Yesterday?		2. 能看懂課堂中所學的	堂中所學的字	階段所學字詞	<b>多兴及</b> 计里 觀察評量	國與世界其他
	Testerday:		12. 肥有俚缺至下川字的 簡易短文, 並完成閱讀	至 十	(能聽、讀、說	· 概然計里 作業評量	國家的文化特
				•		作 未 計 里	四
			理解練習。	1-III-9 能聽懂簡	300字詞,其中		
				易句型的句子。	必須拼寫180字		【閱讀素養教
				1-III-10 能聽懂	詞)。		育】
				簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		閱E1 認識一
				對話。	標點符號。		般生活情境中
				2-III-7 能作簡易	Ad-III-2 簡		需要使用的,
				的回答和描述。	易、常用的句型		以及學習學科
				2-III-8 能作簡易	結構。		基礎知識所應
				的提問。	Ae-III-1 簡易		具備的字詞

(A. A. 1   DEFET (B.127)   F.   S.   S.   S.   S.   S.   S.   S.	
	2-III-9 能以正確 歌謠、韻文、短 彙。
	的發音及適切的 文、故事及短
	語調說出簡易句 劇。
	型的句子。 B-III-2 國小階
	3-III-1 能辨識課 段所學字詞及
	堂中所學的字  句型的生活溝
	詞。  通。
	3-III-4 能看懂課 D-III-3 依綜合
	堂中所學的句資訊作簡易猜
	子。    測。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確使
	用大小寫及簡易
	的標點符號。
	4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀

	ſ			1			ī
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第五週	日常活動	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/2~3/8	Unit 2 What Did You Do		本課故事對話,並進行	1-III-2 能聽辨字	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Last Night?		簡易的角色扮演。	詞是單音節或多	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	音節,並辨識重	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			並 摹寫 本課 單字:	音的音節。	300 字詞,其中		國 E5 發展學
			cleaned my room,	1-III-3 能聽辨句	必須拼寫180字		習不同文化的

	1' , 1 , ' 1 ,	フルビw	121	<b>†</b> ##
	listened to music, played	子的語調。	詞)。	意願。
	basketball, walked the	1-III-4 能聽辨課	Ad-III-1 簡易	【閱讀素養教
	dog, watched videos,	堂中所學的片	標點符號。	育】
	visited a friend •	語、句子及其重	Ad-III-2 簡	閱 E1 認識一
	3. 能以 What did you	音。	易、常用的句型	般生活情境中
	do last night? 詢問他人	1-III-6 能聽懂課	結構。	需要使用的,
	過去所做的事,並以 [	堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
	visited a friend last night.	詞。	歌謠、韻文、短	基礎知識所應
	做適當回答。能以 Did	1-III-8 能聽懂簡	文、故事及短	具備的字詞
	you play basketball last	易的日常生活用	劇。	彙。
	night? 詢問他人過去所	語。	B-III-2 國小階	
	做的事,並以 Yes, I did.	1-III-9 能聽懂簡	段所學字詞及	
	/ No, I didn't. I walked	易句型的句子。	句型的生活溝	
	the dog last	1-III-10 能聽懂	通。	
	night. 做適當回答。	簡易的日常生活		
	4. 能聽懂並以正確的語	對話。		
	調說出本課句型。	1-III-12 能聽懂		
	7,7,52,1,1,0	簡易故事及短劇		
		的主要內容。		
		1-III-13 能辨識		
		簡易句子語調所		
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易		
		的提問。		
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		7. 3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		土工川士的丁		

· 司。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
· ·
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫

			文字。			
			5-III-3 能聽懂、			
			讀懂國小階段基			
			本字詞及句型,			
			並使用於簡易日			
			常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日			
			常生活應對中常			
			用語句,並能作			
			適當的回應。			
			5-III-5 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易對			
			話。			
			5-III-8 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易故			
			事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇			
			心,主動向教師			
			或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			8-III-4 能了解外			
the company of the same	_		國風土民情。	<b>V</b> 14 12 12 15 <b>V</b>		Fan ik k ik i
第六週 日常活動	2	1. 能聽懂並以正確的語	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/9~3/15 Unit 2 What Did You Do		調說出本課句型。	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
Last Night?		10 11 - 4 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	11111フカ 日古	音、母音及其組	觀察評量	明 口1 七刀七处 二
		2. 能了解動詞現在式及	語的子音、母音			閱 E1 認識一
		2. 能了解動詞現在式及 過去式的變化及時間副 詞的說法。	語的士音、母音 及其不同的組 合。	合。 Ab-III-5 所學	作業評量	般生活情境中 需要使用的,

