

## 臺南市立新化國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育		
參與年級	一年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 4 月 29 日至 114 年 4 月 29 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	正新國小—綠盈農場—正新國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本活動結合生活、健康與體育領域，藉由觀察與體驗養成尊重生命的觀念，培養愛護動物、愛護環境的情操。 2. 經由彩繪乳牛玩偶活動，讓學生發揮創意與巧思。		
教學流程	教學準備： 學習單 行車安全教育 醫藥箱  參訪規劃：		



## 臺南市立正新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學參觀		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 3 月 18 日至 114 年 3 月 18 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校-走馬瀨農場-學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活課程融入食農教育的概念，理解飲食生活的正確認知，進而體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物。 2. 觀察與體驗養成尊重生命的觀念，培養愛護動物、重視環境的情操。 3. 陶瓷彩繪、遊園車+餵牛吃草		
教學流程	教學準備：行車進行安全教育 參訪規劃： 1. 7：40 集合於玄關，從學校出發。 2. 到達走馬瀨農場分組參觀並進行體驗活動。 3. 各班分組進行彩繪 4. 活動結束後集合歸賦		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 引導學生進行活動回顧並完成學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 吳榮福

校長核章：

臺南市新化區正新  
國民小學校長 郭昇欣

## 臺南市立正新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童年渡假村探索之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	七股		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 3 月 25 日至 114 年 3 月 25 日	預估參與人數	98 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	七股瀉湖→鹽山		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	環境教育課程融入語文、自然領域 一、 藉由親身的觀察和體驗，增加對環境的認知與了解，提供學生多元學習機會，增廣見聞，並培養學生思考的能力。 二、 重視環境教育課程，引導學生透過觀察，培養積極研究的態度與能力。培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源，惜福愛物的生活習慣。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 學習單書寫指導 3. 行前說明會		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 到七股瀉湖遊船，由導覽員介紹瀉湖生態，並認識鹽田的往昔歷史。 回顧省思： 繳交學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 吳榮福

校長核章：

臺南市新化區正新  
國民小學校長 郭昇欣

## 臺南市立正新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股生態教育之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	七股鹽山、七股潟湖		
預估辦理時間	第 17 週， 114 年 5 月 26 日至 114 年 5 月 30 日	預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→七股鹽山→七股潟湖→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 七股鹽場過去是台灣最大的曬鹽場，主要供應國內農工業用鹽，隨時代變遷，曬鹽不符經濟效益，七股鹽場遂於 2002 年 5 月廢曬，結束台灣 338 年曬鹽歷史，七股鹽山的休閒遊憩時代隨之開啟。讓孩子了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗鹽田的生態、文化，了解先民的辛苦。希望透過此戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。 2. 重視環境教育，七潟湖區域是目前台灣最大的一個潟湖，有豐富的動植物生態，藉由活動的觀察與體驗，培養學生熱愛家鄉、熱愛海洋的情操，進而關懷我們所處的環境。		
教學流程	教學準備： 1. 利用網路與書籍，蒐集活動地點的相關介紹。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當天從學校出發，搭遊覽車到達七股鹽山。</li> <li>2. 各班分組參觀七股鹽場。</li> <li>3. 參訪完畢，搭車前往七股瀉湖。</li> <li>4. 各班分組搭船遊瀉湖。</li> <li>5. 活動結束，賦歸。</li> </ol> <p>回顧省思： 參訪結束活動後，引導學生進行活動回顧，能口頭發表，並完成參訪心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 吳榮福

校長核章：

臺南市新化區正新國民小學校長 郭昇欣

## 臺南市立正新國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	玩弄科學遊海港		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館，高雄港		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 7 日至 114 年 3 月 7 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	正新國小—高雄港遊船—午餐—科工館—回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由活動的親察與體驗，培養學生珍惜鄉土與人之情威、愛護環境的情操，並啟發學生對生活環境的省思，進而關愛自然環境。 2. 藉由參訪活動，讓學生認識區域環境的歷史，擴大學生的視野，進而領略歷史之美。 3. 活動融入海洋教育及環境教育議題，使學生藉由親察與體驗，瞭解其海洋環境與人文歷史，探討河流或海洋生態保育與生活的關係，進而了解人類與自然和諧共生的關係。		
教學流程	教學準備： 1. 利用網路與書籍，蒐集活動地點的相關介紹。  參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 當天從學校出發，坐遊覽車前往駁二特區遊艇碼頭</p> <p>2. 乘船參觀高雄港並聆聽解說</p> <p>3. 參訪完畢，乘車到達國立科學工藝博物館，館內用餐。</p> <p>4. 各班分組參訪館內設施。</p> <p>5. 活動結束，賦歸。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並能口頭發表。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 **吳榮福**

校長核章：

臺南市新化區正新國民小學校長 **郭昇欣**

## 臺南市新化區正新國民小學 113 學年度戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北台灣環境教育參訪體驗			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級	<input type="checkbox"/> 三年級	<input type="checkbox"/> 五年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級
	<input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	6 年級教師			
預估辦理時間	第四週，為 113 年 9 月		預估參與人數	99 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>主要景點</p> <p>路線規劃</p>	<p>第一天：正新國小→國立自然科學博物館→八里渡船頭→淡水 老街之旅</p> <p>第二天：北投地熱谷→溫泉博物館→木柵動物園搭配貓纜入園</p> <p>第三天：六福村主題樂園（野生動物園）→正新國小</p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合</p> <p>一、藉由親身的觀察和體驗，增加對環境的認知與了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育講座</li> <li>2. 活動相關資料收集</li> <li>3. 行前說明會</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天：正新國小→國立自然科學博物館→八里渡船頭→淡水 老街之旅</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>第二天：北投地熱谷-&gt;溫泉博物館-&gt;木柵動物園搭配貓纜入園</p> <p>第三天：六福村主題樂園（野生動物園）-&gt;正新國小</p> <p>回顧省思：</p> <p>繳交學習手冊並分享</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 **吳榮福**

校長核章：

臺南市新化區正新國民小學校長 **郭昇欣**