


學習主題名稱 (中系統)	地瓜愛美食	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	互動與關聯 : 探究地瓜成長與大目降物產的「關聯」, 並透過 參觀 瓜瓜園、與家長 製作 地瓜美食的「互動」情形。									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	探究地瓜的成長, 了解傳統習俗與在地物產地關聯, 並藉由參觀地瓜觀光工廠-瓜瓜園, 體驗挖地瓜的樂趣, 進而創作地瓜美食, 培養生活環境中的美感體驗。									
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	地瓜美食海報, 海報內容包括: (1)主題(創意美食家) (2)地瓜美食名稱和製作步驟 (3)美化海報 (4)上台報告海報內容									
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
地瓜藝術家(5節) 覺察地瓜的成長 1. 種植地瓜盆栽 2. 創作撕貼和拓印 「地瓜在哪裡」		➔	地瓜田野趣(5節) 體驗挖地瓜 參觀瓜瓜園		➔	地瓜愛 cook(5節) 創發 1. 製作地瓜起司燒 2. 認識冬至習俗並 製作地瓜湯圓		➔	地瓜創意美食家 報告分享(5節) 1. 分組製作地瓜 美食海報 2. 上台報告	

本表為第一單元教學流設計/(上學期共二個單元)

單元名稱	地瓜藝術家		教學期程	第 2 週至第 3 週 第 11 至第 13 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活， 覺察 事務及環境的特性。 生 3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。				
	學習內容(校訂)	1. 「地瓜發芽了」繪本 2. 種植地瓜盆栽並紀錄地瓜的成長。 3. 「地瓜在哪裡」創作				
	學習目標	1. 覺察 地瓜的生長。 2. 參與 種植地瓜盆栽並紀錄地瓜的成長。 3. 創作 「地瓜在哪裡」				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	1	小朋友你們吃過地瓜嗎？地瓜長在哪裡呢？我們一起來讀「地瓜發芽了」繪本吧！		1. 透過「地瓜發芽了」繪本導讀， 覺察 地瓜的生長過程。	1. 實作:完成地瓜的成長紀錄 2. 「地瓜在哪裡」創作。	
	1	地瓜除了可以種在田裡，還可以種在哪裡呢？		2. 利用學習單 參與 紀錄地瓜的成長。(二週一次共四次)		
	3	經過 2 個月，地瓜盆栽已長出地瓜葉、今天我們要利用這些地瓜葉來拓印，創作出獨一無二的地瓜作品。		3. 利用「樹葉拓印」、「撕貼」和「繪圖」、 創作 「地瓜在哪裡」。		

本表為第二單元教學流設計/(上學期共二個單元)

單元名稱	地瓜田野趣	教學期程	第 4 週至第 8 週	教學節數	5 節 200 分鐘
------	-------	------	-------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
	學習內容(校訂)	參觀瓜瓜園觀光工廠					
學習目標		1. 參與 地瓜工廠相關活動及拔地瓜					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	你們知道新化有一間跟地瓜相關的食品觀光工廠嗎？		1. 參與 ：參觀瓜瓜園地瓜工廠的導覽並了解地瓜相關產品	●實作評量：分別完成地瓜主題學習單。	1. 【地瓜田野趣】學習單	
	3	參觀完瓜瓜園，知道地瓜的生態、品種、產品，我們當然要到田裡拔地瓜呀！		2. 參與 體驗拔地瓜活動。			
本表為第三單元教學流設計/(下學期共二個單元)							
單元名稱		地瓜愛 cook 1. 地瓜起司燒 2. 地瓜湯圓		教學期程	第 2 週至第 6 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活， 覺察 事物及環境的特性。 3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
	學習內容(校訂)	1. 地瓜起司燒 2. 湯圓的原料及製作過程					
學習目標		1. 參與 製作地瓜起司燒和地瓜湯圓。 2. 覺察 傳統冬至的由來及對生活的影響。 3. 熟悉 湯圓的原料					

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	了解地瓜的成長過程，也拔過地瓜了，當然不能錯過地瓜美食，讓我們一起來動手做做看吧！	1. 參與 ：製作地瓜起司燒和地瓜湯圓	●實作評量：能遵從老師的引導，按照步驟完成地瓜起司燒和手做湯圓	【舌尖上的美食】學習單 【冬至湯圓情】學習單
	1	湯圓是冬至的傳統美食，你們知道它的由來嗎？	2. 覺察 ：從冬至影片中瞭解冬至的緣由與習俗。		
	1	小朋友今天要來搓湯圓囉！將蒸熟的地瓜加入糯米糰會變成什麼美食呢？	3. 熟悉 ：透過影片介紹及實際觀看、觸摸湯圓的原料		

本表為第四單元教學流設計/(下學期共二個單元)

單元名稱		地瓜創意美食家	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並 參與 家務工作。 國 6-I-3 寫出 語意完整的句主題明確的段落。 性 E11 培養性別間合宜 表達 情感的能力。				
	學習內容(校訂)	1. 「香噴噴的番薯」影片 2. 「我是創意美食家」學習單 3. 地瓜創意美食海報				
學習目標		1. 參與 創作地瓜美食 2. 完成學習單 3. 利用學習單製作海報並 寫出 完整的內容。 4. 上台分享 表達 創作的美食。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	除了地瓜起司燒、地瓜湯圓，地瓜還能做出什麼美食呢？和家人一起發揮創意，做一道美味的地瓜料理吧！	1. 回家和家人一同 參與 製作地瓜創意美食。	●分組評量：繪製整組地瓜美食海報並上台報告	1. 【我是創意美食家】學習單 2. 【我是創意美食家】小組海報
	2	跟家人一起做的地瓜料理，別忘了把它畫下來並記錄製作過程。	2. 完成並 寫出 「我是創意美食家」學習單。		
	1	每位小朋友與家人做的地瓜料理看起來都很美味，今天要請大家透過海報，上台來介紹給大家。	3. 小組創作我是創意美食家的海報，並上台 表達 與家人創作的內容。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。