

臺南市新化區正新國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	正新國小 不分類身障資源班	1年級	王○荃	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	外加 數學 2節 原班課程: 綜合		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修	外加 學習策略 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演	學習區 特教生助理 處室支援 教師安排		有巡迴輔導教學	已完成	
2	正新國小 不分類身障資源班	1年級	柯○修	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	外加 數學 2節 原班課程: 綜合		外加 學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演	學習區 座位安排 教師安排		無	已完成	
3	正新國小 不分類身障資源班	1年級	陳○豪	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 其他	外加 數學 2節 原班課程: 綜合		外加 學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演	學習區 座位安排 教師安排		無	已完成	
4	正新國小 不分類身障資源班	2年級	楊○諺	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 3節 原班課程: 數學		外加 學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演 閱讀指引	座位安排 處室支援 同儕支持 學習區		有巡迴輔導教學		
5	正新國小 不分類身障資源班	2年級	陳○臻	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 3節 原班課程: 數學		外加 學習策略 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演 閱讀指引	座位安排 處室支援 同儕支持 學習區		有巡迴輔導教學		
6	正新國小 不分類身障資源班	2年級	劉○妤	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 其他	抽離 數學 3節 原班課程: 數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 角色扮演 閱讀指引	學習區 座位安排 處室支援 同儕支持		無		
7	正新國小 不分類身障資源班	2年級	劉○杰	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)		外加 數學 2節		外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 關鍵字 閱讀指引	學習區 座位安排 同儕支持		無		

	小							原班課程: 其他		原班課程:早 修		觀察評量			處室支援				
8	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	2 年 級	汪○宸	學 習 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 國 語 3 節 原 班 課 程: 其 他	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 其 他			紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量 觀 察 評 量	簡 化 減 量	多 感 官 關 鍵 字 閱 讀 指 引	學 習 區 座 位 安 排 同 儕 支 持 處 室 支 援				無
9	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	3 年 級	翁○睿	智 能 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 綜 合	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 綜 合	外 加 社 會 技 巧 1 節 原 班 課 程: 早 修		紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量 觀 察 評 量	簡 化 減 量 分 解	多 感 官 關 鍵 字 角 色 扮 演 閱 讀 指 引	學 習 區 特 教 生 助 理 教 師 安 排 同 儕 支 持				無
10	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	3 年 級	陳○筠	學 習 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 國 語 2 節 原 班 課 程: 其 他	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 綜 合			紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量 觀 察 評 量	簡 化 減 量 分 解	多 感 官 關 鍵 字 角 色 扮 演	學 習 區 座 位 安 排 教 師 安 排 同 儕 支 持				無
11	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	4 年 級	蔡○呈	自 閉 症	社 會 適 應 或 生 活 適 應 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)			外 加 社 會 技 巧 1 節 原 班 課 程: 早 修		紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量		多 感 官 角 色 扮 演	學 習 區 座 位 安 排 教 師 安 排 同 儕 支 持				無
12	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	4 年 級	洪○萱	學 習 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 國 語 2 節 原 班 課 程: 綜 合	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 綜 合			紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量	簡 化 減 量 分 解	多 感 官 關 鍵 字	學 習 區 教 師 安 排 座 位 安 排				無
13	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	4 年 級	蔡○榛	學 習 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 國 語 2 節 原 班 課 程: 綜 合	外 加 數 學 2 節 原 班 課 程: 綜 合			紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量	簡 化 減 量 分 解	多 感 官 關 鍵 字	學 習 區 教 師 安 排 座 位 安 排				無
13	正 新 國 小	不 分 類 身 障 資 源 班	5 年 級	李○光	學 習 障 礙	認 知 課 程 需 求	依 照 十 二 年 國 教 課 程 學 習 節 數 之 規 定 (表C3-1)	外 加 國 語 2 節 原 班 課 程: 綜 合				紙 筆 測 驗 口 頭 測 驗 實 作 評 量	簡 化 減 量 分 解	多 感 官 關 鍵 字	學 習 區 教 師 安 排 座 位 安 排				無
								外 加	外 加			紙 筆 測 驗	簡 化	多 感 官	學 習 區				

13	正新國小	不分類身障資源班	5年級	姬○傑	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節 原班課程: 其他	數學 2節 原班課程: 綜合				口頭測驗 實作評量	減量 分解	關鍵字	教師安排 座位安排		無
13	正新國小	不分類身障資源班	5年級	江○宇	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	外加 數學 2節 原班課程: 綜合				紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字	學習區 教師安排 座位安排		無
14	正新國小	不分類身障資源班	6年級	李○鴻	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 早修	外加 數學 1節 原班課程: 早修	抽離 數學 1節 原班課程:其 他			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 工作分析 閱讀指引	學習區 特教生助理 處室支援		無
15	正新國小	不分類身障資源班	6年級	林○晴	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 早修	外加 數學 1節 原班課程: 早修	外加 數學 1節 原班課程:其 他			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 協助畫重點 閱讀指引	學習區 特教生助理 處室支援		無
16	正新國小	不分類身障資源班	6年級	穆○羽	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 早修	外加 數學 1節 原班課程: 早修	外加 數學 1節 原班課程:其 他			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解	多感官 關鍵字 直接教學 協助畫重點	學習區 特教生助理 處室支援		無