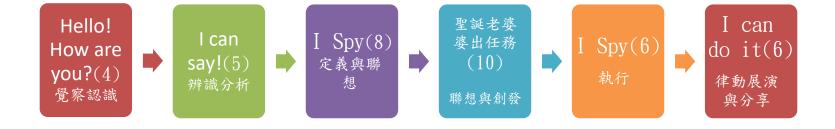
## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大目降校園大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(	(■主題□專題□)	議題)		
設計理念	互動與關聯:透過觀察	生活周遭的環境,	<mark>建立</mark> 與他人良好 <mark>互動</mark>	的能力。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好生活習慣 E-C2 具備理解他人感受			,	智能。
課程目標	透過觀察校園與共讀繪	本的課堂互動,	建立良好互動的能力。		
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		■英語文融入參考 □自然科學 □藝 課程 □科技 □科	孫術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	「 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閲讀素養 □多元文化教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	能和小組同學一起完成 1. 能說出表現字母的 2. 能以肢體表現出字 3. 內容須包含: (1) 學過的大小寫字母 (2)每人至少須完成一名	名稱 母大小寫	答指定題目。		
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或學	習目標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	4	Hello! How are you?	議題實內涵 生 6-I-3 覺察 生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與 意義, 意 遵守。 性 E4 認識身 體界限與尊重	1. 教室用語 Be quiet, please. 及生活用 語: Hi/Hello.	1. 學覺當語與動表他生察的語肢作達人	1. 教師和學生彼此介紹英文 名字 2. 學生覺察且以尊重的肢體 動作與言語表達對他人的 關心,並能學會遵守生活 中的規範及禮儀。	口語練習: 學生能在遊 戲中叫出同 學的名字。	"Hello"歌
			他人的身體自 主權。(性 2) 英參 1-I-7 聽懂簡易的日 常生活用語。	Aa、Bb、Cc。	關避恰為言對舒感心免當及造方服受,不行語成不的。	3. 聽懂並學習用 A: Hello! / B: Hi!問候。	口語練習: 學生能以 Hi/Hello. 互相打招 呼。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)				
	英參 1-I-8 能聽懂簡 易句型的句 子。	<ol> <li>學生能 聽懂簡 易招呼</li> </ol>	<ul><li>4. 一起聽 "Hello" 歌學習 打招呼跟同學練習問答。</li><li>5. 透過圖片及肢體動作辨識 字母 AaBbCc</li></ul>	肢體律動: 唱歌曲 "Hello" 並跟同學練 習問答。
	英參 3-I-1 能辨識 大小寫字母。	3. 學生能 聽懂歌 曲中的 簡易招	6. 透過圖片及肢體動作說出 指定字母 AaBbCc	口語練習: 學生口頭回 答問題。
	英參 2-I-1 能 說出字母名。	呼語。	7. 透過圖片及肢體動作認讀 與聽辨指定字母 AaBbCc 8. 臨摹抄寫上課所學的字母 AaBbCc。	口語練習: 學生口頭回 答問題。
	英參 5-I-1 能正確 地認讀與聽辨 字母。	課所學的字母。		肢體律動: 學生口頭回 答問題並表 現指定字母
	英參 4-I-1 能 臨摹抄寫大小 寫字母。	5. 學生能 說出上 課所學		的肢體動作。

