

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	數學大玩家基礎班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	數學大玩家進階班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	數學大玩家挑戰班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學大玩家基礎班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	1. 扭轉學生對數學的負面觀感，培養接受生活中數學的學習態度。 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	3	生活中的大數	1. 一億以內數量的位名與位值 2. 大數的加減計算。	1. 能理解一億以內數的位名及位值 2. 能運算大數的加減。	能理解單元活動並計算		
第四~五週	2	乘法大挑戰	1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數 三、四位數乘以二位數	能計算四位數乘以一位數；一、二位數乘以二位數；三、四位數乘以二位數。	能理解單元活動並計算		
第六~七週	2	角度變變變	1. 角度的實測與估測 2. 銳角、直角、鈍角和平角 角的合成與分解	1. 估測角度 2. 理解銳角、直角、鈍角和平角的差別。 計算角的合成與分解	能理解單元活動並計算		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八~九週	2	除法大挑戰	1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 3. 三位數除以二位數 四位數除以二位數	能理解並計算四位數除以一位數；二位數除以二位數；三位數除以二位數；四位數除以二位數。	能理解單元活動並計算	
第十~十一週	2	有趣的三角型	1. 正三角形、等腰三角形 2. 直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 全等圖形	1. 認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 2. 認識全等圖形	能理解單元活動並計算	
第十二~十三週	2	加減乘除大混戰	1. 整數四則計算的兩步驟問題。 2. 整數四則混合計算的約定 乘法的結合律	1. 解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 理解整數四則混合計算的約定 認識乘法的結合律	能理解單元活動並計算	
第十四~十五週	2	長度大變身	公里、公尺和公分的換算	理解公里、公尺和公分的關係並能計算與解題。	能理解單元活動並計算	
第十六~十七週	2	分數大冒險	1. 真分數、假分數、帶分數 2. 同分母分數的加減問題	1. 理解真分數、假分數、帶分數的差別。 2. 計算同分母分數的加減問題、分數的整數倍	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			分數的整數倍問題。	問題。		
第十八~十九週	2	小數大冒險	1. 二位小數和「百分位」的位名和位值 二位小數的加減	1. 理解二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 計算二位小數的加減。	能理解單元活動並計算	
第二十~二十二週	3	生活中的圖表	1. 長條圖 折線圖	報讀並推論長條圖與折線圖的意義	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學大玩家進階班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	1. 具備喜歡數學、對數學世界好奇的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能運用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	3	生活中的大數	1. 一億以內數量的位名與位值 2. 大數的加減計算。	1. 能理解一億以內數的位名及位值 2. 能運算大數的加減。	能理解單元活動並計算		
第四~五週	2	乘法大挑戰	3. 四位數乘以一位數 4. 一、二位數乘以二位數 三、四位數乘以二位數	能計算四位數乘以一位數；一、二位數乘以二位數；三、四位數乘以二位數。	能理解單元活動並計算		
第六~七週	2	角度變變變	3. 角度的實測與估測 4. 銳角、直角、鈍角和平角 角的合成與分解	3. 估測角度 4. 理解銳角、直角、鈍角和平角的差別。 計算角的合成與分解	能理解單元活動並計算		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八~九週	2	除法大挑戰	4. 四位數除以一位數 5. 二位數除以二位數 6. 三位數除以二位數 四位數除以二位數	能理解並計算四位數除以一位數；二位數除以二位數；三位數除以二位數；四位數除以二位數。	能理解單元活動並計算	
第十~十一週	2	有趣的三角型	3. 正三角形、等腰三角形 4. 直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 全等圖形	3. 認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 4. 認識全等圖形	能理解單元活動並計算	
第十二~十三週	2	加減乘除大混戰	3. 整數四則計算的兩步驟問題。 4. 整數四則混合計算的約定 乘法的結合律	3. 解決整數四則計算的兩步驟問題。 4. 理解整數四則混合計算的約定 認識乘法的結合律	能理解單元活動並計算	
第十四~十五週	2	長度大變身	公里、公尺和公分的換算	理解公里、公尺和公分的關係並能計算與解題。	能理解單元活動並計算	
第十六~十七週	2	分數大冒險	3. 真分數、假分數、帶分數 4. 同分母分數的加減問題	1. 理解真分數、假分數、帶分數的差別。 2. 計算同分母分數的加減問題、分數的整數倍	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			分數的整數倍問題。	問題。		
第十八~十九週	2	小數大冒險	2. 二位小數和「百分位」的位名和位值 二位小數的加減	3. 理解二位小數和「百分位」的位名和位值。 4. 計算二位小數的加減。	能理解單元活動並計算	
