

學習主題名稱	歸南囝仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	模式: 1.了解身體的界線與自我保護方法, 並能落實於生活中。 2.了解家庭的組成, 對長輩表達感恩心情, 並能落實於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並 認識個人特質, 發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守 社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作 之素養。				
課程目標	跳脫性別的刻板印象, 尊重彼此的差異、學會保護自己的隱私處;此外, 重新思考「祖孫」之間的倫常關係, 學會感恩, 進而拉近彼此的情感。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能表達自己的想法、能完成感恩卡及學習單				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第7-9週	3	祖孫橋	<u>家E6</u> 關心及愛護家庭成員。	祖孫關係與關心愛護。	1.能了解家族關係。 2.能與長輩互動,了解彼此。 3.能透過不同型式對長輩表達感謝。	1.認識家族關係圖。 2.師生閱讀繪本「爺爺一定有辦法」。 3.學生發表討論。 4.完成「認識爺爺奶奶(外公外婆)」學習單。 5.製作感恩卡。 6.寫出對長輩的感謝。	1.完成學習單。 2.完成感恩卡。 3.運用句型:「我家有...謝謝...」寫出對長輩的感謝。	學習單 感恩卡 繪本
第10-12週	3	自我保護有一套	<u>性E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	認識自己的身體界限,以及如何尊重他人的身體。	1.能認識身體構造。 2.能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3.能運用上課所學因應生活中遇到的突發事件。	1.學生閱讀繪本「不!別亂碰我的身體」。 2.學生發表討論各種生活情境該如何應對。 3.完成「認識隱私處」學習單。 5.學生發表討論保護自己的方法與求助管道。	1.能專心聆聽故事。 2.能以基本句型表達自己的想法。 3.能完成學習單(透過學習單,認識自己的身體構造與隱私處,進而學會保護自己的方法與求助管道)。	學習單 繪本

第13-15週	3	威廉的洋娃娃	<u>性E1</u> 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1.能看見自己與別人的差異之處並能尊重彼此的差異。	1.學生閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 2.學生發表討論。 3.認識吳季剛。 4.教師引導學生思考。 5.完成「尊重差異」學習單 6.學生發表討論。	1.能專心聆聽故事。 2.能以基本句型表達自己的想法。 3.能完成學習單(透過學習單,察覺自己和別人的差異,跳脫性別刻板印象,進而尊重彼此)。	學習單 繪本
---------	---	--------	--	---------------------------	---------------------------	---	---	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱 (中系統)	歸南囡仔好素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式:了解身體界線與自我保護方法,思考家庭職業分工的差異,消除性別刻板印象,並學習各種不同生活技能,能落實於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並 認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動, 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標	學習家務技巧及分擔家庭責任;認識身體界線,尊重他人,進而學會保護自己的身體。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	藉由實作練習成為生活高手;能仔細聆聽及口頭發表,並完成學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第6-8週	3	生活高手	<p><u>家E14</u> 家務技巧與參與。</p> <p><u>家E16</u> 家庭生活與社區的關係。</p>	家務技巧與敦親睦鄰。	<p>1.能學會摺衣物、掃地、倒垃圾、洗碗等家務。</p> <p>2.能說出住家的地址與電話。</p> <p>3.能有禮貌的拜訪鄰居與打招呼。</p>	<p>1.演練脫衣服、摺衣服。</p> <p>2.演練掃地及正確的垃圾分類。</p> <p>3.演練洗碗與清理洗手台。</p> <p>4.演練說出自己住家的地址、電話。</p> <p>5.演練拜訪鄰居與打招呼的方式及禮儀。</p>	<p>1.能正確演練不同的家務技巧。</p> <p>2.能對鄰居呈現適當的禮儀。</p>	無
第10-12週	3	怪叔叔	<p><u>性E4</u> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	身體自主權的尊重與維護。	能清楚辨識自己的身體界限,且適切表達身體界限受侵犯時的感受,學會保護自己身體的求助方法。	<p>1.師生共讀「怪叔叔」電子書。</p> <p>2.繪本討論。</p> <p>3.完成學習單。</p>	<p>1.能專心聆聽電子書。</p> <p>2.能以基本句型表達自己的想法。</p> <p>3.能完成學習單(認識身體界線與保護自己的方法)。</p>	學習單
第13-15週	3	誰可以勇敢、誰可以溫柔	<p><u>性E3</u> 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p>	性別角色的突破與性別歧視的消除。	能察覺他人特質。並學習尊重他人,消除性別的刻板印象。	<p>1.師生共讀「朱家故事」一書。</p> <p>2.繪本討論。</p> <p>3.畫出兩性家庭、職業的分工,發表對性別刻板印象的看法。</p> <p>4.分享討論。</p>	<p>1.能專心聆聽故事。</p> <p>2.能以基本句型表達自己的想法。</p> <p>3.能完成學習單(透過學習單,消除性別刻板印象)。</p>	學習單 繪本

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。