

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 戶外教育~畢業旅行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學節數                        | 本學期共( 21 )節                    |                                                       |        |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 設計理念                     | 互動與關聯：藉由參訪活動的觀察與體驗，培養學生熱愛家鄉、熱愛海洋的情操，進而關懷我們所處的環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B3 具備藝術—創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 課程目標                     | 學生能夠藉由親身觀察與體驗，提升對自然與人文環境的認知，感受地方文化差異性，增廣見聞並尊重彼此。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                             |                                |                                                       |        |                |
| 表現任務                     | 完成參訪心得                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                       |        |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容<br>(校訂)                | 學習目標                           | 學習活動                                                  | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第四週                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 畢旅第一天          | 戶外教育<br>E7<br>參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 國立自然科學博物館<br><br>八里渡船頭及淡水老街 | 學生能夠透過參加學校舉辦的戶外教育活動，覺知自然環境的平衡與 | 1. 覺知：學生能透過參加學校所舉辦的戶外教育活動，覺知環境保護的重要性，與大自然和平共處，保護生態平衡。 | 完成參訪心得 |                |

|     |   |       |                                                                                                                                                  |                         |                                         |                                                                          |        |
|-----|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |   |       | <p>質、文化等的戶外學習。</p> <p>環境教育<br/>E1<br/>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>科技教育<br/>E1<br/>了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br/>E3<br/>體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |                         | <p>完整性，以及人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>       |                                                                          |        |
| 第四週 | 7 | 畢旅第二天 | <p>戶外教育<br/>E7<br/>參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>                                                                                     | 北投地熱谷、溫泉博物館、木柵動物園搭配貓空纜車 | <p>學生能夠透過參加學校舉辦的戶外教育活動，認識環境的美與地方文化。</p> | <p>1. 認識：參加學校所舉辦的戶外教育活動來認識地熱及溫泉文化。<br/>2. 覺知：學生能覺知人與自然和諧共生的概念，並關懷動物。</p> | 完成參訪心得 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|     |   |       |                                        |               |                                        |                                                           |         |
|-----|---|-------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| 第四週 | 7 | 畢旅第三天 | 戶外教育<br>E5<br>理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 | 六福村主題樂園、野生動物園 | 學生能夠透過參加學校舉辦的戶外教育活動，理解他人對環境感受，並分享自身經驗。 | 1. 理解：透過參加六福村主題樂園活動理解他人對環境的不同感受。<br>2. 分享：學生能夠分享自身的經驗與作法。 | 分享經驗與作法 |
|-----|---|-------|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 班際交流體育競賽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數           | 本學期共( 3 )節          |                                                   |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br/> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 設計理念                     | 交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 課程目標                     | 1、認識各項競賽規則。<br>2、提昇個人體能狀態。<br>3、具備團隊合作精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育                                                                                     |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 表現任務                     | 校園環境踏查能認識學校環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                |                     |                                                   |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標                | 學習活動                                              | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 15 週                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 體育活動           | 健<br>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。      | 1. 各學年月主題體育活動。 | 1. 能在團隊活動時表現增進班做、友善 | 1. 表現: 學生能在活動時表現出合作、友善的態度及行為。<br>2. 參與: 學生能積極參與班級 | 1. 完成運動競賽。<br>2. 遵守競 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |                                                                         |                 |                                                |                                                  |                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>安 E5<br/>了解日常生活危害安全的事件。<br/>為。</p> | <p>2. 競賽的規範</p> | <p>的行為。</p> <p>2. 認識各項運動技能，遵守競賽規則，並主動參與活動。</p> | <p>月主題活動。</p> <p>3. 了解：學生能了解運動競賽的規範，並遵守競賽規則。</p> | <p>賽規則。</p> <p>3. 團隊合作。</p> |  |
|  |  |                                                                         |                 |                                                |                                                  |                             |  |
|  |  |                                                                         |                 |                                                |                                                  |                             |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 大目降囡仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|----------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 校慶系列活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學節數            | 本學期共( 7 )節          |                          |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 設計理念                     | 交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 課程目標                     | 1、培養良好的生活態度，認識個人特質，積極參與活動。<br>2、樂於與人互動，培養團隊合作精神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                 |                     |                          |                |                |