C6-1 彈性學習語	程計畫(	弟一類)								
						的字			完成抄寫的	
						母。			字母頁數。	
					6.	學生能				
						正確地				
						認讀與				
						聴辨上				
						課所學				
						的字				
						母。				
						<b>中</b> 。				
					_	69 .1 44				
					7.	學生能				
						臨摹抄				
						寫上課				
						所學的				
						字母。				
第 4-6 週	5	I can say!	英參 1-I-7 能	1. 教室用語	1.	學生能	1.	聽懂並學習用 Good	口語練習:	"Hello"歌
			聽懂簡易的日	Listen!及生		聽懂簡		morning. Good bye 問	唱歌曲	
			常生活用語。	活用語:		易招呼		候。	"Hello"	
				Good		語。			並跟同學練	
				morning.					習問答。	
				I'm						
			英參	Good bye.			0	Land "II 11 " TI 4 17		
			1-I-8 能聽懂簡	J - J	2.	學生能	2.	一起聽 "Hello" 歌和同	口語練習:	
			易句型的句	2. 字母教學		· 电量歌		學練習問答。	學生口頭回	
			子。	Dd · Ee · Ff ·		· 邮中的			答問題。	
			1 -	Du ECTI		<b>型   四</b> /			合門校	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)							
			簡易招	3.	透過圖片及肢體動作辨識		
			呼語。		字母 Dd、Ee、Ff		
	英參					口語練習:	
	3-I-1 能辨識					學生口頭回	
	大小寫字母。					答問題。	
		3.	學生能	4.	透過圖片及肢體動作說出		
			辨識上	1.	指定字母 Dd、Ee、Ff		
			課所學		447C 1 - 4 PG 1 PC 1 I		
	英參 2-I-1 能		的字			口語練習:	
	說出字母名。		母。			學生口頭回	
				5.	透過圖片及肢體動作認讀	答問題。	
					與聽辨指定字母 Dd、Ee、		
					Ff		
		4.	學生能				
	英參		說出上			肢體律動:	
	5-I-1 能正確		課所學			學生口頭回	
	地認讀與聽辨		的字	6.	臨摹抄寫上課所學的字母	答問題並表	
	字母。		母。	0.	Dd、Ee、Ff。	現指定字母	
					Du LC TI	的肢體動	
						作。	
						,	
	英參 4-I-1 能	5.	學生能				
	臨摹抄寫大小		正確地			圖文發表:	
	寫字母。		認讀與			完成抄寫字	
	a 4 A		聴辨上			母的頁數。	
			課所學			4: 44 X 34	
			小八丁				

C6-1 彈性學習問	四王山 里(	<del>为                                    </del>				1					,	
							的字					
							母。					
						6.	學生能					
							臨摹抄					
							寫上課					
							所學的					
							字母。					
第 7-10 週	8	Lonyl	女女 9 T 1 4	1	出山宁豆	1	*	1	複習後學生能依照提示說	口語練習:	1	"Hello"
第 1-10 週	٥	I spy!	英參 2-I-1 能	1.	說出字母	1.	學生能	1.			1.	
			說出字母名。		Aa~Ff		說出字		出字母 Aa~Ff。	學生口頭回		歌
				2.	教室用語		母			答問題並表	2.	學生的樹
					Look!及生		Aa~Ff			現指定字母		葉拓印
					活用語:					的肢體動		
					A:			2.	聽懂並學習用 A: Goodbye.	作。		
			英參 1-I-7 能		Goodbye.				/ B: Bye. / C: See you. •	口語練習:		
			聽懂簡易的日		/ B: Bye.				3	學生口頭回		
			常生活用語。		/ C: See	2.	學生能			答問題。		
			市生冶用品。			۷.				合问题。		
					you.		聽懂並	3.	一起聽 "Hello"歌和同			
				3.	字母教學		回應簡		學練習問答。			
					Gg Hh Ii		易招呼		1 44 4 4 5			
			英參	4.	學生在樹		語。			口語練習:		
			1-I-8 能聽懂簡		葉拓印中					學生口頭回		
			易句型的句		發現的基			4.	透過圖片及肢體動作辨識	答問題。		
			子。		本形狀(圓				字母 Gg Hh Ii (含基本形			
					形	3.	學生能		狀			
						0.			πΛ			
					circle/正		聽懂歌					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)							
	英參	方形		曲中的			口語練習:
	3-I-1 能辨識	square/三		簡易招			學生口頭回
	大小寫字母。	角形		呼語。	5.	透過圖片及肢體動作說出	答問題。
		triangle)				指定字母 Gg、Hh、Ii(含基	
						本形狀),並分享樹葉拓印	
						中的樹葉形狀有什麼形	
	英參 2-I-1 能		4.	學生能		狀。	口語練習:
	說出字母名。			辨識上			學生口頭回
	2011 1 4.51			課所學	6.	透過圖片及肢體動作認讀	答問題並表
				的字		與聽辨指定字母 Gg、Hh、	現指定字母
				母。		Ii (含基本形狀)。	的肢體動
				<del>Д</del> °			作。
							7 = 0
	t A				_	-1. *t 11 -b	
	英参		_	钳工业	7.	, , , , , , , ,	
	5-I-1 能正確		5.	學生能		Gg、Hh、Ii∘	
	地認讀與聽辨			說出上			肢體律動:
	字母。			課所學			學生口頭回
				的字			答問題並表
				母。			現指定字母
							的肢體動
							作。
	英參 4-I-1 能						
	臨摹抄寫大小						圖文發表:
	寫字母。		6.	學生能			完成抄寫字
				正確地			母的頁數。
				認讀與			
				聽辨上			
				課所學			