2 4 H H H H H H H H N N	1 TTT 2 46 #4 444 4	n 中日N は III	3. 7 例 可 例 4.
3. 能聽辨及運用字母拼		的字母拼讀規	以及學習學科
讀法讀出以子音音組	子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
(s-blends) sw, sp, st, sk			具備的字詞
所組成的字詞: swan,	堂中所學的片	Ac-III-4 國小	彙。
swim spade, spoon, star,	語、句子及其重	階段所學字詞	
stone, skunk, sky, 並能	音。	(能聽、讀、說	
聽讀本課字母拼讀韻	1-III-6 能聽懂課	300 字詞,其中	
文。	堂中所學的字	必須拼寫180字	
	詞。	詞)。	
	1-III-8 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易	
	易的日常生活用	標點符號。	
	語。	Ad-III-2 簡	
	1-III-9 能聽懂簡	易、常用的句型	
	易句型的句子。	結構。	
	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易	
	簡易的日常生活	歌謠、韻文、短	
	對話。	文、故事及短	
	1-III-13 能辨識	劇。	
	簡易句子語調所	B-III-2 國小階	
	表達的情緒和態	段所學字詞及	
	度。	句型的生活溝	
	2-III-1 能唸出英	通。	
	語的語音。	200	
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	三三月八子的丁二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
	2-III-7 能作簡易		
	2-1111-7		
	2-III-8 能作簡易		
	的提問。		
	2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		

子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
<b></b>
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
 <u> </u>

				的速型5-III-9 音朗句6音朗歌1 主學 及讀子能及讀謠具動提 題簡。以適或韻有向出 於題或韻有向出 於類 6-III-2中 各種的唱。奇師 與習			
第七週3/16~3/22	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能比較不同國家的。 化差異(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所閱讀 題類 理解練習。	習【III-6 三詞1-B 三語6 三三詞1-B 三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	句型的生活溝 通。	口	【國國國質國習意【育閱般需以基具彙图1 世的 5 同。讀 1 活使學知的教了界文 發文 素 認情用習識字教解其化 展化 養 識境的學所詞,我他特 學的 教 一中,科應

子。   D-III-3 依綜合     3-III-5 能看懂課   資訊作簡易猜	
堂中所學的簡易 測。	
3-III-6 能看懂課	
堂中所學的簡易	
短文之主要內	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字	
詞。 4 HI 2 体 U 房 理	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫國	
小階段基本常用	
字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確使	
用大小寫及簡易	
的標點符號。	
4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與聽	
寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽懂、	
讀懂國小階段基	
本字詞及句型,	
並使用於簡易日	
常溝通。	
5-III-4 能聽懂日	

				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				还及奶頭用勿到話。			
				品。 6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-2 能將事件			
				依故事的發展加			
				以排序。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第八週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/23~3/29	Review 1		Units 1-2 所習得的單字	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
			與句型。	子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	1-III-6 能聽懂課	(能聽、讀、說	作業評量	般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	堂中所學的字	300 字詞,其中		需要使用的,
			型。	詞。	必須拼寫180字		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	1-III-8 能聽懂簡	詞)。		基礎知識所應
			1-2 所習得的單字與句	易的日常生活用	Ad-III-1 簡易		具備的字詞
			型。	語。	標點符號。		彙。
				1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-2 簡		閱 E2 認識與
				易句型的句子。	易、常用的句型		領域相關的文
				1-III-10 能聽懂	結構。		本類型與寫作

簡易的日常生活	Ae-III-1 簡易	題材。
對話。	歌謠、韻文、短	閱 E4 中高年
1-III-13 能辨識	文、故事及短	級後需發展長
簡易句子語調所	劇。	篇文本的閱讀
		理解能力。
表達的情緒和態	B-III-2 國小階	<b>理</b>
度。	段所學字詞及	
2-III-1 能唸出英	句型的生活溝	
語的語音。	通。	
2-III-2 能說出課	D-III-3 依綜合	
堂中所學的字	資訊作簡易猜	
詞。	測。	
2-III-6 能使用簡		
易的日常生活用		
語。		
2-III-7 能作簡易		
的回答和描述。		
2-III-8 能作簡易		
的提問。		
2-III-9 能以正確		
的發音及適切的		
語調說出簡易句		
型的句子。		
3-III-1 能辨識課		
堂中所學的字		
三年八八字的十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
•		
3-III-4 能看懂課		
堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易		
對話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內		
容。		
3-III-9 能藉圖		
畫、標題、書名		
等作簡易的猜		
測。		

