

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第 1 學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	魔法魔法變變變(基礎)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	笛卡爾的思考世界(進階)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	創意世界變變變(挑戰)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔法世界變變變(基礎)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	具備數學語言理解能力，熟練基本運算。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	數字接力賽	一萬以內數量的位名與位值	能利用定位板判讀一萬以內的位名和位值	完成指定題目	自編教材	
第四~五週	1	冰山議角	1. 直角 2. 長方形和正方形的特色	從示範教學中理解正方形和長方形的差別	完成指定題目	自編教材	
第六~八週	3	加減來一下	1. 10000 以內的加減法直式 2. 加減關係互逆驗算	能熟練 10000 以內的加減法直式計算	完成指定題目	自編教材	
第九~十週	2	有積可乘	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數	能熟練二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的直式計算	完成指定題目	自編教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一~十二週	2	尺上的小刻度	1. 長度單位「毫米」 2. 公分、毫米間的關係做化聚和比較。	從示範教學中理解公分和毫米間的關係	完成指定題目	自編教材
第十三~十四週	2	平分一下	除法意義和除法算式	能熟練除法的直式計算	完成指定題目	自編教材
第十五~十六週	2	秤一秤	公斤、公克間的化聚和比較	從示範教學中理解公斤和公克間的關係	完成指定題目	自編教材
第十七~十九週	3	分數大冒險	分數和 1 的關係與轉換	從示範教學中理解分數與 1 的關係	完成指定題目	自編教材
第二十~二十二週	2	瘋狂對對碰	1. 生活中常見的一維或二維表格 2. 簡單規律的數字和圖案組合	能報讀簡單的表格和了解圖形規律	完成指定題目	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	笛卡爾的思考世界(進階)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	具備數學語言理解能力，訓練計算的速度，完成指定題目。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	數字接力賽	一萬以內數量的位名與位值	能直接判讀一萬以內的位名和位值	完成指定題目	自編教材	
第四~五週	1	冰山議角	1. 直角 2. 長方形和正方形的特色	能寫出長方形和正方形的差異與特色	完成指定題目	自編教材	
第六~八週	3	加減來一下	1. 10000 以內的加減法直式 2. 加減關係互逆驗算	能快速用運直式計算 10000 以內的加減法	完成指定題目	自編教材	
第九~十週	2	有積可乘	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數	能快速用運直式計算二位數乘以一位數、三位數成以一位數	完成指定題目	自編教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一~十二週	2	尺上的小刻度	1. 長度單位「毫米」 2. 公分、毫米間的關係做化聚和比較。	能快速將公分、毫米間的關係做化聚和比較。	完成指定題目	自編教材
第十三~十四週	2	平分一下	除法意義和除法算式	能快速完成除法的直式計算	完成指定題目	自編教材
第十五~十六週	2	秤一秤	公斤、公克間的化聚和比較	能快速進行公斤、公克間的化聚和比較	完成指定題目	自編教材
第十七~十九週	3	分數大冒險	分數和 1 的關係與轉換	能快速進行分數間的轉換	完成指定題目	自編教材
第二十~二十二週	2	瘋狂對對碰	1. 生活中常見的一維或二維表格 2. 簡單規律的數字和圖案組合	能理解生活中常見的表格及簡單規律	完成指定題目	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		創意魔法變變變(挑戰)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		具備數學語言理解能力，可以解決問題且應用於日常生活中。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~三週	2	數字接力賽	一萬以內數量的位名與位值	能解決生活上一萬以內數值問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材		
第四~五週	1	冰山議角	1. 直角 2. 長方形和正方形的特色	靈活運用生活上常見角度及正方形與長方形問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材		
第六~八週	3	加減來一下	1. 10000 以內的加減法直式 2. 加減關係互逆驗算	解決生活上 10000 以內的加減問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材		
第九~十週	2	有積可乘	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數	解決生活上二位數成以一位數及三位數成以一位數的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一~十二週	2	尺上的小刻度	1. 長度單位「毫米」 2. 公分、毫米間的關係做化聚和比較。	解決生活上公分和毫米間的換算問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第十三~十四週	2	平分一下	除法意義和除法算式。	解決生活上除法問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第十五~十六週	2	秤一秤	公斤、公克間的化聚和比較	能分析生活上公斤與公克間的比較	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第十七~十九週	3	分數大冒險	分數和 1 的關係與轉換	能解決生活上常見的分數問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第二十~二十二週	2	瘋狂對對碰	1. 生活中常見的一維或二維表格 2. 簡單規律的數字和圖案組合	1. 能自己繪製出所需表格 2. 能設計簡單規律問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第 2 學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	魔法魔法變變變(基礎)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	笛卡爾的思考世界(進階)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	創意世界變變變(挑戰)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔法世界變變變(基礎)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	具備數學語言理解能力，熟練基本運算						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	分分樂	二位數除以一位數的問題。	能熟練二位數除以一位數的直式計算	完成指定題目	自編教材	