Cb-1 彈性學習記	术性計畫(	<del>第一類</del>		T	1		,		_	
						的字				
						母。				
					7.	學生能				
					١.					
						臨摹抄				
						寫上課				
						所學的				
						字母。				
第 11-15	10	聖誕老婆婆出	英參 1-I-7 能	1. 教室用語	1.	學生能聽	1.	聽懂並學習用 A: Thank	口語練習:	聖誕老婆婆出
週		任務	聽懂簡易的日	Stand up,		懂簡易招		you. / B: You're	唱歌曲	任務
			常生活用語。	please. 及		呼語。		welcome. °	"Hello"	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				生活用語:					並跟同學練	聖誕老婆婆 出任務 :::::
				A: Thank					習問答。	
				you. / B:						AL DE 181
				You' re	2	學生能聽	2.	一起聽 "Hello"歌同學		- trave
			英參	welcome	۵.	于 工		練習問答。		
				wercome					口坛体羽.	
			1-I-8 能聽懂簡			的簡易招			口語練習:	
			易句型的句	2. 字母教學		呼語。			學生口頭回	
			子。	Jj⋅Kk					答問題。	
							_			
				3. 聖誕節單			3.	透過圖片及肢體動作辨識		
				字(例如				字母 Jj、Kk	口語練習:	
			英參	Christmas					學生口頭回	
			3-I-1 能辨識	stocking	3.	學生能辨			答問題。	
			大小寫字母。	聖誕襪/		識上課所			_	
				sleigh 雪		學的字				
				橇/		母。				
				166/		<b>ブ</b>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課桯計畫(第一類)			,				
	英參 2-I-1 能	reindeer			4.	透過圖片及肢體動作說出	口語練習:
	說出字母名。	馴鹿)				指定字母 Jj、Kk	學生口頭回
			4.	學生能說			答問題並表
				出上課所			現指定字母
				學的字	_	子切同 U 刀 nl 雕子 ルカ埃	的肢體動
				母。	5.	透過圖片及肢體動作認讀	作。
	英參					與聽辨指定字母 Jj、Kk	
	5-I-1 能正確						口語練習:
	地認讀與聽辨						學生口頭回
	字母。		5.	學生能正			答問題並表
				確地認讀			現指定字母
				與聽辨上	6.	臨摹抄寫上課所學的字母	的肢體動
				課所學的		AaBbCc ·	作。
	英參 4-I-1 能			字母。			
	臨摹抄寫大小						
	寫字母。				7.	能依照提示說出聖誕節單	
					١.	字。	圖文發表:
			6.	學生能臨		1.	完成抄寫字
	英參			摹抄寫上			母的頁數。
	2-I-3 能說出			課所學的			
	課堂中所學的			字母。	8.	覺察生活中應該男生女生	
	字詞。					都可以做的事情。	口語練習:
							學生口頭回
			7.	學生聽完			答問題。
	性 E3 覺察性			故事能說	9.	了翻升八章台口可以此丛	
	別角色 的刻板			出聖誕節	ฮ.	了解並分享自己可以做的	
	印象,了解家			單字。		家事。	
	庭、學校與職						口語練習:
	業的分工,不						學生口頭回