第二十~二十二週	3	生活中的圖表	2. 長條圖 折線圖	報讀並推論長條圖與折線圖的意義	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學大玩家挑戰班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能轉化數學解答於日常生活的應用。 2. 具備從證據討論事情以及和他人有條理溝通的態度。 3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	3	生活中的大數	1. 一億以內數量的位名與位值 2. 大數的加減計算。	1. 能理解一億以內數的位名及位值 2. 能運算大數的加減。	能理解單元活動並計算		
第四~五週	2	乘法大挑戰	5. 四位數乘以一位數 6. 一、二位數乘以二位數 三、四位數乘以二位數	能計算四位數乘以一位數；一、二位數乘以二位數；三、四位數乘以二位數。	能理解單元活動並計算		
第六~七週	2	角度變變變	5. 角度的實測與估測 6. 銳角、直角、鈍角和平角 角的合成與分解	5. 估測角度 6. 理解銳角、直角、鈍角和平角的差別。 計算角的合成與分解	能理解單元活動並計算		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八~九週	2	除法大挑戰	7. 四位數除以一位數 8. 二位數除以二位數 9. 三位數除以二位數 四位數除以二位數	能理解並計算四位數除以一位數；二位數除以二位數；三位數除以二位數；四位數除以二位數。	能理解單元活動並計算	
第十~十一週	2	有趣的三角型	5. 正三角形、等腰三角形 6. 直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 全等圖形	5. 認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 6. 認識全等圖形	能理解單元活動並計算	
第十二~十三週	2	加減乘除大混戰	5. 整數四則計算的兩步驟問題。 6. 整數四則混合計算的約定 乘法的結合律	5. 解決整數四則計算的兩步驟問題。 6. 理解整數四則混合計算的約定 認識乘法的結合律	能理解單元活動並計算	
第十四~十五週	2	長度大變身	公里、公尺和公分的換算	理解公里、公尺和公分的關係並能計算與解題。	能理解單元活動並計算	
第十六~十七週	2	分數大冒險	5. 真分數、假分數、帶分數 6. 同分母分數的加減問題	1. 理解真分數、假分數、帶分數的差別。 2. 計算同分母分數的加減問題、分數的整數倍	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			分數的整數倍問題。	問題。		
第十八~十九週	2	小數大冒險	3. 二位小數和「百分位」的位名和位值 二位小數的加減	5. 理解二位小數和「百分位」的位名和位值。 6. 計算二位小數的加減。	能理解單元活動並計算	
第二十~二十二週	3	生活中的圖表	3. 長條圖 折線圖	報讀並推論長條圖與折線圖的意義	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手腦動一動基礎班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	手腦動一動進階班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	手腦動一動挑戰班	22	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手腦動一動基礎班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		1. 扭轉學生對數學的負面觀感，培養接受生活中數學的學習態度。 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~二週	2	乘除大混戰	1. 三、四位數乘以三位數的問題 三、四位數除以三位數的問題。	計算三、四位數乘以三位數以及三、四位數除以三位數的問題。	能理解單元活動並計算			
第三~四週	2	有趣的四邊形	正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	能理解單元活動並計算			
第五~六週	2	化繁為簡	1. 兩步驟的問題，並能用併式 四則運算的性質	1. 理解兩步驟的問題，並能用併式 能計算並應用四則運算的性質。	能理解單元活動並計算			
第七~八週	2	周長面積小達人	1. 長方形和正方形的周長公式。 2. 長方形和正方形的面積公式 複合圖形的面積和周	1. 理解長方形和正方形的周長與面積公式 計算複合圖形的周長與面積	能理解單元活動並計算			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			長計算			
第九~十週	2	小數大變身	<ol style="list-style-type: none"> 一位小數乘以整數 二位小數乘以整數 二位小數加、減與乘的兩步驟問題	計算一位小數乘以整數；二位小數乘以整數；二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	能理解單元活動並計算	
第十一~十二週	2	分數雙胞胎	<ol style="list-style-type: none"> 等值分數 簡單異分母分數的比較與加減 簡單分數和小數的互換	<ol style="list-style-type: none"> 理解等值分數的意義 計算簡單異分母分數的加減 理解簡單分數和小數的互換 	能理解單元活動並計算	
第十三~十四週	2	尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 一維與二維幾何圖形 二維表格數字模式 奇數與偶數的加、減、乘模式	推理一維與二維幾何圖形；二維表格數字模；奇數與偶數的加、減、乘模式的規律	能理解單元活動並計算	
第十五~十六週	2	差不多先生	<ol style="list-style-type: none"> 概數 無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法 概數估算	估算無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法索取出來的概數	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七~十八週	2	時間的轉盤	1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減問題。 3. 兩時刻之間的時間量問題 4. 時刻與時間量的加減問題。	1. 理解時間單位的換算 2. 運算時間量的加減； 兩時刻之間的時間量； 時刻與時間量的加減問題。	能理解單元活動並計算	
