

臺南市立歡雅國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	渡輪遊旗津		
參與年級	一-六年級		
辦理地點	高雄旗津		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 113 年 11 月 5 日至 113 年 11 月 5 日	預估參與人數	66 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	路線	一至六年級	8:00~8:30 安全教育 + 出發囉 8:30~9:30 駁二藝術區 9:30~12:00 旗津渡輪、旗山老街 12:00~13:00 老街午餐 13:00~14:00 旗津海水浴場 14:00~15:00 西子灣散步 15:00~16:00 返回歡雅
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	旗津是高雄一直以來都十分熱門的景點，從鼓山搭 5-10 分鐘的渡輪就能抵達，離開台南，這次規劃帶領學生體驗旗津渡輪，旗津鄰近景點有駁二藝術特區，還有許多具歷史性、特色性的景點，也帶領學生品嚐旗津老街的各種在地小吃。配合社會課程與藝術課程，安排學生一日人文饗宴，也認識家鄉周遭的海域。		
教學流程	(二)學生自學-以學生為主體進行課程內容討論		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表


	<p>1、將部定領域的學習內容加以延伸，請學生根據授課內容與臺灣地圖找出高雄旗津。</p> <p>2、教師簡單介紹高雄旗津相關地理環境，並介紹駁二藝術特區。</p> <p>3、依據分組安排學生利用圖書館與行動載具搜尋旗津景點。</p> <p>4、配合本校校訂課程生態主題主題，在彈性課程了解近海生態。</p> <p>3、各組將搜尋到的紙本或網路資料歸納並討論後製作成海報。</p> <p>4、組內互相討論並提出戶外教育欲前往參訪的地點。</p> <p>(三)學生自學-組間互學</p> <p>1、教師安排時間讓各組進行發表。</p> <p>2、各組將所編製的海報張貼並互相觀摩。</p> <p>3、發表時請各組安靜聆聽並思考問題，想想看可行與不可行的地點與路線，根據自己與他組的內容整理出學習單。</p> <p>4、發表後由各組進行互相回饋。</p> <p>(四)總結</p> <p>1、教師將各組發表內容進行總結。</p> <p>2、教師將各組海報內容與學習單進行歸納編整，引導各組思考戶外踏查時須注意觀察的重點。</p> <p>3、安排安全教育與風險管理相關知能提升課程。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____