第四~五週	2	量一量	容量單位「毫升」、「公升」	從示範教學中理解公升和毫升的關係。	完成指定題目	自編教材	
第六~八週	3	樓上樓下	1. 2 以內的簡單分數 2. 同分母分數的加減	能熟練計算同分母分數的加減	完成指定題目	自編教材	
第九~十週	2	圓來如此	1. 圓心、直徑、半徑、圓周。 2. 圓規畫圓	能辨認圓的圓心、半徑、直徑和圓周	完成指定題目	自編教材	
第十一~十二週	1	加減乘除大冒險	1. 加與除、減與除的問題 2. 具體情境中連乘的問題	能熟練計算加與除、減與除及連乘的問題	完成指定題目	自編教材	
第十三~十四週	2	點點樂	一位小數的加減法問題	能熟練計算一位小數的加法問題	完成指定題目	自編教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五~十六週	2	兔先生的懷錶	1.24 時制 2.時和分、分和秒的整數化聚	能理解時和分、分和秒的關係	完成指定題目	自編教材
第十七~十九週	3	乘除對戰	1. 乘除互逆關係 2. 乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	能熟練計算乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	完成指定題目	自編教材
第二十~二十二週	2	王老先生有塊地	1.1 平方公分的面積單位 2. 平面圖形的面積	能計算出簡單平面圖型面積	完成指定題目	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	笛卡爾的思考世界(進階)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	具備數學語言理解能力，訓練計算的速度，完成指定題目。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	分分樂	二位數除以一位數的問題。	能快速完成二位數除以一位數的直式計算	完成指定題目	自編教材	
第四~五週	2	量一量	容量單位「毫升」、「公升」	能進行毫升和公升的互換	完成指定題目	自編教材	
第六~八週	3	樓上樓下	1. 2 以內的簡單分數 2. 同分母分數的加減	能快速計算同分母分數的加減	完成指定題目	自編教材	
第九~十週	2	圓來如此	1. 圓心、直徑、半徑、圓周。 2. 圓規畫圓	畫出指定的圓	完成指定題目	自編教材	
第十一~十二週	1	加減乘除大冒險	1. 加與除、減與除的問題 2. 具體情境中連乘的問題	能快速計算加與除、減與除及連乘的問題	完成指定題目	自編教材	
第十三~十四週	2	點點樂	一位小數的加減法問題	能快速計算一位小數的加法問題	完成指定題目	自編教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五~十六週	2	兔先生的懷錶	1.24 時制 2.時和分、分和秒的整數化聚	能靈活換算各種時間單位	完成指定題目	自編教材
第十七~十九週	3	乘除對戰	1. 乘除互逆關係 2. 乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	能快速計算乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	完成指定題目	自編教材
第二十~二十二週	2	王老先生有塊地	1.1 平方公分的面積單位 2. 平面圖形的面積	能計算出指定平面圖行面積	完成指定題目	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意魔法變變變(挑戰)	實施年級	三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的挑戰數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標	具備數學語言理解能力，可以解決問題且應用於日常生活中。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	分分樂	二位數除以一位數的問題。	能解決生活上二位數除以一位數的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	
第四~五週	2	量一量	容量單位「毫升」、「公升」	能解決生活上容量問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	
第六~八週	3	樓上樓下	1. 2 以內的簡單分數 2. 同分母分數的加減	能解決生活上分數加減問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	
第九~十週	2	圓來如此	1. 圓心、直徑、半徑、圓周。 2. 圓規畫圓	能畫出指定的圓	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	
第十一~十二週	1	加減乘除大冒險	1. 加與除、減與除的問題 2. 具體情境中連乘的問題	能解決生活中加與除、減與除及連乘的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	
第十三~十四週	2	點點樂	一位小數的加減法問題	能解決一位小數加減的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五~十六週	2	兔先生的懷錶	1.24 時制 2.時和分、分和秒的整數化聚	能快速計算出時間的換算	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第十七~十九週	3	乘除對戰	1. 乘除互逆關係 2. 乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	能解決生活中乘除互逆及乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材
第二十~二十二週	2	王老先生有塊地	1.1 平方公分的面積單位 2. 平面圖形的面積	能解決生活中平面圖行面積的問題	完成指定題目並說出自己的解題想法	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。