

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降囡仔好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	班際交流體育競賽	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、認識各項競賽規則。 2、提昇個人體能狀態。 3、具備團隊合作精神。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	校園環境踏查能認識學校環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15 週	3	體育活動	健 2c-I-1 表現 尊重的團體互動 行為。 健 2c-I-2 表現 認真參與的學習 態度。 3c-I-2 表現安 全的身體活動行	1. 各學年 月主題 體育活 動。 2. 競賽的規 範	1. 能參與各 項活動並 表現出積 極參與的 態度。 2. 認識各項 運動技能， 遵守競賽規	1. 參與：學生能積極參與班級 月主題活動。 2. 了解：學生能了解運動競賽 的規範，並遵守競賽 規則。	1. 完成運 動競 賽。 2. 遵守競 賽規 則。 3. 團隊合 作。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			為。 安 E5 了解日常生活危 害安全的事件。 為。		則。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校慶與系列活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、培養良好的生活態度，認識個人特質，積極參與活動。 2、樂於與人互動，培養團隊合作精神							
配合融入之領 域或議題	□國語文 □英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	積極參與校慶系列活動，培養團隊合作精神 1. 了解活動規則 2. 能在競賽時遵守競賽規則 3. 能與團隊共同合作完成競賽 4. 完成校慶日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17 週	7	校慶系列活動	健 2c-I-1 表現 尊重的團體互動 行為。 健 2c-I-2 表現 認真參與的學習 態度。	1. 開幕班級 進場練習。 2. 競賽的規 範	1. 能積極參與班 上校慶系列活 動。 2. 認識各項運動 技能，遵守競賽 規則。	1. 表現:學生與團隊共同 參與開幕進場活 動，並尊重個人 的 表現。 2. 參與:積極參與練習完	1. 完成運動 競賽。 2. 遵守競賽 規則。 3. 團隊合作 完成競賽。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		3. 透過團體合作，感受並理解合作的重要性	成運動競賽。 3. 感受:藉由團隊合作完成競賽，進而感受合作的重要性	1. 完成校慶日記。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童節音樂會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係-多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過欣賞歌曲與舞蹈等藝文活動表演，歡度兒童節。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能專注欣賞音樂活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9 週	3	兒童節音樂會	生 3-I-1 願意參與各種學習動，表現好奇與求知探究之心。	藝文活動	能專注觀賞多元的藝文活動	觀賞藝文活動	守秩序且認真觀賞藝文活動	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期二年級大目降因仔好素養課程計畫(普通班)

課程名稱	戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	次序:認識與探索台南走馬瀨農場的景點。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術 <b>創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 環 E1 <b>參與</b> 戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學， <b>認識</b> 生活環境(自然或人為)。							
課程目標	1. <b>參與</b> 體驗養成尊重生命的觀念，使學生珍惜動物與人的情感。 2. <b>創作與欣賞</b> 彩繪陶瓷獨角仙撲滿，讓孩子盡情發揮創意 3. <b>認識</b> 走馬瀨農場，培養愛護大自然的情操。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	參與牧場活動、創作與分享彩繪陶瓷獨角仙撲滿。 1. 整班由專業導覽老師帶領，能認識牧場的動植物，能參餵牛吃草……等活動。 2. 能創作與欣賞彩繪陶瓷獨角仙撲滿。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 8-14 週	7	戶外教育	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學， <b>認識</b> 生活環境(自然或人為)。	1. <b>認識</b> 走馬瀨農場的各個景點	1. 學生能 <b>認識</b> 走馬瀨農場飼養乳牛的環境特色	1. <b>認識</b> : 學生透過解說員的解說，能更加	<b>分組活動</b> —能認識與感受牧場環境及功	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、與 完整性。</p> <p>E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗</p>	<p>2. 參與走馬瀨 農場的體驗活 動</p> <p>3. 創作與欣賞 彩繪陶瓷獨角 仙撲滿</p>	<p>2. 學生能參與飼 養乳牛的體驗活 動。</p> <p>3. 學生能創作與 欣賞彩繪陶瓷獨 角仙撲滿的美感 體驗</p>	<p>認識台南走馬 瀨農場。</p> <p>2. 參與：學生 能參與各項體 驗的活動，例 如：擠牛乳</p> <p>3. 創作與欣 賞：學生能在 參觀完牧場 後，彩繪陶瓷 獨角仙撲滿</p>	<p>能。</p> <p>實作—彩繪陶 瓷獨角仙撲滿 。</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。