4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
<b>詞</b> 。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
V ALL / AUTOLIE E

				的速話 6-III-1 主學			
第九週 3/30~4/5	複習一 Review 1	2	1. 能聽懂 Units 1-2 與 明祖 Units 1-2 與 是 能辨習得 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	1-III-1 指表度2-語-III-1 指表度2-語-III-1 的其。III-3 語-6 所 8日 9型10 日 子情 能音能等 能的 1-III-3 的 1-III-3 产情 能音能學 能常 能的能常 能語緒 唸。說的辦母組 辨 懂字 懂活 懂子聽生 辨調和 出 出字英音 句 課 簡用 簡。懂活 識所態 英 課英音	Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-II	口參觀作業語學學不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	【育閱般需以基具彙體】1. 活使學知的語彙 認情用習識字 認情用習識字

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網	풱版)
-----------------------	-----

<b>詞。</b>
2-III-6 能使用簡
易的日常生活用
語。
2-III-7 能作簡易
的回答和描述。
2-III-8 能作簡易
的提問。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
用八小局及间勿

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網	版)
-----------------------	----

的標點符號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與聽	
4-III-6 能書寫課         堂中所學的句子。	
堂中所學的句子。	
子。	
子。	
5-III-1 認讀與聽	
寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽懂、	
讀懂國小階段基	
本字詞及句型	
並使用於簡易日	
常溝通。	
5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中常	
用語句,並能作	
適當的回應。	
5-III-5 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-III-7 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易對	
<b>                                     </b>	
5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師	

					T.		
第十週 4/6~4/12	期中評量 Midterm	2	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字   2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字   3. 能辨習得的單別   3. 能綜合運用   Units 1-2 所習得的單字與句型。   4. 此選問等與句   4. 此運用字母拼讀法讀出成的字詞。	題 6-III-2 開猜 1-III-的其。 6-III-3 開猜 1-III-的其。 第一個 1-III-的	Ab-III-1 音合Ab-III-5 并看音音子子。 子及 所讀字子子。 子及 所讀字子子。 子及 所讀字子。 新讀字子。 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年	口頭與實子量	【育閱般需以基具彙 閱】E1 活使學知的 語 認情用習識字 論境的學所詞
			1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units	1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-6 能聽懂課	的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼字)。	作業評量	需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應
			型。 4. 能運用字母拼讀法讀 出以子音音組 (blends)	詞。 1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用 語。	階段所學字詞 (能聽、讀、說 300字詞,其中 必須拼寫180字		
				易句型的句子。	Ad-III-1 簡易		
				1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態 度。	結構。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
				2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。			
				2-III-6 能使用簡 易的日常生活用 語。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱牌	反)
------------------------	----

() 1 (例《字目的任代》)	
	2-III-8 能作簡易
	的提問。
	3-III-1 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂課
	堂中所學的簡易
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	三十八字的子
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確使
	用大小寫及簡易
	的標點符號。
	4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網院	反)
------------------------	----

詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
<b>5-III-7</b> 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-9 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
詞。
6-III-1 具有好奇
心,主動向教師
或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參與
課堂中各類練習
活動,不畏犯錯。
9-III-3 能綜合相
關資訊作簡易的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				猜測。			
第十一週 4/13~4/19	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能聽懂並以型。 2. 能聽性數學 動應 How much 問句的 所不字音的 明明 與 用。 6. 能聽辨以知所以知知, 6. 能聽辨以知所以知知, 6. 能聽出以知所, 6. 就讀出, 6. 就可以知知, 6. 就可以知识, 6. 就	【1-語及合1-子1-堂語音1-堂詞1-易語1-易二簡對1-簡表度2-語2-堂詞2-的2-的2-的類語1-子不 3語4所句 6所 8日 9型10的。11-11的III中。III中。III中。III的 1 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4	【Ab-III-中含糖(30必詞A標A易結A歌文劇B-段句通英III-中含糖II-所聽字拼。III-常言,1 簡。簡的 簡文及 小詞活域子及 所讀字拼國字讀,1 簡。簡的 簡文及 小詞活以 學規讀字小詞、其0 易 句 易、短 階及溝	口參觀作 單學解	【育閱般需以基具彙 閱】E1 丟使學知的 意 認情用習識字 說情用習識字