| 表現任務                     | 積極參與校慶系列活動，培養團隊合作精神<br>1. 了解活動規則<br>2. 能在競賽時遵守競賽規則<br>3. 能與團隊共同合作完成競賽<br>4. 完成校慶日記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                     |                          |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容<br>(校訂)    | 學習目標                | 學習活動                     | 學習評量           | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 17 週                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 校慶系列活動         | 健<br>2c-III-2 表現同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 學校運動<br>會各項活 | 1. 能積極參與班<br>上校慶系列活 | 1. 表現:學生與團隊共同<br>參與開幕進場活 | 1. 完成運動<br>競賽。 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |                                                                                                  |                           |                                                                   |                                                                                  |                                                         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>國語文</p> <p>6-II-4 書寫敘敘、應用、說明事物的作品。</p> | <p>動。</p> <p>2. 競賽的規範</p> | <p>動。</p> <p>2. 認識各項運動技能，遵守競賽規則。</p> <p>3. 透過團體合作，感受並理解合作的重要性</p> | <p>動，並尊重個人的表現。</p> <p>2. 參與:積極參與練習完成運動競賽。</p> <p>3. 感受:藉由團隊合作完成競賽，進而感受合作的重要性</p> | <p>2. 遵守競賽規則。</p> <p>3. 團隊合作完成競賽。</p> <p>4. 完成校慶日記。</p> |  |
|  |  |                                                                                                  |                           |                                                                   |                                                                                  |                                                         |  |
|  |  |                                                                                                  |                           |                                                                   |                                                                                  |                                                         |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市新化區正新國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降困仔好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 生活輔導~我是解題高手                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                  | 教學節數                              | 本學期共( 7 )節                                |                                                                     |                                       |                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學     |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 設計理念                     | 選擇與責任:了解生活中常見問題,檢核適宜自己的可行性策略以有效處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 課程目標                     | 了解生活中常見問題,進而分析可行性策略,檢核適宜自己的可行性策略以有效處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 表現任務                     | 找出適宜自己的可行性策略,有效處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                      |                                   |                                           |                                                                     |                                       |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                  | 學習內容<br>(校訂)                      | 學習目標                                      | 學習活動                                                                | 學習評量                                  | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
| 第 4 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 我會想辦法          | 健康與體育<br>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。<br>1a-III-3 理解促 | 1. 人際關係的溝通技巧與策略。<br>2. 衝動時的自我調適技能 | 1. 描述維持良好人際關係的溝通技巧與策略。<br>2. 理解促進人際關係的方法、 | ● 描述—以新聞報導、生活常見問題為例,描述維持良好人際關係的溝通技巧與策略。<br>● 理解—由「三國演義闖關活動」中理解促進人際關 | 1. 能正確描述溝通技巧與策略。<br>2. 能獨立演練衝動時的調適技能。 | 學習手冊               |

|        |   |              |                                                                                                        |                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                              |      |
|--------|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
|        |   |              | 進健康生活的方<br>法、資源與規<br>範。<br>3b-III-1 獨立演<br>練大部份的自我<br>調適技能。                                            |                                  | 資源與規範。<br>3. 獨立演練衝動<br>時，大部份的<br>自我調適技<br>能。                                    | 係的方法、資源與規範。<br>● 獨立演練—以五種解題類<br>型及簡易測驗讓學生理解<br>自己慣用的解題類型，並<br>讓學生 <b>獨立演練</b> 衝動時的<br>自我調適技能，增強學生<br>衝動控制的機制。                                            |                                                                              |      |
| 第 8 週  | 2 | 福爾摩斯俱樂部      | 綜合活動<br>2c-III-1 分析與<br>判讀各類資源，<br>規劃策略以解決<br>日常生活的問<br>題。<br>家 E4 覺察個人<br>情緒並適切表<br>達，與家人及同<br>儕適切互動。 | 運用各類資<br>源解決日常<br>生活問題。          | 1. 分析與判讀日<br>常生活的問題<br>2. 規劃解決日常<br>生活問題的方<br>法及策略。<br>3. 理解人是能自<br>主決定的個<br>體。 | ● 分析與判讀—讓學生在活<br>動及青少年常碰到的問題<br>類型中，分析及判讀人際<br>衝突及自我衝突之類型與<br>問題的焦點。<br>● 規劃—學生規劃解決人際<br>衝突及自我衝突問題的策<br>略。<br>● 覺察—覺察事實與意見之<br>差異，並呈現題目讓學生<br>搶答，進行自主決定。 | 1. 透過蒐集資料<br>來分析並判讀<br>生活動遇到的<br>問題。<br>2. 學生能說出解<br>決衝突的經<br>驗。             | 學習手冊 |