第十九~二十二週	4	空間小達人	1. 體積立方公分	1. 理解立方公分的單位概念 2. 計算體積	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手腦動一動進階班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	1. 具備喜歡數學、對數學世界好奇的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能運用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	2	乘除大混戰	2. 三、四位數乘以三位數的問題 三、四位數除以三位數的問題。	計算三、四位數乘以三位數以及三、四位數除以三位數的問題。	能理解單元活動並計算		
第三~四週	2	有趣的四邊形	正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	能理解單元活動並計算		
第五~六週	2	化繁為簡	2. 兩步驟的問題，並能用併式四則運算的性質	2. 理解兩步驟的問題，並能用併式能計算並應用四則運算的性質。	能理解單元活動並計算		
第七~八週	2	周長面積小達人	3. 長方形和正方形的周長公式。 4. 長方形和正方形的面積公式 複合圖形的面積和周	2. 理解長方形和正方形的周長與面積公式 計算複合圖形的周長與面積	能理解單元活動並計算		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			長計算			
第九~十週	2	小數大變身	3. 一位小數乘以整數 4. 二位小數乘以整數 二位小數加、減與乘的兩步驟問題	計算一位小數乘以整數；二位小數乘以整數；二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	能理解單元活動並計算	
第十一~十二週	2	分數雙胞胎	3. 等值分數 4. 簡單異分母分數的比較與加減 簡單分數和小數的互換	4. 理解等值分數的意義 5. 計算簡單異分母分數的加減 6. 理解簡單分數和小數的互換	能理解單元活動並計算	
第十三~十四週	2	尋找規律	3. 一維與二維幾何圖形 4. 二維表格數字模式 奇數與偶數的加、減、乘模式	推理一維與二維幾何圖形；二維表格數字模；奇數與偶數的加、減、乘模式的規律	能理解單元活動並計算	
第十五~十六週	2	差不多先生	3. 概數 4. 無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法 概數估算	估算無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法索取出來的概數	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七~十八週	2	時間的轉盤	1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減問題。 3. 兩時刻之間的時間量問題 4. 時刻與時間量的加減問題。	1. 理解時間單位的換算 2. 運算時間量的加減； 兩時刻之間的時間量； 時刻與時間量的加減問題。	能理解單元活動並計算	
第十九~二十二週	4	空間小達人	2. 體積立方公分	1. 理解立方公分的單位概念 2. 計算體積	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手腦動一動挑戰班	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能轉化數學解答於日常生活的應用。 2. 具備從證據討論事情以及和他人有條理溝通的態度。 3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週	2	乘除大混戰	3. 三、四位數乘以三位數的問題 三、四位數除以三位數的問題。	計算三、四位數乘以三位數以及三、四位數除以三位數的問題。	能理解單元活動並計算		
第三~四週	2	有趣的四邊形	正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	能理解單元活動並計算		
第五~六週	2	化繁為簡	3. 兩步驟的問題，並能用併式四則運算的性質	3. 理解兩步驟的問題，並能用併式能計算並應用四則運算的性質。	能理解單元活動並計算		
第七~八週	2	周長面積小達人	5. 長方形和正方形的周長公式。 6. 長方形和正方形的面積公式 複合圖形的面積和周	3. 理解長方形和正方形的周長與面積公式 計算複合圖形的周長與面積	能理解單元活動並計算		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			長計算			
第九~十週	2	小數大變身	5. 一位小數乘以整數 6. 二位小數乘以整數 二位小數加、減與乘的兩步驟問題	計算一位小數乘以整數；二位小數乘以整數；二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	能理解單元活動並計算	
第十一~十二週	2	分數雙胞胎	5. 等值分數 6. 簡單異分母分數的比較與加減 簡單分數和小數的互換	7. 理解等值分數的意義 8. 計算簡單異分母分數的加減 9. 理解簡單分數和小數的互換	能理解單元活動並計算	
第十三~十四週	2	尋找規律	5. 一維與二維幾何圖形 6. 二維表格數字模式 奇數與偶數的加、減、乘模式	推理一維與二維幾何圖形；二維表格數字模；奇數與偶數的加、減、乘模式的規律	能理解單元活動並計算	
第十五~十六週	2	差不多先生	5. 概數 6. 無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法 概數估算	估算無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法索取出來的概數	能理解單元活動並計算	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七~十八週	2	時間的轉盤	1. 時間單位的換算 2. 時間量的加減問題。 3. 兩時刻之間的時間量問題 4. 時刻與時間量的加減問題。	1. 理解時間單位的換算 2. 運算時間量的加減； 兩時刻之間的時間量； 時刻與時間量的加減問題。	能理解單元活動並計算	
第十九~二十二週	4	空間小達人	3. 體積立方公分	1. 理解立方公分的單位概念 2. 計算體積	能理解單元活動並計算	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。