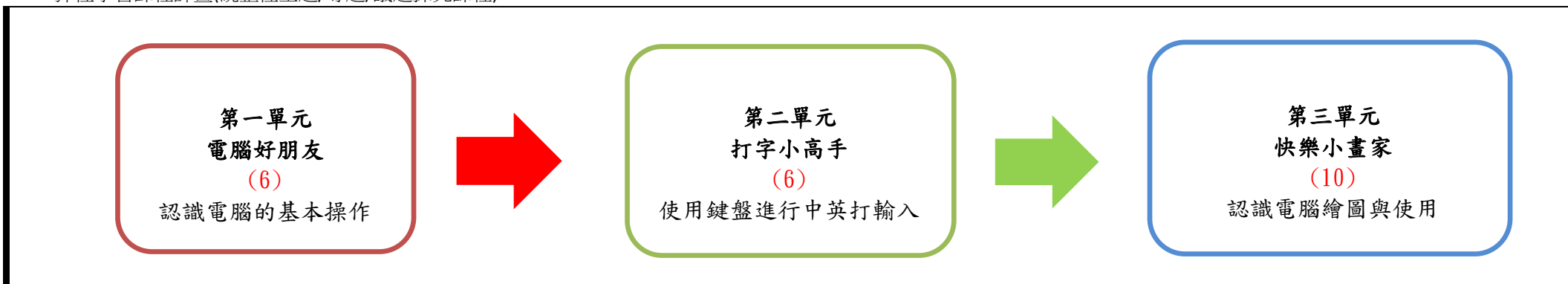


學習主題名稱 (中系統)	歸南小創客- 快樂學電腦	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：了解平日常見科技產品的用途與運作方式，體會科技與個人及家庭生活的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術等 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響 。 E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。				
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、(使用文書及繪圖軟體製作個人檔案)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	第一單元 電腦好朋友	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦教室使用規範。 2. 電腦的週邊設備。 3. 良好的電腦使用習慣。 4. 認識 windows 作業環境 5. 視窗與滑鼠 6. 多媒體	1. 認識電腦特色。 2. 認識電腦的基本配備與周邊。 3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 4. 認識 windows 作業環境 5. 認識視窗與滑鼠操作 6. 認識多媒體	1. 遵守電腦教室使用規範。 2. 認識電腦的基本配備與周邊。 3. 知道使用電腦的良好習慣：正確坐姿、正確開關機。 4. 熟悉視窗作業環境 5. 熟悉視窗操作與切換、滑鼠游標操作 6. 練習電腦多媒體撥放	依老師指示，完成電腦各項指令操作	1. 巨岩-windos10 生活好麻吉 -電腦 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 6-12 週	6	第二單元 打字小高手	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊	1. 英文鍵盤 2. 鍵盤分區與正確指法 3. 中文鍵盤 4. 中文輸入法	1. 認識鍵盤的基本位置， 2. 練習正確姿勢與指法。 3. 認識鍵盤的基本	1. 使用鍵盤，正確、流暢地進行英文打字。 2. 使用鍵盤，進行中文打字。	能正確輸入中注音及英文字母	1. 巨岩-windos10 英文打字 A B C、中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ

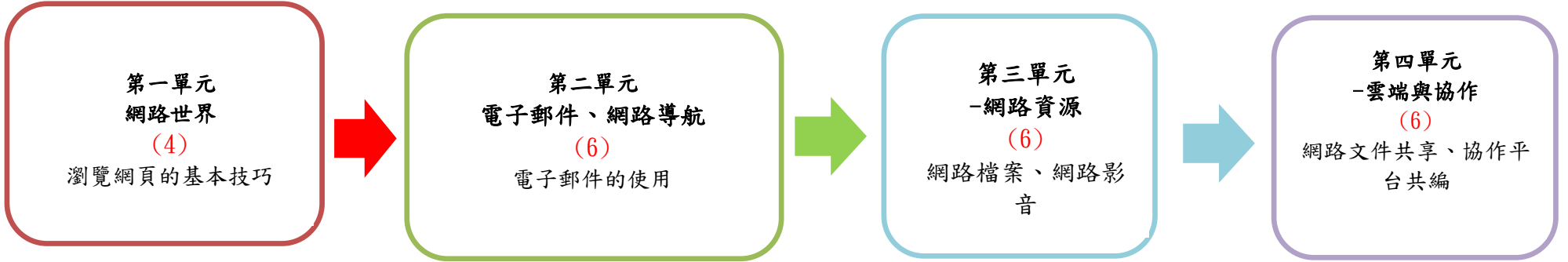
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>		<p>位置。</p> <p>4. 練習正確姿勢與指法。</p>	<p>3. 使用簡易文書軟體 wordpad。</p> <p>4. 使用文書編輯軟體打一首唐詩。</p>		<p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 11-22 週	10	第三單元 快樂小畫家	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 電腦繪圖基本概念</p> <p>2. 小畫家 3D 進階</p>	<p>1. 認識電腦繪圖基本概念</p> <p>2. 認識小畫家 3D</p> <p>3. 繪製背景圖。</p> <p>4. 圖案組合。</p> <p>5. 照片加工。</p>	<p>1. 小畫家 3D 介面操作與練習</p> <p>圖片剪裁</p> <p>3. 繪製一張背景圖</p> <p>4. 使用小畫家進行照片加工。</p>	<p>1. 回答問題</p> <p>2. 行為觀察</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 作品製作</p>	<p>1. 巨岩-windows10-電腦繪圖小畫家</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	歸南小創客- Google 酷學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過網路平台搜尋、整理資料並分享訊息。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、完成介紹家鄉景點的文件(1. 至少一個景點, 2. 圖文解說, 3. 至少 4 頁, 4 透過 Email 傳輸分享)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
