

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 翠映歸仁 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家- 防疫大作戰	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能運用茶樹、檸檬、鳳梨和柑橘類植物的特性製作環保清潔劑，並做包裝及推銷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	藉由蒐集天然環保清潔劑的資料，來認識、了解其功效，進一步的製作天然的環保清潔劑來使用；美化天然環保清潔劑成裝瓶，並且製作環保清潔劑宣傳單來推廣天然的環保清潔劑。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		認識天然環保清潔劑	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>【健康與體育】</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>				
	學習內容(校訂)	<p>【健康與體育】</p> <p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則</p>				
學習目標		1. 能了解各種天然環保清潔劑的功效				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？
	3	<p>1. 生活中的清潔劑有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> 市場售化學清潔劑、DIY 天然清潔劑 <p>2. 認識各種天然環保清潔劑</p> <ul style="list-style-type: none"> 常見為小蘇打、檸檬、白醋、椰子油、蔬果酵素等。 		<p>1. 小組分工、記錄討論結果。</p> <p>2. 學生上網搜尋資料，並壁報紙上畫出「清潔劑」樹狀圖。</p>		<p>學習資源</p> <p>影片欣賞</p> <p>1. 酵素洗潔劑用途 https://reurl.c/LNyAzy</p> <p>2. 天然橘子皮再利用！達人自製超強清潔劑 瓦解廚房頑強油 https://reurl.c/Y8geNx</p>
	2	<p>1. 蒐集各種天然環保清潔劑的資料</p> <ul style="list-style-type: none"> 天然酵素清潔劑 檸檬環保清潔劑 澳洲茶樹蘆薈環保清潔劑 <p>2. 天然來源又有清潔效果的成分？</p> <ul style="list-style-type: none"> 小蘇打、檸檬、白醋、椰子油、蔬果酵素等 		<p>1. 學生觀看酵素洗潔劑用途影片。</p> <p>2. 學生將天然環保清潔劑的配方製作成表格。</p> <p>3. 討論 diy 天然環保清潔劑的準備工具有哪些？</p>		<p>2. 能繪製海報，條列出清潔劑種類、配方與除汙效果。</p> <p>3. 能運用平板完成資料收集</p>

1	1. 了解天然環保清潔劑的功效。 2. 自製 DIY 清潔劑與市售有什麼差異？ • 自製清潔劑清潔效果較溫和，低刺激性，較少影響生態環境，而市售的清潔劑常要求快速去污的效果。 3. 低刺激性，較少影響生態環境的天然清潔劑除汗效果如何？	1. 學生觀看「天然橘子皮再利用」的影片。 2. 運用平板收集天然環保清潔劑的功效。	與記錄。 4. 能觀看網路平台學習影片，並作筆記紀錄。
---	--	---	------------------------------------

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	製作天然環保清潔劑	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	【健康與體育】 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則			
學習目標	1. 能蒐集製作各種天然環保清潔劑的資料。 2. 能了解製作方法並實作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 <small>學生要做甚麼</small>	學習評量 <small>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？</small>	學習資源
	4	1. 說明天然環保清潔劑的製作流程 ①製作天然環保清潔劑材料有哪些？ ②根據影片內容將製作的流程記錄下來。 ③製作天然環保清潔劑有哪些注意事項？ 2. 分組製作天然環保清潔劑	1. 小組分工、記錄討論結果。 2. 根據製作配方，學生合作調配出環保清潔劑。	能分組完成天然環保清潔劑製作	影片欣賞 1. 環保清潔劑製作 https://www.youtube.com/watch?