語調說出簡易句
型的句子。
3-III-1 能辨識課
堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂課
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
· ·
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
1.1 4 - 4% - 4 - 7

第十二週 4/20~4/26	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2	1. 能思考讓舊物品有 能思考 3Rs 代表 等代表。 (彈性教堂中 (彈性課堂中 ( ) 所 ( ) 所 ( ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	並常5-常用適5-的速型5-的速話6-心或題6-課活6-習【1-堂詞1-世溝1-4活句的5-音朗句7音朗 1 主學 2 中,3 溫語6所於。能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不主習領能學 於。能應,回能及讀子能及讀 有向出 於類畏動功域聽的 聽簡 聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類果動功域聽的 聽易 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯預課】懂字 懂日 日常作 確的句 確的對 奇師 與習錯。 課 簡	【英語領域】 Ac-III-4 階段所令 電影 (能聽詞) 300字詞,其中	口參觀作業	【環境 類 育 類 了 與 門 理 的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的 明 的 明 的 明 的 的 明 的 明 的 的 明 的 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
			2.   配省 (重缺 空中 )	in I-III-9 1-III-9 影的 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10 1-III-10	( 300 字	7作 兼 計 里	源原 <b>【育</b> 閱般需以基具彙四理 <b>閱】</b> E1 活使學知的內 養 識境的學所詞的學所詞的

語調說出簡易句	劇。	
型的句子。	B-III-2 國小階	
3-III-1 能辨識課	段所學字詞及	
堂中所學的字	句型的生活溝	
詞。	通。	
3-III-4 能看懂課	D-III-3 依綜合	
堂中所學的句	資訊作簡易猜	
子。	測。	
3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易		
對話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用		
字詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確使		
用大小寫及簡易		
的標點符號。		
4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
加到燃的盲局		

F			1				,
				文5-讀本並常5-常用適5-的速型5-的速話6-心或題6-課活9-關猜字III懂字使溝III生語當III發度的III發度。III,同。III堂動III資測。3 國詞用通4 活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中,3 訊。能小及於。能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不能作聽附句簡 聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類紀綜簡體段型易 懂中能。正切易 好教問 參練犯合易懂段型易 懂中能。正切易 好教問 參練犯合易			
第十三週 4/27~5/3	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節,並以	【英語領域】 1-III-2單角 1-III-3 音音 1-III-3 音 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4 1-III-4	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段所學之讀 (能學語) (能學語) (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (第180 (180 (180 (180 (180 (180 (180 (180 (	口頭評量 參與 察評量 化 業評量	【國際教育】 國際社會 至 至 至 的 於 。 E 5 日 日 。 於 於 是 5 日 。 於 。 是 5 日 。 於 。 <b>是</b> 5 日 。 <b>責</b> <b>, 。 大 。 大 。 大 。 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大</b>

My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語 調說出本課句型。		易結構。 Ae-III-1 韻字 的簡易、 文劇 B-III-2 國 學 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	般生活情境中 需及學知識 基備的字 基備的字 意。
	的1-III-13 自主III-13 自主III-2 的情,能學 作品。 是-III-2 的 是-III-8 。 能語緒 說的 作描作 以適簡 2-III-8 。 能及出 2-III-9 音說 2-III-9 音說 2-III-9 音说 2-III-9 音说		
	型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的 演。 3-III-1 能辨識 堂中所學的司 3-III-4 能看懂 堂中所學的句子。		

3-III-5 能看懂課
堂中所學的簡易
對話。
3-III-6 能看懂課
堂中所學的簡易
短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國
小階段基本字詞
4 (B)(AZ-7 4 * 4

					Tr.		
				及句型,並使用			
				於簡易日常溝			
				通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-8 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易故			
				事及短劇。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
第十四週	季節與氣候	2	1. 能聽懂並以正確的語	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/4~5/10	Unit 4 What's Your	_	調說出本課句型。	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Favorite Season?		2. 能了解主詞與所有格	語的子音、母音	音、母音及其組	觀察評量	閉 E1 認識一
	2 2 3 3 110		的對應及時間介系詞的	及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
			分辨。	合。	Ab-III-5 所學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	需要使用的,
			3. 能聽辨及運用字母拼	1-III-3 能聽辨句	的字母拼讀規		以及學習學科
			讀法讀出長音組音組 a,	子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			e, i, o, u 所組成的字	1-III-4 能聽辨課	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			6, 1, 6, 4 // 温水切り	1 111 1 月日 邦心 川 山木	日 A00日 171 1 7		27 1H H 1 1 1 1