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類) ■			
	應受性別的限	答問題。	
	制。(性 4)	8. 覺察自己	
		的性別刻 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
		板印象 10. 傾聽他人與自己不同的意	
	家 E3 察覺家	(例如老 見,學會等待並理解他人 口語練習:	
	庭中不同角	婆婆就應的想法。學生口頭回	
	色,並反思個	該要打毛	
	人在 家庭中	線)	
	扮演的角色。	11. 討論並分享自己能完成的	
	(家1)	事情。	
		9. 了解家庭	
	生活 7-I-2 傾	中的分	
	聽	工,應該 口語練習:	
	他人的想法,並	是不分性	
	嘗試用各種方 法理解他人所	別每位家 答問題。	
	表達的意見。	庭成員都 12. 學習開口對他人的協助表	
	<b>水是</b> 机态儿	有機會參達感謝。	
	家 E11 養成良	與。	
	好家庭生活習		
	慣,熟悉家務	10. 傾聽他人	
	技巧,並參與	發表意	
	家務工作。(家	見,及學 口語練習:	
	1)	習好聽眾學生口頭回	
		的行為。                答問題。	
	家 E7 表達對	(例如不 ) 分享自己如	
	家庭成員的關	要插嘴)    果是聖誕老	
		婆婆的幫手	
	心與情感。(家   1)	可以做什麼	
	1)	口語練習:	

Cb-1 彈性學習問	性可量(5	书一類)										
						11.	. 分享自己			學生口頭回		
							參與過的			答問題。		
							家務,並					
							描述如何					
							進行。					
						12	. 對幫助及					
							照顧自己					
							的家人或					
							同學表示					
							感謝。					
第 16-18	6	I spy!	英參 1-I-7 能	1.	教室用語	1.	學生能聽	1.	聽懂並學習用	口語練習:	1.	"Hello"
週			聽懂簡易的日		Sit down,		懂簡易招		A: Who's next? /	唱歌曲		歌
			常生活用語。		please. 及		呼語。		B: It's my turn. •	"Hello"	2.	教師自製
					生活用語:					並跟同學練		樹葉拼貼
			英參		A: Who's	2.	學生能聽	2.	一起聽 "Hello"歌同學	習問答。		畫(PPT)
			1-I-8 能聽懂簡		next? /		懂歌曲中		練習問答。			
			易句型的句		B: It's		的簡易招					
			子。		my turn.		呼語。					
				2.	字母教學			3	透過圖片及肢體動作辨識			
			英參		L1 Mm			٥.	字母Ll Mm。(含數字1-			
			3-I-1 能辨識	3.	用樹葉拼	3.	學生能辨		10)	口語練習:		
			大小寫字母。		貼畫學習		識上課所		••/	學生口頭回		
					1-10 的英		學的字			答問題。		
					文		母。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	1227 2 (2	16 7007								T	n n
			英參 2-I-1 能 說出字母名。			4.	學生能說 出上課所 學的字 母。		透過圖片及肢體動作說出 指定字母 L1 Mm(含數字 1- 10),並根據教師 PPT 與提 示回答有幾種基本形狀的 樹葉。 透過圖片及肢體動作認讀 與聽辨指定字母 L1 Mm	口語練習: 學生口頭並是 現指定字 明	
			英参 5-I-1 能正確 地認讀與聽辨 字母。			5.	學生能認讀與認辨上		臨摹抄寫上課所學的字母 L1Mm。	作 肢體 性 世 世 世 世 題 世 題 定 世 題 世 題 走 世 題 世 題 走 世 題 走 世 題 走 大 世 世 題 之 み も し も し も し も し し も も し し も し し し し し し し し し し し し し	
			英參 4-I-1 能 臨摹抄寫大小 寫字母。			e	課所學的字母。			作。 圖文發表: 完成抄寫字	
th 40 35							學生能臨 摹抄寫上 課所學的 字母。			母的頁數。	
第 19-22 週	6	I can do it!	英參 5-I-1 能正確 地認讀與聽辨 字母。	2. à	字母 Aa~Mm 複習教室 用語及生 舌用語:		學生能認 與 課所 字母。	1.	複習後學生能字母正確地 認讀與聽辨 Aa~Mm 筆順及 字母。	口語練習: 能認讀所學 字母及代表 單字	"Hello"歌

[20-1] 拜任字百咏任司重(为 规)							
	英參 2-I-1 能			2.	複習後學生能字母正確地	能認讀字母	
	說出字母名。	2.	學生能說		認讀與說出 Aa~Mm 字母。		
			出課程所	3.	聽懂並學習用學過的生活		
			學過的字		用語回應。		
	英參 1-I-7 能		母。			口語練習:	
	聽懂簡易的日					學生口頭回	
	常生活用語。	3.	學生能正			答問題。	
			確地聽辨	4.	以肢體動作和同學排出學		
			所學過的		過的字母		
			日常生活				
	生活 4-I-2 使		用語並回			肢體律動:	
	用不同的表徵		答。			能夠和同學	
	符號 進行表現					合作排出字	
	與分享,感受	4.	學生能以			母	
	創作的樂趣。		肢體及環				
			境中的物				
			品排出字				
			母。				