		①準備用具，將製作材料分類放好。 ②小組分工，確保每個人都有負責項目。			v=Y2vErbxcOPA
2	1. 清潔劑製作過程心得分享 • 將製作過程中發現到的、感受到的心得與人分享。		1. 學生將製作心得發表分享。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	彩繪盛裝瓶	教學期程	第 14 週至第 19 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境			
	學習內容 (校訂)	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置			
	學習目標	1. 學會使用壓克力顏料 2. 能設計並彩繪盛裝瓶			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	1. 認識壓克力顏料的特性 ①說說看，壓克力顏料是什麼東西呢？ →工業樹脂顏料，具有乾燥快速、防水、不退色等特色，所呈現出來的顏色為不透明，且較為鮮豔飽和。 ②壓克力顏料使用可以在那些地方運用？ →不受限於畫布上，可以在櫃子、馬克杯、容器外圍等等塗鴉裝飾。	小組分工、彩繪瓶身。	能完成清潔劑盛裝瓶的設計、彩繪	影片欣賞 1. 玻璃瓶彩繪 https://www.youtube.com/watch?v=L0tFQQoQk68

	③壓克力顏料使用注意事項。 →壓克力顏料乾的速度很快，如果不小心灑到其他地方，要趕快用水跟抹布把它擦掉！ 2. 彩繪美化盛裝瓶 ①構思裝瓶瓶身設計圖，主題要跟環保清潔劑相關。 ②依照設計圖，塗上壓克力顏料。			
2	分享彩繪盛裝瓶的成果 • 上台報告圖繪瓶身內容或創作想法。	學生將製作心得發表分享。	能講述設計瓶子的想法。	

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		製作環保清潔劑宣傳單	教學期程	第 20 週至第 22 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。				
	學習內容 (校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想				
學習目標		1. 能創作清潔劑宣傳單				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

源	3	<p>1. 講解宣傳單製作過程</p> <p>① 欣賞影片，並摘要影片內容。 →主題確立、收集資料、海報規格、元素排版</p> <p>2. 製作清潔劑宣傳單</p> <p>①依照海報大小，插入適當圖文。</p> <p>3. 小組分享清潔劑宣傳單</p>	<p>1. 學生觀看影片，並筆記摘要影片內容，並共同討論製作海報。</p> <p>2. 學生利用現有彩繪用具，共同合作完成清潔劑宣傳單。</p>	完成清潔劑宣傳單創作	海報製作流程： https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao
---	---	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 翠映歸仁 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草食用家- 探究藥草食用功效	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中，探究藥草食用功效。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過對仁壽宮保生大帝藥神之神的了解，引領孩子搜尋藥草相關資料，認識藥草植物特性將其應用在料理上，培養孩子藥草功效之解說的能力。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	認識可以入菜之藥草植物的名稱及相關的資料，透過自創植物圖卡、製作和介紹所學之藥膳料理相關食材，最後以簡報發表製作藥膳之學習歷程。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["藥草古今史 (7節) 能認識與藥草發展重要相關的人物歷史"] --> B["神奇藥草解說 (5節) 會設計、繪製藥草圖卡"] B --> C["藥膳上桌 (5節) 會介紹、製作藥草料理"] C --> D["PPT藥膳解說與發表 (5節) 以PPT上台解說藥膳對健康影響與功效"] </pre>					

單元名稱		藥草古今史	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>【社會】 3b-II-2 透過適當的管道蒐集與學習主題相關資料，並判讀其正確性。</p> <p>【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性</p>				
	學習內容(校訂)	<p>【社會】 ab-II-1 居民的生活方式與空間利用和其地方自然、人文相互影響。</p> <p>【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則</p>				
學習目標		能認識與藥草發展重要相關的人物歷史				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	7	<p>一、介紹認識與藥草發展重要相關的人物歷史</p> <p>1. 社區好鄰居仁壽宮： (1)仁壽宮主祀神明？陪祀神明？ (2)保生大帝為何是主掌醫藥的神祇？ (3)探究仁壽宮主神保生大帝生平、典故、當地社區信仰。</p> <p>2. 探討藥草之食用 (1)藥草對健康之影響？ (2)列舉出常見藥草的種類有哪些？ (3)草藥的健康益處有哪些？ →抗發炎的特性、加強免疫系統……</p>		<p>1. 學生運用平板搜尋仁壽宮網頁，並閱讀網頁內容摘要其重點。</p> <p>2. 學生能運用不同方式收集藥草資料，如圖書館書籍、詢問長輩、網路搜尋…等。</p>	<p>1. 能完成藥草古今史學習單，並上台報告分享。</p> <p>2. 能根據小組討論結果，寫出藥草之食用方式、功效、種類。</p>	<p>1. 仁壽宮：https://www.renshougong.org/</p> <p>2. 傳承老祖宗的藥草智慧(我們的島 887 集 2016-12-26) https://youtu.be/40qaiqzDYAc</p> <p>3. 平板</p>
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)						

