

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 活力歸仁課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、安全教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	不同的議題透過分組討論、口頭回答問題、情境模擬、體驗實踐…等形式，培養探索問題的思考能力，學會處理日常生活遇到的問題進而養成健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 男生女生一樣行	健 1a-II-1 認識身心健康基 本改念與意義。 性 E3 覺察性別角色的	健 Db-II-2 性別角色刻 板現象並與 不同性別者 之良好互	1. 認識性別 刻板印象 的意義。 2. 破除性別 刻板化印	1. 性別印象的快問快答活 動。 2. 引讀繪本《薩琪到底有沒 有小雞雞》。 3. 教師引導說明玩具無分男	1. 實作： 完成「男 生女生一 樣行」學 習單。	1. 《薩琪到底有 沒有小雞雞》、 《紅公雞》 2. 「性別刻板印 象—職業選擇

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	象對自我發展的限制。 3. 學習尊重兩性的意見與想法。	女，不要受性別影響而限制。 4. 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 5. 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。	2. 實踐：認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	篇」、「吳季剛」的影片。 3. 「男生女生一樣行」學習單。 國教輔導教案-瞭解性別你我他，尊重生活齊共享
第 7 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務。 2. 瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	實踐：積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	
第 8-13 週	6	戶外教育-來去鹿港—老街巡禮	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，	1. 體驗大自然與生活的關係	1. 認識大自然與生活的關係	1. 參訪鹿港老街導覽 2. 觀光工廠 DIY 活動體驗	1. 實踐：仔細聆聽導覽。	戶外教育學習單 作文

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認識生活環境 (自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別 培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能力	2. 團體活動 的參與態 度 3. 人類對環 境及生態資 源的影響	2. 培養團體 活動的參 與態度 3. 認識人類 對環境及 生態資源 的影響		2. 實作：積 極參與 DIY 活動課程。	
第 14-16 週	3	性侵害防治教育 國教輔導教案- 蝴蝶朵朵-熟人 性侵害防治	健 1a-II-1 認識 身心健康基本概 念與意義。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。	Db-II-2 性 別角色刻板 現象並與不 同性別者之 良好互 動。 Db-II-3 身 體自主權及 其危害之防 範與求助策 略。	1. 瞭解自己 或別人的 身體是應 受到尊重 的。 2. 知道不當 的觸摸或言 語上與身體 上的性騷擾 都是不應 該、不合理 的。	1. 討論繪本《蝴蝶朵朵》。 2. 透過就醫經驗的分享，協 助學生建立自我照顧的能力 及正確的就醫觀念。	實踐：回答 繪本相關問 題並分享。	繪本《蝴蝶朵 朵》
第 17 週	1	交通安全一把罩 安全教育-過馬 路時看一看	綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機 的情境，提出並 演練減低或避免 危險的方法。 安 E5 了解日常 生活危害安全 的事件。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛 藏危機的情 境。	1. 理解交通 指揮手勢 的意義。 2. 能遵守交 警的指示 行走。 3. 理解夜 晚、雨天 時能見度	1. 展示交通指揮手勢的意義。 2. 換我做做看。 3. 動腦想一想。	實踐：了解 交通指揮手 勢的意義	交通指揮手勢意 義資料 參考交通部 交通安全課程模 組

					大幅降低帶來的危險並知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。			
第 18-21 週	4	家庭教育 我愛我的家	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解分擔能力範圍內的家事之重要性。 2. 了解家事是全家人共有的，家事應該要全家人分工合作。 3. 能主動參與家事，家務分工，並了解家事是要全家人共同參與的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞《朱家故事》繪本 PPT 2. 教師引導討論繪本相關問題。 3. 繪本延伸討論(延伸提出相關問題) 4. 我的媽媽(家人)是超人：學生在紙上畫出媽媽(家人)的樣子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能回答繪本相關問題。 2. 學生能分享相關之做家事經驗及感想。 3. 學生能分享媽媽(家人)在心中的角色 4. 學生能在紙上畫出媽媽(家人)的樣子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「家事分分工」學習單 2. 《朱家故事》繪本 PPT 3. 「我的媽媽(家人)是□□，總是□□□」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 22 週	1	班級大掃除	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 熟悉資源回收的分類方式及處理。 2. 能注意清掃的安全及認真、合作的進行掃除。 3. 熟悉消毒的步驟及安全事項。	1. 資源回收：進行個人簿本、物品…等可利用資源的回收。 2. 班級大掃除工作分配及進行清潔。 3. 進行掃具的淘汰、維修及歸還。 4. 進行環境消毒。	1. 正確進行資源回收。 2. 認真進行大掃除及消毒。	回收箱 清潔用具 消毒水
--------	---	-------	---	---	---	---	--------------------------------	--------------------