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新化區正新國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班□特教班)

彈性學習課程 四類規範  五動與關聯:透過觀察生活周遭的環境,建立與他人良好互動的能力。  本教育階段 總網核心素養 或校訂素養 或校訂素養  「是-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與園隊成員合作之素養。  「課程目標  「透過觀察校園與共讀繪本與課堂互動,建立良好互動的能力。  「配合融入之領域 」 「國語文 □英語文 ■英語文融入参考指引 □本土語 」 「或議題 有句遷的務必出現在 學習表現  「健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □(健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入参考指引	學習主題名稱 (中系統)	大目降校園大冒險	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(39 )節						
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養  E-A1 具備良好生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。  課程目標  透過觀察校園與共讀繪本與課堂互動,建立良好互動的能力。  配合融入之領域  或議題 有勻選的榜公出現在 學習表現  □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □本土語 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1.■統整性探究課程	(■主題□專題□	議題)								
####################################	設計理念	互動與關聯:透過觀察	生活周遭的環境,	建立與他人良好互動的	能力。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現  □健康與體育 ■生活課程 □科技	總綱核心素養		•		,	<sup>6</sup> 能。						
或議題 有勾選的務必出現在 學習表現  □健康與體育  □生活課程  □科技  □科技  □科技  □科技  □科技  □科技  □科技  □科	課程目標	課程目標透過觀察校園與共讀繪本與課堂互動,建立良好互動的能力。										
1. 能說出表現字母的名稱	或議題 有勾選的務必出現在	□數學 □社會 □	□自然科學 □耋	藝術 □綜合活動	□數學 [	□社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □						
3. 內容須包含: (1) 學過的大小寫字母 (2)每人至少須完成一組  課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)	須說明引導基準:學	1. 能說出表現字母的 2. 能以肢體表現出字 3. 內容須包含: (1) 學過的大小寫字母 (2)每人至少須完成一	名稱 母大小寫 は 組		生羊上梅羽口	- 本に 「ハ)						

I Like Myself(7) 覺察認識



Spring(8)



Water(6) 分析與聯想



I can say!(8) 聯想與創發



Wonderful World(10) 律動展演與 分享

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學	習內容(校訂)	Ē	學習目標	規畫	學習活動 衣據其「學習表現」之動詞具體 畫設計相關學習活動之內容與教	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	7	I Like Myself	英參 1-I-7 能	1.	教室用語	1.	學生能	1.	聽懂並學習用 A: How	口語練習:	"What's
			聽懂簡易的日		Good job!及		聽懂簡		are you? / B: I' m	唱歌曲	your name?"
			常生活用語。		生活用語:		易招呼		fine. °	"What's	歌曲
					A: How are		語。			your	
					you? / B:					name?" 並	
					I'm fine.					跟同學練習	
			英參					2.	一起聽 "What's your	問答。	
			1-I-8 能聽懂簡	2.	字母教學Ll				name?"歌學習打招呼跟		
			易句型的句		Mm	2.	學生能		同學練習問答。	口語練習:	
			子。	3.	家庭成員單		聽懂歌			學生口頭回	
					字(例如媽媽		曲中的	3.	透過圖片及肢體動作辨識	答問題。	
					mother/爸爸		簡易招		字母 NnOoPp		
					father		呼語。				
					等)						
			英參					4.	透過圖片及肢體動作說出	口語練習:	
			3-I-1 能辨識						指定字母 NnOoPp	學生口頭回	
			大小寫字母。			3.	學生能			答問題。	
							辨識上				