單元名稱		神奇藥草解說	教學期程	第 8 週至第 12 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【自然科學】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
	學習內容 (校訂)	【自然科學】 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。				
學習目標		能繪製植物圖卡(32開圖畫紙)				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源	
	5	說明圖卡如何設計及繪製介紹特徵、功效或用途(花朵、果實或種子) ①觀察藥草的根、莖、葉、果實等特徵。 ②簡單摘要藥草產地、功效與用途。 ③在植物圖卡中上色，並加入花邊與插圖。	學生將收集的藥草資料、圖片，經討論與摘要，繪製出藥草植物圖卡。	能動手完成植物圖卡繪製	圖卡製作範例：「寶可夢神奇寶貝卡牌」	
本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		藥膳上桌	教學期程	第 13 週至第 17 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性				
		【自然科學】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				

	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則			
	學習目標	認識可入菜藥草植物名稱及相關資料			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	1、可入菜之藥草。 ①介紹可入菜植物的名稱。 ②介紹天然植物入菜的料理做法。 2、說明天然料理如何製作及其內容。 ①能利用方法收集各種食譜及了解食譜內容。 ②選購製作簡易藥膳餐點時所需之材料。 ③學習烹調食物的技巧與安全。 ④說出製作簡易藥膳餐點所需的材料與方法。 ⑤在餐後主動整理收拾。	學生小組討論可入菜之藥草簡易料理方式，並分工烹煮。	能說出料理名稱，並知道藥膳料理烹飪方式	十種常見天然植物香料 為美味與健康加分 https://reurl.cc/g2jaXL 自製洛神花果醬 https://reurl.cc/e34dYW 自製洛神花蜜饴 https://reurl.cc/9GYR8n 洛神花取果核技巧 https://reurl.cc/OA8jWD 香茅怎麼入菜 https://reurl.cc/vdi6Ny 自製仙草茶仙草凍 https://reurl.cc/g2iaqQ 蝶豆蜂蜜蘆薈醋飲 https://reurl.cc/b2jiO3 自製桑葚果醬 https://reurl.cc/QLkZvO 韭菜煎餅 https://reurl.cc/moj0m1 如何製作海報： https://www.youtube.com/watch?v=zFlzFJ0wK5s
	3	1. 藥膳料理大主廚，動手做看看。 →根據上一堂課小組討論結果，烹調食物前後的步驟與方法，每個人分工完成這道藥膳料理。 2. 製作簡易的養生藥膳，吃出健康。	學生分工完成藥膳料理。		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		PPT 藥膳解說與發表	教學期程	第 18 週至第 22 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【自然科學】 pc-II-1 · 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。				
	學習內容(校訂)	【自然科學】 · INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。				
學習目標		上台解說藥膳對健康影響與功效				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源	
	5	1. 分組介紹分享 ① 製作與品嚐藥膳餐點之感想。 ② 個人在料理活動中負責的項目體驗感想。 ③ 將心得感想擬定草稿，以利使用電腦或平板編輯。 2. 資料整理及活動回顧 → 操作平板或電腦，將藥膳餐點之藥草、料理，以及藥膳對健康的功效…等內容，編輯成總結資料。	學生能說出課堂所參與藥膳料理製作過程與心得，並能以電腦設備將其內容編輯成簡報。	能運用平板、電腦設備呈現整個課程所學到的內容與心得。	植物解說範例： https://www.youtube.com/watch?v=i_H173_RpLA	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。