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 活力歸仁 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		不同的議題透過分組討論、口頭回答問題、情境模擬、體驗實踐…等形式，培養探索問題的思考能力，學會處理日常生活遇到的問題進而養成健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動， 遵守紀律、重視 榮譽感，並展現 負責的態度。	綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的 參與態度。	3. 瞭解班級 自治的功 能與運 作，實踐 個人對班 級、學校 等團體生 活所擁有 之權利和 義務。 4. 瞭解團體 生活的規 律與應付 的責任和 擔任自治 幹部應如 何盡責。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討 論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	實踐：積極 參加班級的 自治活動， 從中體會與 人合作的方法。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3-7 週	5	校慶運動會	<p>健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為</p>	學校運動賽會	<p>1. 了解各個競賽項目的規範與要求。</p> <p>2. 了解目前自身達到的競賽要求程度。</p> <p>3. 加強自身運動技能及團隊合作</p>	<p>1. 參加全員賽跑</p> <p>2. 100M 精英競賽</p> <p>3. 趣味競賽</p> <p>4. 大隊接力</p>	<p>實作：積極參與各項活動。</p> <p>實踐：表現運動家精神</p>	
第 8-13 週	6	<p>性別平等教育 - 我是小勇士</p> <p>國教輔導教案- 相信自己，勇敢求助 (1 節)</p>	<p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。</p> <p>2. 學會有效的溝通技巧。</p> <p>3. 學會理性的情緒表達方式。</p>	<p>1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。</p> <p>2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。</p> <p>3. 指導學生完成「我是小勇士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。</p>	<p>1. 實作：完成「我是小勇士」學習單。</p> <p>2. 實踐：演出勇敢的行為。</p>	<p>1. 「生氣王子」繪本。</p> <p>2. 「處理不愉快的情緒」影片。</p> <p>3. 「我是小勇士」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14-16 週	3	家庭教育-百善孝為先	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 2. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 3. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 製作感恩卡片。	1. 實踐：認真聆聽故事仔細思考，並能認真參與討論。 2. 實作：製作感恩卡片。	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2. 製作感恩卡片材料
第 17-19 週	3	性侵害防治教育-我是身體的主人	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互 動。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 2. 知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	1. 討論影片「嘟嘟生氣了」、「做自己身體的主人」。 2. 透過影片討論，協助學生建立自我照顧的能力及正確的求助觀念。	實踐： 學生能說出求助方法。	1. 「我是好主人-嘟嘟生氣了」-- <u>兒童性侵害防治宣導影片</u> -衛生福利部監製 2. 「我是好主人-做自己身體的主人」-- <u>兒童性侵害防治宣導影片</u> -衛生福利部監製
第 20 週	1	小心自由行 安全教育-穿越道路 停看聽	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E4 探討日常	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 了解交通標誌的意義。 2. 能了解交通事故的可怕，並	1. 詢問學生看過什麼樣的交通標誌?分組討論並將之畫下。 2. 學生分享自己聽過的交通事故。 3. 統整活動。	實作：畫出正確的交通標誌。 3. 能分享自己的想法。	交通標誌圖 參考交通部 交通安全課程模 組

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活應該注意的安全。		能統整出正確的交通安全概念。			
第 21-22 週	2	班級大掃除	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 熟悉資源回收的分類方式及處理。 2. 能注意清掃的安全及認真、合作的進行掃除。 3. 熟悉消毒的步驟及安全事項。	1. 資源回收：進行個人簿本、物品…等可利用資源的回收。 2. 班級大掃除工作分配及進行清潔。 3. 進行掃具的淘汰、維修及歸還。 4. 進行環境消毒。	1. 正確進行資源回收。 2. 認真進行大掃除及消毒。	回收箱 清潔用具 消毒水

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。