tolog main Mary these	<b>当由於題丛口</b>	Ac III 4 Et 1	彙。
詞:lake, rain,May, these,	堂中所學的片	Ac-III-4 國小	果。
see, peach, shine, pie, f	語、句子及其重	階段所學字詞	
ly, rose, toast, blow, cute,	音。	(能聽、讀、說	
flute, suit, 並能聽讀本	1-III-6 能聽懂課	300 字詞,其中	
課字母拼讀故事。	堂中所學的字	必須拼寫180字	
	詞。	詞)。	
	1-III-8 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易	
	易的日常生活用	標點符號。	
	語。	Ad-III-2 簡	
	n-III-9 能聽懂簡	易、常用的句型	
	易句型的句子。	結構。 A HI 1 然日	
	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易	
	簡易的日常生活	歌謠、韻文、短	
	對話。	文、故事及短	
	1-III-13 能辨識	劇。	
	簡易句子語調所	B-III-2 國小階	
	表達的情緒和態	段所學字詞及	
	度。	句型的生活溝	
	2-III-1 能唸出英	通。	
	語的語音。		
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	三年八十二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
	2-III-7 能作簡易		
	的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易		
	的提問。		
	2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	•		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		

對話。
4-III-1 能抄寫課
堂中所學的字
<b>詞。</b>
4-III-2 能抄寫課
堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
<b>詞。</b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
刑的与了。
型的句子。

				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問 題。			
				- ⁻ 6-III-2			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			ļ
第十五週	季節與氣候	2	1. 能了解全球暖化議題	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/11~5/17	Unit 4 What's Your		(彈性教學)。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Favorite Season?		2. 能看懂課堂中所學的	堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			簡易短文,並完成閱讀	詞。	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			理解練習。	1-III-9 能聽懂簡	300 字詞,其中		【環境教育】
				易句型的句子。	必須拼寫 180		環 E8 認識天
				1-III-10 能聽懂	字詞)。		氣的溫度、雨
				簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		量要素與覺察
				對話。	標點符號。		氣候的趨勢及
				2-III-7 能作簡易	Ad-III-2 簡 見、常田44 5 刊		極端氣候的現
				的回答和描述。 2-III-8 能作簡易	易、常用的句型 結構。		象。 【閱讀素養教
				的提問。	Ae-III-1 簡易		育】
				2-III-9 能以正確	歌謠、韻文、短		月 <b>月</b>
				的發音及適切的	文、故事及短		般生活情境中
				語調說出簡易句	劇。		<b>需要使用的</b> ,
				型的句子。	B-III-2 國小階		以及學習學科
				3-III-1 能辨識課			基礎知識所應
				堂中所學的字	<b>句型的生活溝</b>		具備的字詞
				詞。	通。		彙。
				3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句	資訊作簡易猜		
				子。	測。		
				3-III-5 能看懂課			
				堂中所學的簡易			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新	課綱版)
---------------------	------

1 次次于日际压(两正)口	
	對話。
	3-III-6 能看懂課
	堂中所學的簡易
	短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫國
	小階段基本常用
	字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	里· 門/供/
	單字詞。
	4-III-5 能正確使
	用大小寫及簡易
	的標點符號。
	4-III-6 能書寫課
	堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與聽
	寫國小階段字
	<b>詞</b> 。
	5-III-2 在聽讀
	nt . 4t 前分 井 十
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,
	並使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。

	r		T	1	T		
第十六週	旅遊計畫	2	1. 能聽懂、辨識並說出	5-III-5的速話-III-5的速型-III-5的速話-III-5音朗句-7音朗	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/18~5/24	Review 2		Units 3-4 所習得明之 與句型。 2. 能辨習得如此 3-4 所習得單單 3. 能解習得明知 3. 能解習得明明 3. 能解習得明明 4. 能運用字母音所組成 4. 能更 出以詞。	▲1-III-1 1-III-1 1-III-1 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 9 1-III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-III-1音 Ab-III-5 拼看音合A的則音Ac Will-5 并看音子 學、詞寫 1 5 并看音子 學、詞寫 1 5 并看音子 學、詞寫 1 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	多觀作	育閱般需以基具彙閱領本題閱級篇理例】E生要及礎備。E域類材E後文解認情用習識字 認關與 中發的力 認情用習識字 認關與 中發的力 識的寫 高展閱。 如一中,科應 與文作 年長讀