 <pre> graph LR A["第一單元 網路世界 (4) 瀏覽網頁的基本技巧"] --> B["第二單元 電子郵件、網路導航 (6) 電子郵件的使用"] B --> C["第三單元 -網路資源 (6) 網路檔案、網路影音"] C --> D["第四單元 -雲端與協作 (6) 網路文件共享、協作平台共編"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週~ 第4週	4	第一單元 網路世界	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 網路與瀏覽器。 2. 瀏覽網頁技巧。	1. 認識網址、網站與網頁。 2. 瀏覽器操作。 3. 網路安全。 4. 搜尋引擎與關鍵字。 5. 搜尋技巧。 6. Google 翻譯。	1. 知道瀏覽網頁的基本技巧。 2. 具備良好的網路素養。 3. 使用鍵字搜尋資料。 4. 使用網站翻譯功能。	能線上操作，連上各類別網站。	1. 巨岩-Google 酷學習。 2. 老師教學網站影音互動多媒體。
第5週~ 第10週	6	第二單元 電子郵件與導航	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Email 電子信箱 2. 即時通訊 3. 網路地圖	1、電子信箱與信箱地址 2、通訊錄 3. 我的 Google 地圖 4. 網路導航。	1. 使用學生 OpenID 帳號。 2. 使用 Google 教育帳號。 3. 用郵件玩遊戲-成語接龍。 4. 使用 Google 地圖搜尋地點與探索附近。 5. 建立我的 Google 地圖。 6. 使用網路導航進行路線規劃。 7. 使用街景服務。	1. 線上操作。 2. email 收發。 3. 使用 google 地圖。	1. 巨岩-Google 酷學習。 2. 老師教學網站影音互動多媒體。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 11 週~ 第 16 週</p>	<p>6</p>	<p>第三單元 -網路資源</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>	<p>1. 網路資源 2. 線上影音平台</p>	<p>1. 認識檔案種類 2. 下載檔案與解壓縮 3. 認識電腦病毒與防毒。 4. 網路學習資源 5. 網路的影音</p>	<p>1. 網路檔案分享與下載 2. 認識及分辨檔案種類 3. 認識【創用 CC】 4. 知道如何避免讓檔案及電腦中毒 5. 上網學習-教育雲、因材網、酷課雲 6. 網路影音 YouTube</p>	<p>1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站 影音互動多媒體</p>
<p>第 17 週~ 第 22 週</p>	<p>6</p>	<p>第四單元 -雲端與協作</p>	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 雲端硬碟 2. 協作平台</p>	<p>1. 認識與使用網路硬碟 2. 建立自己的協作平台。</p>	<p>1. 應用雲端網路硬碟進行檔案的存取。 2. 雲端網路硬碟的文件共享。 3. 編輯協作平台 4. 新增頁面與插入物件。 5. 協作平台共編。</p>	<p>1. 正確建立資料夾及權限分享 2. 依照計劃書項目完成文件</p>	<p>1. 巨岩-Google 酷學習 2. 老師教學網站 影音互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。