C6-1 彈性學習課程計畫(	<del>书一</del> 類)					
			課所學	5.	透過圖片及肢體動作認讀	
	英參 2-I-1 能		的字		與聽辨指定字母 NnOoPp	肢體律動:
	說出字母名。		母。			學生口頭回
				6.	臨摹抄寫上課所學的字母	答問題並表
					NnOoPp °	現指定字母
		4.	學生能			的肢體動
			說出上	7.	練習後能依照提示說出家	作。
	英參 5-I-1 能		課所學		庭成員的英文單字。	
	正確地認讀與		的字			肢體律動:
	<b>聽辨字母。</b>		母。	8.	練習後能簡單說出自己的	學生口頭回
					家庭成員。	答問題並表
	英參 4-I-1 能					現指定字母
	臨摹抄寫大小					的肢體動
	寫字母。	5.	學生能			作。
			正確地	9.	覺察並分享自己與家人互	
	英參 2-I-3 能		認讀與		動壯況。	圖文發表:
	說出課堂中所		聽辨上			完成抄寫字
	學的字詞。		課所學			母的頁數。
			的字			
			母。			口語練習:
	家 E3 察覺家					學生口頭回
	庭中不同角	6.	學生能			答問題。
	色,並反思個		臨摹抄			
	人在家庭中扮		寫上課			
	演的角 色。		所學的			口語練習:
	(家1)		字母。			學生口頭回
						答問題。
	家 E4 覺察個	7.	學生能			
	人情緒並適切		說出家			
	i l					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫(	第一類)								
			表達,與家人			庭成員				
			及 同儕適切互			的單字			口語練習:	
			動。(家2)						學生口頭回	
									答問題。	
					8.	覺察自				
						已在家				
						中的角				
						色,並				
						能用英				
						文表達				
						家庭成				
						員稱				
						謂。				
					9.	覺察並				
						分享平				
						常跟家				
						人相處				
						時的方				
						式和別				
						人有甚				
						麼不同				
						(例如會				
						不會主				
						動幫忙				
						放餐具				
						等)				
第 5-8 週	8	Spring	英參 1-I-7 能	1. 教室用語	1.	學生能	1.	聽懂並學習 A:Good	口語練習:	
	-	r0	聽懂簡易的日	Repeat (after	_ •	聽懂簡		afternoon. / B: Good	唱歌曲	
			常生活用語。	me, please).及		120 120 174		afternoon.	"What's	
				, F = 1 20 2 / 1 / 2 C						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)							, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		生活用語:		易招呼			your
		A:Good		語。	2.	一起聽 "What's your	name?" 並
		afternoon. /				name?"歌學習打招呼跟	跟同學練習
	英參	B: Good				同學練習問答。	問答。
	1-I-8 能聽懂簡	afternoon.	2.	學生能			口語練習:
	易句型的句			聽懂歌	3.	邀請學生帶自己的蟋蟀拼	學生口頭回
	子。	2. 字母教學 L1		曲中的		貼畫到教室分享。並以畫	答問題。
		Mm		簡易招		中學生所使用的顏色進行	
		3. 各班的蟋蟀		呼語。		英語單字教學。透過圖片	
		撕貼畫(蟋蟀				及肢體動作辨識字母 Qq	
	英參	的英文				Rr Ss	口語練習:
	3-I-1 能辨識	cricket 及			4.	透過圖片及肢體動作說出	學生口頭回
	大小寫字母。	顏色	3.	學生能		指定字母 Qq Rr Ss(含顏	答問題。
		red/pink/		辨識上		色英文)	
		brown/black		課所學			
	英參 2-I-1 能	等)		的字	5.	透過圖片及肢體動作認讀	
	說出字母名。			母。		與聽辨指定字母 Qq Rr	
						Ss(含顏色英文)	
					6.	臨摹抄寫上課所學的字母	
						Qq Rr Ss	
						0	肢體律動:
							學生口頭回
							答問題並表
							現指定字母
			4.	學生能			的肢體動
	英參			說出上			作。
	5-I-1 能正確			課所學			
	地認讀與聽辨			的字			肢體律動:
	字母。			母。			學生口頭回