表達的情緒和態	歌謠、韻文、短	
度。	文、故事及短	
2-III-1 能唸出英	劇。	
語的語音。	B-III-2 國小階	
2-III-2 能說出課	段所學字詞及	
堂中所學的字	· 句型的生活溝	
至下川字的子詞。	通。	
四。 2-III-6 能使用簡	D-III-3 依綜合	
易的日常生活用		
勿的口币生石用 語。	資訊作簡易猜 測。	
品。 2-III-7 能作簡易	/欠 。	
的回答和描述。		
2-III-8 能作簡易 的提問。		
的提问。 2-III-9 能以正確		
的發音及適切的 語調說出簡易句		
超的句子。		
至的可丁。 3-III-1 能辨識課		
3-III-1		
至下川字的于 詞。		
3-III-4 能看懂課		
3-III-4		
至下川字的 <b>可</b> 子。		
3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易		
至下///字的间 <b>勿</b> 對話。		
到品。 3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內		
容。		
3-III-9 能藉圖		
畫、標題、書名		
等作簡易的猜		
<b>利</b> 。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字		
三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三		
4-III-2 能抄寫課		
11112 肥沙河环		

堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫國
小階段基本常用
字詞。
4-III-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確使
用大小寫及簡易
的標點符號。
4-III-6 能書寫課
堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與聽
寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽懂、
讀懂國小階段基
本字詞及句型,
並使用於簡易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂日
常生活應對中常
用語句,並能作
適當的回應。
5-III-5 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
5-III-7 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易對
話。
5-III-9 能運用所

			學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。			
			5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字			
			詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問			
			題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的			
第十七週 5/25~5/31	第二次評量 Exam 2 & Culture	1. 能認識日本相撲、美國足球 (美式橄欖球)、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	爾則。 <b>【英語領域】</b> 6-III-2 樂於練 等數 6-III-4 解 表-III-4 能 國風土民情。	【英語·日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	作業評量 中頭與實 學解解 學	【國際性【育多己質多文性【育閱般數E4化 元 1 文 6 間差讀 1 活解的 下化與閱】E1 活 了的異素 認情 翻線 数 自 各樣。数 一中
				句型的生活溝通。 C-III-2 國內外 主要節慶習俗。		需要使用的, 的學習學 基礎知識詞 集備的字詞 彙。

第十八週	第二次評量	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
6/1~6/7	Exam 2 & Culture		國足球 (美式橄欖球)、	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
			英國馬球等各國的特色	課堂中各類練習	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
			運動。	活動,不畏犯錯。	(能聽、讀、說	觀察評量	性。
			2. 能藉由圖畫推測字詞	8-III-4 能了解外	300 字詞,其中		【多元文化教
			的意義。	國風土民情。	必須拼寫 180		育】
					字詞)。		多 E1 了解自
					Ad-III-2 簡		己的文化特
					易、常用的句型		質。
					結構。		多 E6 了解各
					Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
					歌謠、韻文、短		性與差異性。
					文、故事及短		【閱讀素養教
					劇。		育】
					B-III-2 國小階		閲 E1 認識一
					段所學字詞及		般生活情境中
					句型的生活溝		需要使用的,
					通。		以及學習學科
					C-III-2 國內外		基礎知識所應
					主要節慶習俗。		具備的字詞
							彙。
第十九週	文化單元	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
6/8~6/14	Culture & Let's Explore		國足球等各國的特色運	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小	觀察評量	國 E4 了解國
	_		動。	課堂中各類練習	階段所學字詞	口頭評量	際文化的多樣
			2. 能藉由圖畫推測字詞	活動,不畏犯錯。	(能聽、讀、說	作業評量	性。
			的意義。	8-III-4 能了解外	300 字詞,其中		【多元文化教
				國風土民情。	必須拼寫 180		育】
					字詞)。		多 E1 了解自
					Ad-III-2 簡		己的文化特
					易、常用的句型		質。
					結構。		多 E6 了解各
					Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
					歌謠、韻文、短		性與差異性。
					文、故事及短		【閱讀素養教
					劇。		育】
					B-III-2 國小階		閱 E1 認識一
					段所學字詞及		般生活情境中
					句型的生活溝		需要使用的,

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。