

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 翠映歸仁 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草探索家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：引導孩子認識校園植物，完成校園藥草植物一頁書。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能探索校園藥草植物特性，認識其功效。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成校園藥草植物主題報告並分享： 能找出校園藥草植物的位置並完成喜愛的藥草植物拓印，透過觀察與識別藥草植物的特性後，將其製作押花，蒐集與整理自選之藥草資料完成主題報告並上台分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	能認識校園藥草植物並能在地圖上標註位置	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學	學習表現	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命			
	學習內容(校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動,豐富生活經驗。			
學習目標		能找出校園藥草植物的位置。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	8	一、在校園中有哪些植物？請在（）時間內，完成校園植物巡查與記錄。 二、介紹校園藥草植物 認識澳洲茶樹、蘆薈、桑葚、桂花、蝶豆花、檸檬桉。	1.能分辨校園內各項植物並於組內共同完成-校園植物巡查與記錄。 2.學生能完成學習單。	1. 能運用平板掃瞄功能完成資料查核與記錄。 2. 能在時間內找出 5 種以上校園植物，並在地圖上標註位置。	平板 校園植物牌 植物介紹影片 學習單
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		能完成校園藥草植物拓印	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命			
	學習內容(校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。			
學習目標		1.能完成喜愛的藥草植物拓印。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	4	(一) 進行班級分組選擇校園香草植物製作植物拓印 (二) 指導學生分組進行樹葉採集。 (三) 以藥草植物拓印學習單讓學生了解植物特性。(個人/分組) (四) 分組上台展示學習單內容並分享	1.蒐集一片最喜歡的香草植物樹葉 2.完成拓印學習單 3.以平板分享學習單內容	1.完成藥草植物學習單 2.能向同儕分享內容	學習單 平板
--	---	--	---	---------------------------	---------------

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	能完成校園藥草植物押花	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節 160 分鐘
-------------	-------------	-------------	---------------	-------------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
	學習內容(校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索

學習目標	1.學習押花花卉乾燥技法，並學習植物圖紋設計排列組合的方法，且自然的美，質樸且恆久。
-------------	--

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規畫	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	(一) 教師提問：生活中的花草製作哪些作品 (二) 認識押花製作過程及安全說明 (三) 進行班級分組採集香草植物 (四) 分組將香草植物運用重物壓置乾燥	1.能製作完成押花	1.能依照步驟操作完成押花

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	上台報告校園藥草植物一頁書	教學期程	第 17 週至第 22 週	教學節數	6 節 240 分鐘
-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容(校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<p>學習目標</p>	<p>1..整理採集花朵的適用性，讓學生瞭解莫因花草樹葉美麗而隨手任意採摘，喚起大家對自然的尊重、對環境的關注。 2.能了解藥草植物的特性並上台分享。</p>				
<p>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</p>	<p>節數規 劃</p>	<p>教師的提問或引導</p>	<p>學生的學習活動 學生要做甚麼</p>	<p>學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？</p>	<p>學習資源</p>
	<p>6</p>	<p>(一) 分組討論花草製作的內容 (二) 分組設計底稿 (三) 將壓乾的花草製作書票/書籤/扇子/卡片 (四) 作品展示與分享</p>	<p>1.能完成藥草押花作品。 2.能小組合作並上台分享。</p>	<p>1. 能完成藥草製作的押花作品。 2.能小組合作並上台分享。</p>	<p>押花 DIY https://youtu.be/q3rYzb0ufA4</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 113 學年度(第二學期) 三年級彈性學習 翠映歸仁 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家-防蚊大作戰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中, 打造天然純淨的無毒環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	了解藥草植物的特性, 並應用在日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	完成校園藥草植物相關成果： 能找出校園防蚊香草的種類, 透過觀察與識別藥草植物的特性後, 將其製作成防蚊包、防蚊液及除臭包。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

能認識防蚊的
香草植物(6)能製作香草防
蚊包(5)能製作澳洲茶
樹防蚊液(6)能製作澳洲茶
樹除臭包(5)

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	能認識防蚊的香草植物	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
------	------------	------	-------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則			
學習目標		1. 能種植防蚊植物並觀察生長過程。 2. 能了解香草防蚊包的功效			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什 麼工具或形式+要看到什 麼？	學習資源
	6	1. 認識防蚊香草有哪些？ 2. 種植防蚊的香草植物並觀察	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄 防蚊香草植物。	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄 防蚊香草植物。	影片欣賞 1. 蚊子不要來！種這些植物就能 https://www.youtube.com/watch?v=TdMQxNY3oKc 2. 在窗檯種上這6種驅蚊蟲植 物，蚊子躲得遠遠的 https://www.youtube.com/watch?v=SFF9w9F8x4U

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱		製作香草防蚊包	教學期程	第7週至第11週	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境				
	學習內容(校訂)	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置				
學習目標		能DIY防蚊植物飲品				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	5	1. 讓學生分組討論利用不同防蚊的香草植物來製作天然的防蚊包。 2. 欣賞彼此的防蚊包。	1. 能製作、美化天然的防蚊包 2. 與大家分享成果。	1. 能製作、美化天然的防蚊包 2. 與大家分享成果。	https://health.tvbs.com.tw/regimen/317479 自製中藥防蚊包驅蚊，還能提神。
--	---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	製作澳洲茶樹防蚊液	教學期程	第 12 週至第 17 週	教學節數	6 節 240 分鐘
-------------	-----------	-------------	---------------	-------------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	<p>【健康與體育】</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>【藝術】</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
	學習內容(校訂)	<p>【健康與體育】</p> <p>Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則</p> <p>【藝術】</p> <p>視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置</p>

學習目標	<p>1. 能了解澳洲茶樹的功效。</p> <p>2. 能了解澳洲茶樹防蚊液的製作方法。</p> <p>3. 能設計防蚊液噴瓶。</p>
-------------	--

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		6	<p>1. 採集澳洲茶樹。</p> <p>2. 講解澳洲茶樹防蚊液製作步驟。</p> <p>3. 防蚊液製作</p> <p>4. 設計防蚊液瓶身。</p>	<p>1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。</p> <p>2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。</p> <p>3. 能上台分享防蚊液的設計風格</p> <p>4. 樹防蚊液學習單</p>	<p>1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。</p> <p>2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。</p> <p>3. 能上台分享防蚊液的設計風格</p> <p>4. 撰寫防蚊液學習單</p>

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	能製作澳洲茶樹除臭包	教學期程	第 18 週至第 22 週	教學節數	5 節
-------------	------------	-------------	---------------	-------------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

				週		200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	【藝術】 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗				
	學習內容(校訂)	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置				
學習目標		1. 能取出浸泡的澳洲茶樹。 2. 能充分曬乾澳洲茶樹。 3. 能設計除臭包。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	5	1. 設計製作除臭包裝袋 2. 將乾燥後的澳洲茶樹倒入包裝袋	能完成除臭包。	能運用材料製作完成除臭包。	口罩再利用：薄荷香包跟咖啡渣除臭包 https://www.youtube.com/shorts/bXY8PY1aFyY	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。