J6-1 彈性學智課	1王口 里(>	77 75/							1
									答問題並表
									現指定字母
									的肢體動
			英參 4-I-1 能		5.	學生能			作。
			臨摹抄寫大小			正確地			
			寫字母。			認讀與			圖文發表:
						聽辨上			完成抄寫字
						課所學			母的頁數。
						的字			
						母。			
					6	學生能			
					0.	臨摹抄			
						寫上課			
						所 学的			
						7月 中的 字母。			
第 9-12 週	6	Water	英參 1-I-7 能	教室用語 Come	1	學生能	1	聽懂並學習用 A: Come	唱歌曲
W 2 17 75	U	water	聽懂簡易的日	here, please.	1.	于 王 舵 聽 懂 簡	1.	here, please. B: Okay.	"What's
			歌運順勿的口 常生活用語。	及生活用語:		<b>新</b> 俚间 易招呼	0	nere, prease. D. Okay.	
			市生冶用品。			<b>勿招</b> 宁語。			your
				A: Come here,		苗 °	9	to 形本 "Who t' a reason	name?" 並
				please. B:			۷.	一起聽 "What's your	跟同學練習
			24 A	Okay.				name?"歌學習打招呼跟	問答。
			英多	0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2/3 1 ···		同學練習問答。	\- 11 79
			1-I-8 能聽懂簡	2. 字母教學 L1	2.	學生能			口語練習:
			易句型的句	Mm		聽懂歌	3.	透過圖片及肢體動作辨識	學生口頭回
			子。			曲中的		字母 TtUuVv	答問題。
4									

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

-1 彈性學習課程計畫(第一類)			簡易招			
	英參		间 <i>列</i> 招 呼 語 。	1	透過圖片及肢體動作說出	
	3-I-1 能辨識		了品。	4.	指定字母TtUuVv	口語練習:
					相尺于母 I LUUVV	
	大小寫字母。					學生口頭回
			<i>2</i> 42			答問題。
		3.	學生能			
			辨識上			
	英參 2-I-1 能		課所學	5.	透過圖片及肢體動作認讀	肢體律動:
	說出字母名。		的字		與聽辨指定字母 TtUuVv	學生口頭回
			母。			答問題並表
				6.	臨摹抄寫上課所學的字母	現指定字母
					TtUuVv	的肢體動
		4.	學生能		0	作。
			說出上			
			課所學			
	英參		的字母			肢體律動:
	5-I-1 能正確		名。			學生口頭回
	地認讀與聽辨					答問題並表
	字母。					現指定字母
	, ,					的肢體動
	英參 4-I-1 能					作。
	<b>踮摹抄寫大小</b>					圖文發表:
	寫字母。	5	學生能			三元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
	為于安。	J.	子在此正確地			
						母的頁數。
			認讀與			
			聴辨上			
			課所學			
			的字			
			母。			

