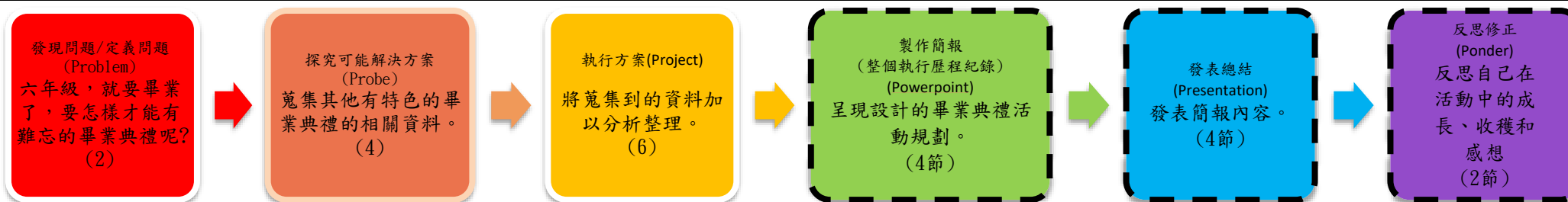


臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫參考說明

專題名稱	我想要的畢業典禮?	教學節數	上學期共(22)節
學習情境	每年的畢業典禮好像都一樣，我想要有一個屬於我們自己的畢業典禮。		
待解決問題 (驅動問題)	上學期：每年的畢業典禮好像都一樣，該如何發揮創意讓畢業典禮有亮點呢?		
跨領域之 大概念	關係與表現(資訊、社會、語文、表演藝術。)		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	透過討論與溝通，與團隊成員一起討論出表現主題並產生共識及運用資訊工具呈現影像。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	設計以學生為主有亮點的畢業典禮。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



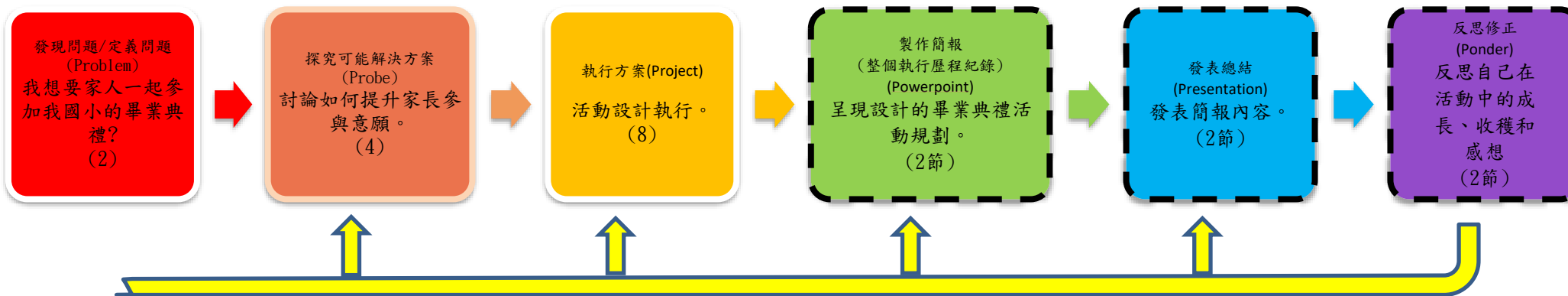
本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共一個單元

單元核心問題	如何設計出一個屬於我們的畢業典禮呢?	教學期程	第 1 週至第 22 週	教學節數	22 節
學習內容(校訂)	1. 經由教師引導，搜集畢業典禮資料、整理並分類資料。 2. 經由教師教導，能製作內容完整的簡報。				
學習目標	1. 能在網路中搜集需要的資料。 2. 能完成一份有內容的簡報。 3. 能規劃一份畢業典禮活動設計。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 1-2 週	六年級，就要畢業了，要怎樣才能有難忘的畢業典禮呢?	討論分享自己對畢業典禮的想法。		1. 能蒐集與畢業典禮相關資料存在雲端。 2. 能製作一份內容完整的簡報。 3. 能完成一場活動的設計。 4. 能回饋自己在活動的感想、收穫。	
第 3-6 週	引導學生如何搜集畢業典禮的相關資料。	大量的搜集畢業典禮的相關資料。			
第 7-12 週	引導學生將自己搜集到的畢業典禮資料加以分類、歸納。	整理自己搜集到的畢業典禮資料加以分類、歸納。			
第 13-16 週	引導學生製作一份完整的簡報。	構思自己上台報告的內容。			
第 17-20 週	將設計的畢業典禮呈現在你的簡報中。	上台報告簡報的內容。。			
第 21-22 週	在這次活動後你有什麼收穫和需要改進的地方?	觀賞同學的和自己報告後的反思。			

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫參考說明

專題名稱	你可以來參加我的畢業典禮嗎?	教學節數	下學期共(20)節
學習情境	以我想要的畢業典禮為基礎，進一步思考如何提高家長參與度？		
待解決問題 (驅動問題)	畢業典禮的活動如何規劃才能提高增加家長的出席率呢？		
跨領域之 大概念	關係與表現(資訊、社會、語文、表演藝術。)		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	透過討論與溝通，與團隊成員一起討論出表現主題並產生共識及運用資訊工具呈現影像。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	1. 學生藉由討論覺察問題，探討原因，主動蒐集並分析資訊，進而提出各組看法及作為。 2. 學生小組分工合作，執行畢業典禮規劃的活動。 3. 邀請家長參加畢業典禮。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共一個單元

單元核心問題	如何提高家長對畢業典禮的出席率呢?	教學期程	第 1 週至第 20 週	教學節數	20 節
學習內容(校訂)	1. 經由教師引導，討論上學期畢業典禮設計、整理並分類資料。 2. 經由教師教導，能製作內容完整的簡報。				
學習目標	1. 能在網路中搜集需要的資料。 2. 能完成一份有內容的簡報。 3. 能執行畢業典禮設計的活動。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)		
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
第 1-2 週	六年級，就要畢業了，要怎樣才和家人一起擁有難忘的畢業典禮呢?	討論分享自己對家人參加畢業典禮的想法。	1. 能搜集與畢業典禮相關資料存在雲端。 2. 能製作一份內容完整的簡報。 3. 能呈現設計的活動。 4. 能回饋自己在活動的感想、收穫。		
第 3-6 週	引導學生討論如何提升家長對於畢業典禮的出席率。	討論對於畢業典禮的出席率提升的規畫。			
第 7-14 週	引導學生如何執行畢業典禮的設計活動。	討論對於畢業典禮的活動規劃執行。			
第 15-16 週	引導學生如何呈現設計的畢業典禮活動規劃	構思如何呈現畢業典禮活動規劃的內容。			
第 17-18 週	將設計的畢業典禮呈現在你的簡報中。	上台報告簡報的內容。。			
第 19-20 週	在這次活動後你有什麼收穫和需要改進的地方?	觀賞同學的和自己報告後的反思。			