

臺南市新化區正新國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.5.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	4	4	4	4	4	23
人數	71	92	97	92	104	99	555
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 超過 90% 的老師具有碩士學歷。 2. 教師教學經驗豐富。 3. 教師凝聚力強，流動率低。 4. 教師具有資訊與行動學習能力，	教師年齡多集中於 40~50 歲，較少有新血加入。	老師運用豐富的教學經驗，彼此激盪出更多的 idea，提升更高的教學能量。	若老師屆齡退休，教學經驗傳承將出現斷層。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	科技素養高。			
學生學習	1. 學生個性淳樸，可塑性高。 2. 學生特質單純，未受社會不良風氣污染。	1. 學生程度差異大。 2. 部分學生文化刺激及家庭教育之基礎與支持不足。	1. 行動學習融入教學，藉由個別化教學，提升學生基本學力。 2. 落實學習扶助計畫，即時調整補救策略。	家長觀念不足，無法全力配合學校督促學生。
家長需求	1. 歷任校長辦學認真，深受家長信賴 2. 家長會組織健全，全力支持學校。 3. 家長會顧問團參與踴躍。 4. 部分家長加入志工團。	1. 學區內弱勢家庭多，約佔10%，弱勢家庭如：原住民、新住民、單親、隔代教養及低收入戶 2. 家長社經地位落差頗大，對小孩的教養觀念差距也大	家長期盼藉由教育的力量，縮小都會區之間的城鄉差距，更希望藉此翻轉社會階層。	1. 重視傳統紙筆測驗成績，對多元評量觀念仍無法完全信賴。 2. 家長工作忙碌，忽略學生內心與課業上的需求。
在地特色 社區發展	有新化演藝廳、新化老街、武德殿、街役場、楊達紀念館，並鄰近新化國家植物園（中興林場）、虎頭埤風景區。	地處台南市郊區，為農業型社會，文教單位較貧乏，文化刺激稍嫌不足。	1. 學校積極引入當地產業文化資源，營造並充實學校特色，社區以學校為文化堡壘，提升社區文化水準，達成學校社區化、社區學校化。 2. 周邊建案、開發案正蓬勃發展，有助	1. 永康區與新市區為競爭對象。 2. 週邊學校辦學各具特色，吸引學區內學生轉校就讀，造成減班壓力。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			人口移入及 提升入學就 讀人數	
--	--	--	-----------------------	--