C6-1 彈性學習問	怪計畫(	<del>另一</del> 類)	1			ı		ı			T
<b>数 10 10</b>	0	I aan aau!	**	1	松产田本介		學臨寫所字與能學課的。	1	<b>比於</b> ┴ 復 羽 □ ↑ . ↑ ○ . ↓	四上五 丛 羽 .	
第 13-16 週	8	I can say!	英 l-I-7 簡 簡 簡 第 生 答 8 1-I-8 影 的 句 。 第 8 8 8 8 8 9 9 1-I-1 9 9 9 1-I-1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	A: B: 2.	教室用語 Go back(to your seat, please). 及 生活用語: Good job! / Thank you. 字母教學 Ll Mm 新化五寶— 竹筍 bamboo、鳳 梨 pineapple、		學聽易語  學聽曲簡呼生懂招。  生懂中易語能簡呼  能歌的招。	2.	聽懂並學習用 A: Good job! / B: Thank you.  一起聽 "What's your name?"歌學習打招呼跟同學練習問答。  透過圖片及肢體動作辨識字母 Ww Xx(含新化五寶)  透過圖片及肢體動作說出指定字母 Ww Xx(含新化	口唱"What'your name 同答語生問器,此一句,如此一句,如此一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,如此是一句,也是一句,如此是一句,也是	
			辨識大小寫字 母。 英參 2-I-1 能 說出字母名。		地瓜 sweet potato、芝麻 sesame、橄欖 olives	3.	學辨課的母新寶生此學。化		五寶) 透過圖片及肢體動作認讀 與聽辨指定字母 Ww Xx (含新化五寶) 臨摹抄寫上課所學的字母 Ww Xx。	學答 肢學答現的作生問 建工題 律口題定題 建口题定體回頭。 動頭並字動頭。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					1	學生能				
					7.	守工 説出上			肢體律動:	
			英參			課所學			學生口頭回	
			5-I-1 能正確			的字			答問題並表	
			地認讀與聽辨			母。			現指定字母	
						<b>₩</b> °			•	
			字母。						的肢體動	
									作。	
			英參 4-I-1 能						圖文發表:	
			臨摹抄寫大小		5.	學生能			完成抄寫字	
			寫字母。			正確地			母的頁數。	
						認讀與				
						聽辨上				
						課所學				
						的字				
						母。				
					6.	學生能				
						臨摹抄				
						寫上課				
						所學的				
						字母。				
第 17-22	10	Wonderful	英參 1-I-7 能	1. 教室用語 Go	1.	學生能	1. 聽	— 董並學習用 A: Are	口語練習:	
週		World	聽懂簡易的日	back(to		聽懂簡		ı ready? / B: Yes	唱歌曲	
			常生活用語。	your seat,		易招呼	_	B: No.	"What's	
				please).		語。	0		your	
				及生活用語:					name?" 並	
				A: Are you					跟同學練習	
			英參 1-I-8 能	ready? / B:					問答。	
			八多 1 1 0 胎	ready: / D.					1770	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Cb-1 彈性學督謀怪計畫(第一類)			ı		,		
	聽懂簡易句型	Yes. or B:	2.	學生能	2.	一起聽 "What's your	口語練習:
	的句子。	No.		聽懂歌		name?"歌學習打招呼跟	學生口頭回
				曲中的		同學練習問答。	答問題。
		2. 字母教學 L1		簡易招			
		Mm		呼語。	3.	透過圖片及肢體動作辨識	肢體律動:
	英參 3-I-1 能	3. 複習字母				字母 YyZz	學生口頭回
	辨識大小寫字	Aa-Zz					答問題並表
	母。	4. 複習教室用			4.	透過圖片及肢體動作說出	現指定字母
		語	3.	學生能		指定字母 YyZz	的肢體動
				辨識上	5.	透過圖片及肢體動作認讀	作。
				課所學		與聽辨指定字母 YyZz	
	英參 2-I-1 能			的字			
	說出字母名。			母。	6.	臨摹抄寫上課所學的字母	肢體律動:
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			•		YvZz °	學生口頭回
	英參					-3	答問題並表
	5-I-1 能正確		4	學生能	7	複習後學生能字母正確地	現指定字母
	地認讀與聽辨			說出上	''	認讀與聽辨 Aa~Zz 筆順及	的肢體動
	字母。			課所學		字母。	作。
	1 4			的字		1 4	14
	英參 4-I-1 能			母。	Ω	複習後學生能字母正確地	
	<b>臨摹抄寫大小</b>			學生能	0.	認讀與說出 Aa~Zz 字母。	
	寫字母。			子 至 能 正 確 地		心明丹矶山 Ad LZ 于中。	圖文發表:
	為于母。			認讀與	0	聽懂並學習用學過的生活	完成抄寫字
	英參			認   競   班   上	ฮ.	• • • • • • • •	
						用語回應。	母的頁數。
	5-1-1 能正確			課所學			<b>一</b> 年 体 羽 .
	地認讀與聽辨			的字			口語練習:
	字母。			母。			能認讀所學
							字母

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		6. 學生能 10. 以肢體動作和同學排出學	
	英參 2-I-1 能	<b>臨摹抄</b> 過的字母	
	說出字母名。	寫上課	
		所學的	口語練習:
		字母。	能認讀並說
	英參 1-I-7 能		出指定的
	聽懂簡易的日	7. 學生能	26 字母
	常生活用語。	正確地	
		認讀與	
		聽辨上	口語練習:
		課所學	學生口頭回
		的 26 字	答問題。
	生活 4-I-2 使	母。	
	用不同的表徵		
	符號 進行表現		肢體律動:
	與分享, 感受	8. 學生能	能夠和同學
	創作的樂趣。	說出課	合作排出字
		程所學	母
		過的 26	
		字母。	
		9. 學生能	
		正確地	
		聽辨所	
		學過的	
		日常生	
		活用語	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)				
	並回			
	答。			
	10. 學生能			
	以肢體			
	及環境			
	中的物			
	品排出			
	指定的			
	26 字			
	母。			