| 第 12 週 | 2 | 創意奇兵歷劫歸<br>來 | 綜合活動<br>2c-III-1 分析與<br>判讀各類資源，<br>規劃策略以解決<br>日常生活的問<br>題。<br>涯 E12 學習解<br>決問題與做決定<br>的能力。             | 1. 訂定目標<br>2. 解決問題<br>的策略及後<br>果 | 1. 學習訂定適合<br>自己的目標。<br>2. 分析不同策略<br>的後果，並體<br>驗思考後果的<br>重要性。                    | ● 學習解決問題與做決定—<br>學習訂定適合自己的目<br>標。<br>● 分析—藉由生活常見問題<br>情境的解決方法，分析不<br>同策略的後果並體驗思考<br>後果的重要性。                                                              | 1. 訂定適合自己<br>的目標。<br>2. 經由散發性的<br>思考，找出解<br>決問題的各種<br>策略，激發更<br>多的創意或作<br>法。 | 學習手冊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|        |   |        |                                                                                                                      |                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                               |      |
|--------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 第 16 週 | 2 | 做個解題高手 | <p>綜合</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> | <p>1. 知識及經驗對判斷後果正確性之影響。</p> <p>2. 控制衝動的重要性並熟練控制衝動技巧</p> | <p>1. 分析並判讀知識及經驗對判斷後果正確性之影響。</p> <p>2. 覺察控制衝動對於解決問題之重要性，並將控制衝動的技巧運用於現實生活中</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析並判讀-藉由模擬登山活動，分析並判讀知識及經驗對判斷後果正確性之影響。</li> <li>● 覺察-透過心理遊戲覺察控制衝動對於解決問題之重要性，並將控制衝動的技巧運用於現實生活中。</li> </ul> | <p>1. 能正確判斷問題，並尋求最適合的解決之道。</p> <p>2. 學會控制衝動的技巧，並應用在現實生活中。</p> | 學習手冊 |
|--------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|----------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 兒童節音樂會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                    | 教學節數         | 本學期共( 3 )節          |              |                      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 設計理念                     | 關係-多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 課程目標                     | 透過欣賞歌曲與舞蹈等藝文活動表演，歡度兒童節。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育                                                                 |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 表現任務                     | 學生能專注欣賞音樂活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                        |              |                     |              |                      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                    | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                | 學習活動         | 學習評量                 | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 9 週                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 兒童節音樂會         | 藝<br>3-III-1<br>能參與、記錄各<br>類藝術活動，進<br>而覺察在地及全<br>球藝術文化 | 藝文活動         | 1. 能專注觀賞多<br>元的藝文活動 | 1. 能認識觀賞藝文活動 | 守秩序且認<br>真觀賞藝文<br>活動 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 2. 能參與音樂活動，並展現欣賞禮儀 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |                    |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 畢業系列活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                                | 教學節數               | 本學期共( 20 )節                 |                     |                              |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學              |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 設計理念                     | 學生能辨別時機，正確應用工具或態度解決問題完成任務，進而促進團隊合作並能分享感受。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 課程目標                     | 透過計劃與行動，為小學生活留下美好回憶。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 表現任務                     | 學生能展現畢業生應有的技能與態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                    |                    |                             |                     |                              |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                        | 學習活動                | 學習評量                         | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 13 週                   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 畢業露營           | 環境教育<br>E3<br>了解人與自然<br>和諧共生，進而<br>保護重要棲地。<br>戶外教育 | 1. 露營技能<br>2. 團康活動 | 了解露營技能<br>體驗團康活動，<br>珍惜彼此情感 | 了解露營活動的技能<br>體驗團康活動 | 能正確執行<br>露營的技能<br>並與他人合<br>作 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|        |   |      |                                                                                                                  |              |                |                  |               |  |
|--------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------|---------------|--|
|        |   |      | <p>E2<br/>豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>性別平等教育<br/>E3<br/>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> |              |                |                  |               |  |
| 第 19 週 | 1 | 社區服務 | <p>生命教育<br/>E6<br/>從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>                                                | 1. 社區環境美化    | 培養社區環境美化的道德與美感 | 培養學生關心社區環境進行美化活動 | 能積極參與社區環境美化活動 |  |
| 第 19 週 | 1 | 鬥蟋蟀  | <p>環境教育<br/>E2<br/>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生</p>                                                                      | 1. 鬥蟋蟀的技能與意義 | 覺知鬥蟋蟀的技能與意義    | 學習鬥蟋蟀的技能與關懷生命的意義 | 能了解競賽規則。      |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|        |   |      |                                                         |                          |              |                                   |                  |  |
|--------|---|------|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|--|
|        |   |      | 命。                                                      |                          |              |                                   |                  |  |
| 第 19 週 | 2 | 畢業烤肉 | 安全教育<br>E4<br>探討日常生活應該注意的安全。                            | 1. 互動合作<br>2. 野炊         | 探討野炊安全       | 探討野炊烤肉應注意安全與衛生                    | 能注意活動安全並妥善收拾場地   |  |
| 第 20 週 | 2 | 畢業典禮 | 生涯規畫教育<br>E5<br>探索自己的價值觀。<br>品德教育<br>E3<br>溝通合作與和諧人際關係。 | 1. 學習了解自我價值<br>2. 學習與人合作 | 探索自我價值並與他人合作 | 1. 學習正式場合適切的禮儀<br>2. 欣賞他人優點，並肯定自己 | 能配合典禮流程並適時給予他人掌聲 |  |
|        |   |      |                                                         |                          |              |                                   |                  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。